БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

А.Н. МАТВЕЕВА
Р.А.ВАСИЛЬЕВА
А.Л. БУГАЕВА

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

А.Н. МАТВЕЕВА
Р.А.ВАСИЛЬЕВА
А.Л.БУГАЕВА

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ТРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Рекомендовано Министерством просвещения РСФСР

Издание второе, доработанное

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1987

ББК 74.261.3
М33

Рецензенты:
учительница школы № 18 г. Орла *Н. Д. Уланова;*
внештатный методист Орловского ИУУ *В. И. Яковлева;*
учитель-методист школы № 304 Москвы *Д. Ф. Кондратьева;*
кандидат педагогических наук *Ш. В. Журжина*

Матвеева А. Н. и др.

М33 Сборник диктантов для начальных классов: Пособие для учителя трехлет. нач. шк. / А. Н. Матвеева, Р. А. Васильева, А. Л. Бугаева.— 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 1987.— 191 с.— (Б-ка учителя нач. классов).

Сборник диктантов составлен в соответствии с программой по русскому языку для начальных классов. В нем содержится материал для различного вида диктантов. Тексты диктантов составлены так, что помимо орфограмм, изученных по теме, дается материал для повторения ранее пройденного.

М $\frac{4306010000-653}{103(03)-87}$ **подписное**

ББК 74.261.3

© Издательство «Просвещение», 1984
© Издательство «Просвещение», 1987, с изменениями.

Введение

Цель настоящего сборника диктантов — дать учителю начальных классов систематизированный материал по всем основным грамматико-орфографическим темам программы по русскому языку в I—III классах. Этот материал учитель сможет использовать для отработки орфографических умений и навыков и для осуществления контроля за усвоением учебного материала по грамматике и правописанию.

Материал пособия подобран в полном соответствии с разделами и темами программы по русскому языку. Он расположен в сборнике в той же последовательности, что и материал учебника.

Пособие имеет следующую структуру. Во введении даются краткие методические рекомендации по проведению диктантов различных видов. Далее по классам (годам обучения) предлагаются диктанты в такой последовательности: словарные, выборочные, зрительные, письмо по памяти, предупредительные и объяснительные, контрольное списывание, творческие, свободные, контрольные.

Текстовым материалом диктантов являются: слова, словосочетания, отдельные предложения, связные тексты. Связные тексты сборника подобраны с учетом образовательно-воспитательных задач школы и возрастных особенностей младших школьников. Большая часть текстов — это отрывки из произведений классиков русской и советской литературы. Здесь помещены также тексты познавательного характера, из журналов и газет («Пионерская правда», «Юный натуралист», «Вожатый» и др.). В тексты обучающих диктантов включается материал как на только что изученную тему, так и на ранее пройденные.

В конце каждой темы дается несколько вариантов контрольных диктантов с грамматическими заданиями, что позволит учителю проверять знания учащихся по грамматике и вырабатывать умение осознанно применять эти знания в практике письма.

Такая организация материала в сборнике имеет целью обеспечить достаточную повторяемость пройденного материала и привести в систему знания и навыки учащихся по языку.

Значительное место в сборнике занимают предупредительные и объяснительные диктанты. Эти виды диктантов наиболее широко применяются при изучении нового материала и при совершенствовании навыков правописания.

Каждый вид диктанта представлен несколькими текстами. Учитель может выбрать тот текст, который соответствует уровню подготовки учащихся данного класса. В целом ряде случаев к диктантам различных видов даются дополнительные задания, позволяющие закрепить определенные умения. Например: разделить выделенные слова для переноса; указать склонение имен существительных; подчеркнуть сочетания *ча, ща;* выделить части слова и т. д.

Остановимся на видах диктантов и методике их проведения.

Диктант — это такой вид письменной работы, при котором читель диктует текст, а учащиеся записывают его на основе сложившегося ранее навыка письма. Учитель диктует текст в соответствии с произносительными нормами русского языка.

Весь текст прочитывается выразительно, медленно. Учащиеся слушают его, уясняя содержание. Затем текст читается по отдельным предложениям. Учащиеся приступают к записи предложения после того, как оно прочитано учителем до конца. Желательно, чтобы ученики запомнили предложение и «про себя» повторили его до записи: это предупреждает переспрашивание. Учитель при диктовке текста должен выдерживать равномерный темп, с тем чтобы не было отстающих в письме. Важно читать текст достаточно громко, внятно. Чтение не должно быть подсказывающим или, наоборот, «подлавливающим» учеников. Следует предупредить учителя о том, что если в диктанте встречаются слова на еще не изученные правила, то эти слова следует произносить четко или выписать на доске.

После записи всего текста учащимися учитель прочитывает его целиком. Учащиеся следят по тетрадям, проверяя написанное. На проверку отводится 5—7 минут урока.

Такова методика проведения контрольного диктанта.

Остальные виды диктантов представляют собой методический прием обучения правописанию, особого рода упражнение по орфографии. Все они носят обучающий характер и применяются в сочетании с другими видами письменных работ.

Словарные диктанты в данном пособии состоят из слов и словосочетаний. Они включают: а) слова с непроверяемыми написаниями (из орфографического минимума каждого класса), б) слова на то или иное правило правописания, связанные с составом слова (корень, приставка, суффикс), в) слова и формы слов на правописание безударных окончаний (падежные окончания имен существительных и прилагательных, личные окончания глаголов).

Выборочные диктанты ставят целью отработать правописание слов на изучаемые в данный момент орфографические правила. Этот вид диктанта ценен тем, что при его проведении можно за короткое время повторить и закрепить большой по объему материал. При выборочном диктанте учащиеся выписывают из читаемого текста слова с определенной орфограммой. Образец записи оформляется на доске. Затем учащиеся самостоятельно выполняют эту работу. Диктант может быть осложнен дополнительным заданием, например: подчеркнуть гласные, проверяемые и не проверяемые ударением; выделить окончания имен прилагательных и т. д. Выборочный диктант позволяет выявить у учащихся осознанное усвоение изучаемого правила правописания.

Зрительные диктанты отличаются тем, что текст, предназначенный для записи, прочитывается самими учащимися. Учитель записывает его на доске. Ученики внимательно вчитываются в текст,

всматриваются в орфограммы, распознают слова на изучаемое правило. Можно эти правила повторить при зрительной подготовке к записи текста. Текст закрывается. Затем учитель диктует. После записи учащиеся сами проверяют написанное. Зрительные диктанты особенно полезны при обучении правописанию слов, не регулируемых правилами (непроверяемых написаний, гласных после шипящих, двойных согласных и др.).

Письмо по памяти проводится с целью закрепления навыка правописания слов с различными орфограммами, но преимущественно с теми, запоминание которых основано на зрительном восприятии. Как орфографическое упражнение, оно ценно тем, что требует от учащихся тщательной подготовки. Они заучивают наизусть текст в несколько строк (стихотворный или прозаический), объясняют все орфограммы, знаки препинания, запоминают слова на еще не изученные правила (если они есть в тексте). Заранее подготовленный текст самостоятельно записывается учащимися. После записи проводится проверка: дети сличают текст с написанным на доске. Такой вид диктанта развивает орфографическую зоркость, умение видеть «опасные места».

Предупредительные диктанты применяются с целью закрепления полученных орфографических навыков и повторения изученного материала. Методика его проведения состоит в том, что учитель читает текст по предложениям. Вызванный ученик повторяет предложение и объясняет, как надо писать слова. Затем дети записывают предложение в тетрадь. Слова и части слов, написание которых объяснялось, подчеркиваются. Можно записывать текст на доске одновременно с записью в тетрадях. Ценность предупредительного диктанта состоит в том, что в этом орфографическом упражнении чередуются анализ и синтез. Учащиеся воспринимают текст на слух, выделяют трудные в орфографическом отношении слова и решают, как нужно их писать. Ошибки предупреждаются до записи текста. Этот вид диктанта лучше всего использовать на начальном этапе изучения правила.

Объяснительные диктанты в большой степени способствуют развитию самостоятельности учащихся в усвоении программного материала. Они позволяют активизировать деятельность учащихся. Объяснительный диктант проводится тогда, когда ученики достаточно хорошо усвоили те или иные правила правописания и могут самостоятельно применять их в практике письма.

Методика проведения данного вида диктанта заключается в том, что текст пишется без предварительного объяснения и разбора орфограмм, т. е. ошибки не предупреждаются. Объяснение написания встретившихся в тексте слов проводится *после записи*. Учитель диктует предложение, учащиеся повторяют его и записывают в тетрадь. Затем объясняют написанное, причем объяснение дается кратко. При проведении этого вида диктанта можно опросить многих учащихся. Дети приучаются анализировать текст с орфографической и грамматической сторон.

Однако объяснительный диктант можно проводить и с элементами предупреждения ошибок. Это целесообразно делать при первоначальном закреплении изученного материала. Перед записью предложений идет коллективная работа по объяснению написания наиболее трудных слов. По усмотрению учителя, для предупреждения ошибок может быть взята часть текста, а остальные предложения записываются с последующим объяснением.

В заключение этой работы проверяется написанное. Это может быть проверка всего текста или же отдельных слов, включающих основные изучаемые орфограммы.

Контрольное списывание. Этот вид работы за последнее время стал реже проводиться в начальных классах, хотя он имеет немаловажное значение для формирования у учащихся орфографических навыков. Обучение целенаправленному списыванию способствует развитию орфографической зоркости, умения видеть как предложение в целом, так и его отдельные части. Сначала дети читают текст с доски (зрительно воспринимают его), анализируют слова на изучаемое правило (происходит осмысливание текста), затем текст списывается, после чего проводится самопроверка написанного. При проведении этого вида работы очень важно научить детей правильно списывать текст, т. е. не по отдельным словам или буквам, а предложениями.

Этот вид работы проводится в различных комбинациях с грамматическим и орфографическим заданиями.

Творческие диктанты являются такими же обучающими, как предупредительные, объяснительные и другие, но существенное отличие их от остальных видов диктантов заключается в том, что ученики, опираясь на данные слова или словосочетания, самостоятельно создают текст. Творческий диктант способствует развитию самостоятельности учащихся, их речи и мышления и служит средством повторения и закрепления изученного материала.

Методика проведения этого вида диктанта может быть разнообразной и включать элементы зрительного и слухового диктантов. Материал для проведения творческих диктантов должен постепенно усложняться. Сначала диктанты этого вида представляют собой слова для составления отдельных предложений или начало предложения, которое нужно закончить. Затем учащимся могут быть предложены опорные слова, с которыми нужно составить предложения, объединив их общим сюжетом. Первые предложения, составленные учащимися, обязательно подвергаются коллективному разбору. Предложения оцениваются с точки зрения их смысла, правильности их построения и наличия в них слов с изучаемой орфограммой. По возможности учащимся предоставляется максимальная самостоятельность в отборе лучших вариантов предложений. Причем, учащиеся обосновывают этот отбор. Примерно в такой же последовательности идет работа с творческими диктантами по опорным словам.

Творческие диктанты по данному началу — это интересный для

учащихся вид работы. Учитель читает начало текста, ученики составляют предложения, которые являются продолжением прочитанного. В предложения, придуманные учениками, должны войти слова на повторяемые правила.

Свободные диктанты отличаются от других видов диктантов тем, что при их проведении учащиеся должны запомнить не одно, а несколько предложений, связанных одной мыслью.

В свободном диктанте учащимся предоставляется право свободно выбирать слова и сочетания слов при сохранении общего смысла предложений. Чтобы свободный диктант больше служил целям орфографии, ученикам предлагается обязательно употреблять определенные слова на изучаемые правила. Текст диктанта должен быть прост, с легко запоминающимся сюжетом, понятен и интересен учащимся.

Методика проведения свободного диктанта отличается от проведения других видов диктантов. Сначала учитель для общего восприятия содержания читает текст целиком. Затем текст читается по логически законченным частям с выяснением главной мысли отрывка. Далее следует пересказ текста, после чего учитель снова читает текст по логически законченным частям, учащиеся записывают его, как запомнили (по 3—5 предложений). При этом учитель добивается не дословной передачи содержания текста учащимися, а их умения понять главную мысль прочитанного и записать текст, не пропуская наиболее существенного.

Затем проводится проверка написанного. Учитель должен обратить внимание на орфографическую грамотность, на точное употребление слов и правильное построение предложений.

Ценность данного вида диктанта состоит в том, что он способствует как совершенствованию навыков грамотного письма и правильного употребления грамматических форм, так и развитию письменной речи.

Контрольные диктанты даются после изучения каждой большой орфографической темы. Цель их проведения — контроль за формированием навыков правописания. Тексты контрольных диктантов в большей мере насыщены словами на изученные правила, чем обучающие диктанты. К каждому контрольному диктанту предлагаются 1—2 грамматических задания, связанных с текстом. Учащиеся либо выполняют ряд заданий в самом тексте, либо выписывают слова из текста. Все тексты контрольных диктантов, помещенные в пособии, содержат только те орфограммы, которые изучены к моменту проведения диктанта. В случае, если встречается слово на неизвестное правило, даются слова для справок.

Тексты контрольных диктантов даны с указанием количества слов, соответствующего действующим нормативам.

1 класс

ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СЛОВО, ЗВУК, БУКВА

Списать. Поставить, где надо, точку. Записать цифрой, сколько предложений в тексте.

1. Пришла зима выпал снег поле бело красив лес зимой.
2. Вот и горка Ира и Коля взяли санки Миша едет на лыжах.
3. Аня играла Петя читал книгу Катя писала буквы.
4. Дети рисуют Саша рисует лес Ваня рисует ёжика я рисую домик у домика утка и утята.
5. Конюх чистит коня доярка доит корову птичница кормит гусей.
6. Мама купила книгу дети были рады Лёня стал читать книгу.
7. Выпал снег ребята чистят каток весело работать ребятам.
8. По двору бежал кот в зубах у кота была птичка Вася отнял птицу мальчик выпустил её на волю.
9. Сегодня в школе день труда ученики убирают свой класс мальчики носят воду девочки моют парты в классе будет чисто.
10. Это наша школа она большая и светлая мы любим свою школу около школы большой сад в саду растут вишни и груши хороший будет урожай.

Списать слова. Подчеркнуть гласные буквы.

Мак, роза, астра, ромашка, василёк, гвоздика, ландыш, одуванчик, лютик.

Шар, кубики, кукла, конь, санки, лыжи, коньки, машины, обруч, лото, юла.

Списать слова. Подчеркнуть согласные буквы.

Ворона, дятел, голубь, сорока, журавль, утка, гусь, курица, щегол, попугай, галка, кукушка, чайка, синица.

Топор, пила, молоток, рубанок, клещи.

Списать, разделив слова для переноса. Подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.

Тетрадь, учебники, ручка, карандаш, линейка, пенал, клей, бумага, кисточка.

Чай, лейка, скамейка, зайка, чайка, майка, кофейник, лужайка.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Выписать выделенные слова. Записать цифрой, сколько в них слогов.

В ШКОЛЕ.

В школе мы учимся читать, писать, считать. Мы **любим** петь, рисовать. Мы дружно **работаем**. **Ребята** помогают друг другу.

СЕСТРЫ.

У Маши есть сестра Зина. Маша ходит в школу. Зина мала. Она любит **играть** в куклы. Сёстры живут **дружно.**

ЗИМА ПРИШЛА.

Покрыла зима снегом поля и реки. Засыпала она **сугробами** леса.

Посылает зима мороз за морозом.

(К. Ушинский.)

Подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.

УРОК.

Скоро урок. Ученики идут в класс. На партах книги, тетради и пеналы. Дети сели **за парты**. Они читают букварь.

НА ГОРКЕ.

Был ясный день. Петя и Нина пришли на горку. Дети сели в санки. Быстро **едут** санки с горы.

КОТ.

У Славы жил кот. Звали кота Барсик. Сам он рыжий. Ушки и шейка белые. Хвост пушистый. Слава любил играть с котом. Барсик грозно рычал.

Выписать выделенные слова и разделить их для переноса.

ОКТЯБРЯТА.

Около нашей школы большой двор. Туда пришли **октябрята.** Девочки чистят дорожки. Мальчики **делают** каток. Ребята любят труд. Они работают дружно.

МИЛКА.

У нас живёт коза. Козу зовут Милка. У Милки большие рога. Мы **кормим** нашу козу травой. Милка даёт нам молоко.

ХИТРАЯ КОШКА.

Мама и дети **ушли.** Кошка Мурка дома. Кошка **искала** еду. В тазу плавала **рыба**. Мурка цап лапой рыбу. Кошка Мурка сыта.

Контрольные диктанты

ЕЛКА.

Серёжа и Юля идут в школу. Там ждёт ребят ёлка. На ветках игрушки. Вот бусы и шарики. Тут слон и труба. Дети рады. (24 слова.)

1. Выписать два слова из трех слогов. Подчеркнуть в них гласные буквы.
2. Выписать слова **игрушки, труба** и разделить их для переноса.

ПТИЦЫ.

У дома рос клён. На ветки клёна сели птицы. Это были галки. Зоя и Витя сыпали крошки хлеба. Птицы клевали корм. (22 слова.)

1. В первом предложении подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.
2. Выписать два слова из двух слогов. Подчеркнуть в них согласные буквы.

В ПАРКЕ.

Пришла зима. Ребята идут в парк. У Зины санки. Вася взял лыжи. Вот и парк. Малыши катались с горки. (21 слово.)

1. В словах второго предложения подчеркнуть гласные буквы.
2. Выписать только согласные буквы: **а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м.**

ДВА ДРУГА.

Лёня и Яша — два друга. Яша принёс краски. Лёня взял бумагу. Мальчики рисуют. У Лёни пушистая ёлка. У Яши красивый домик. (23 слова.)

Слова для справок: рисуют.

1. В первом предложении подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.
2. Записать цифрами, сколько слогов в словах **мальчики, пушистая.**

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНЫМИ БУКВАМИ

Словарные диктанты

мыл — мил	воз — вёз
плыл — лил	нос — нёс
мышка — мишка	торт — тёрка
лук — люк	сад — сядь

Дети, ребята, мячик, клён, сетка, свёкла, вишня, вилка.
Брёвна, пряник, блюдо, люстра, лента, ключи, утята.
Лида, Мила, Люба, Светлана, Серёжа, Толя, Петя, Андрюша.

Предупредительные и объяснительные диктанты

НА ЗАВОДЕ.

Ребята пришли на завод. Тут делают машины. В цехах кипит работа. Рабочие помогают колхозам. Их машины пойдут на поля.

ФЕРМА.

В колхозе большая ферма. В пруду плавают утки и гуси. Вот курятник. Тётя Люся кормит кур. Птицы клюют зёрна. Октябрята носят им воду.

УРОК ТРУДА.

У нас идёт урок труда. Мы делаем игрушки. Витя лепит репку. У Яши грибок. Рая и Юля лепят зайку и белку. Хороши у ребят поделки!

КНИГА.

Тётя Зоя купила книгу. Там стихи и картинки. Вот мишка и зайка. А тут Таня и мячик. Я люблю читать эти стихи.

КТО ЧТО ДЕЛАЛ.

Мама читала книгу. Папа гладил брюки. Алёша мёл пол. Бабушка и Юра гуляли в саду. А Люба шила фартук.

ИГРА.

Целый день идёт снег. У дома большие сугробы. Юра катит ком снега. И Дима катит ком снега. Руки зябнут. Мальчики будут строить башню.

КУКЛЫ.

Девочки шили куклы. У Светы лиса. Зоя шила петушка. А Катя шила котика. Октябрята пойдут к малышам. Они покажут сказку. Малыши будут рады.

КИСЕЛЬ.

Папа принёс клюкву. Клюква была красная и крупная. Алёша ел клюкву. Но ягода кислая. Сестра Оля варила из клюквы кисель. Она клала туда сахар.

Контрольные диктанты

ДЕЖУРНЫЕ.

Юля и Петя — дежурные. Юля мыла парты. Она полила цветы. Петя мыл доску. Он подмёл пол. В классе чисто. Хорошо дежурят все ребята. (24 слова.)

Слова для справок: полила.

Подчеркнуть слова из двух слогов, которые нельзя переносить.

СЫН.

Лёня выучил уроки. Он взял веник и подмёл пол. Мальчик вымыл чашки. Пришли с работы мама и папа. А дома порядок. Хорош сын! (24 слова.)

Слова для справок: порядок, вымыл.

Подчеркнуть в словах буквы **ё, я** и согласную перед ними.

НАШИ ЗАБАВЫ.

Рады ребята зиме. Кругом снег. Боря и Алик идут на каток. Люба и Рая лепят снежную бабу. Коля встал на лыжи. (23 слова.)

Слова для справок: каток.

В словах **ребята, лепят** подчеркнуть мягкие согласные.

ДВА БРАТА.

Слава и Яша играют в школу. Слава — учитель. Яша — ученик. Старший брат учит Яшу читать и писать. Он дал ему букварь и тетрадь. (25 слов.)

Выписать слова **учитель, играют** и разделить их для переноса.

БУКВЫ *И* и *Й*

Словарные диктанты

герои — герой	лейка
свои — свой	чайник
попугаи — попугай	лужайка
урожаи — урожай	стройка

Слушай, читай, стой, играй, рисуйте, лейте, мойте, пойте.

Красный, синий, большой, вкусный, высокий, широкий, яркий, тёплый.

Выборочный диктант

1. Траву косят косой. 2. Одежду шьют иглой. 3. Землю копают лопатой. 4. Доски пилят пилой. 5. Урожай убирают машиной.

Зрительный диктант

Вставай рано. Делай зарядку. Мойся холодной водой. Чисть зубы щёткой. Мой руки перед едой.

Письмо по памяти

ЗАГАДКИ.

1. На дворе горой, а в избе водой. *(Снег.)*
2. Зимой белый, летом серый. *(Заяц.)*

Предупредительные и объяснительные диктанты

Выписать выделенные слова и разделить их для переноса.

БЕРЕГИ КНИГУ.

Книга — твой **добрый** друг. Книгу делало много людей. Не рисуй в **книге**. Не вырывай листы. Не загибай **страницы** книги. Бери книгу чистыми руками.

СТРОЙКА.

Вот наш колхоз. Тут идёт **стройка.** Колхоз строит новый клуб. Там **работает** мой старший брат Андрей. Он — герой труда. Красивый клуб будет в колхозе!

МОЙ ДЕДУШКА.

Мой дедушка — Василий Петрович **Чайкин.** Дедушка был на фронте. Он — герой **войны.** Дедушка старенький. Он добрый и весёлый. Я люблю дедушку.

ЗАЯЦ И ЛИСИЦА.

Прыгает заяц по снегу. Снег белый, и заинька белый. Не видно **зайчика.** За кустом лисица ждёт. Найди, лиса, зайца! Скок, скок за кусток. И был таков.

Контрольное списывание

В ШКОЛЕ.

Не опаздывай в школу. Не забывай дома нужные вещи. Занимай своё место в классе до звонка. Слушай учителя. Поднимай руку. Отвечай внятно. (24 слова.)

НА УЛИЦЕ.

Умейте вести себя на улице. Знайте, как надо переходить дорогу. Красный свет — стойте. Зелёный свет — идите. Переходите улицу спокойно. Не играйте на мостовой. (25 слов.)

МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ СЛОВА

Словарные диктанты

мел — мель	брат — брать
кон — конь	шест — шесть
жар — жарь	пыл — пыль
ел — ель	учит — учить

Клён, сирень. Суп, цепь. Дом, семь. Кот, сеть. Сахар, сухарь. Лён, лень. Нос, лось.

Дверь, олень, зверь, тетрадь, букварь, журавль, карась, медведь.

Окунь, голубь, день, рысь, осень, тюлень, учитель, мебель.

Выборочные диктанты

Подчеркнуть ь на конце слов и согласную перед ним.

1. Октябрята должны любить природу.— Октябрята любят природу. 2. На поляне росла ель.— Миша ел малину. 3. Лена учит уроки.— Надо учить уроки.

1. Сегодня солнечный день. 2. Маше семь лет, а Юре шесть. 3. После лета наступает осень. 4. Я умею писать, читать, считать. 5. Журавль и орёл — птицы. 6. Стол и диван — мебель. 7. Медведь залёг на зиму спать. 8. Рыбаки тянут сеть. 9. Волк —хищный зверь. 10. На руке пять пальцев. 11. Собаку посадили на цепь. 12. Хорь — маленький зверёк.

1. Декабрь, январь, февраль — зимние месяцы. 2. С утра идёт дождь. 3. Учительница проверила мою тетрадь. 4. Мальчики пошли удить рыбу. 5. Резво бежит конь. 6. Закрой дверь. 7. Плот сел на мель.

Зрительный диктант

Как хорошо уметь читать!
Не надо звать, не надо ждать,
а можно взять и почитать.

(В. Берестов.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

НАШИ ПАПЫ.

Мой папа работает на заводе. Он варит сталь. Папа Светы — мастер по дереву. Он делает мебель. У Юли папа — писатель. А Колин папа — токарь.

УЧЕНИК.

Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый класс. Папа купил сыну портфель. Там лежат пенал, тетрадь, букварь. Береги их, Юра. Учись хорошо!

В ЛЕСУ.

Стоял жаркий день. Игорь и Сергей пошли в лес. Они сели под ель. Там была тень. Какой зверь в густых ветвях? Да это рыжая белка!

НА РЫБАЛКЕ.

Ребята пошли ловить рыбу. Саша нёс удочки. Коля и Алик взяли сеть. Саша поймал пять окуней. Коля поймал лещика. Алику попался маленький карась.

Контрольное списывание

ЛОСЬ.

Лось — лесной житель. Лось ест ветки и траву. Ему нужна и соль. Ребята стали носить в лес соль. Они кладут её на пень, на камень. Лоси приходят лизать соль. (30 слов.)

МЯГКИЙ ЗНАК В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Словарные диктанты

полка — полька	зорко — зорька
уголки — угольки	пенка — пенькй
банка — банька	редко — редька
горка — горько	борцы — борьба

Ёлка, ельник. Санки, коньки. Палка, пальцы. Ранка, раньше.

Деньки, зверьки, окуньки, пузырьки, огоньки, мотыльки, васильки, хорьки.

Письмо, пальто, мальчик, больница, учительница, школьник, тюльпан, рельсы.

Сильный, большой, беленький, маленький, горький, гурьбой, гуськом.

Выборочные диктанты

1. В большой дом едут новые жильцы. 2. Я утром раньше всех встаю и сам стелю постель свою. *(С. Михалков.)* 3. Я написал другу письмо. 4. Хорошие стоят деньки. 5. Говори меньше, а делай больше. 6. У дома красивое крыльцо. 7. Редька на вкус горькая. 8. Больных лечат в больнице. 9. Поезд идёт по рельсам.

1. Гусь больше утки. 2. Ручей меньше реки. 3. Никите купили коньки. 4. Река покрылась льдом. 5. Я надеваю новое пальто. 6. Вечером в окнах светились огоньки.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Подчеркнуть ь в середине слов и согласную перед ним.

КЕМ БЫТЬ?

Октябрята мечтают. Игорь хочет строить дома. Сергей будет искать руду. Маленькая Света любит шить. Ольга будет учительницей. Коля пойдёт работать на завод.

ЗИМА.

Стоят морозные деньки. Теперь нужны коньки и лыжи. Девочки и мальчики гурьбой бегут на каток. Они скользят по льду на коньках. Сколько смеха и радости!

В КОЛХОЗЕ.

У нас в колхозе есть мельница. На мельнице работает дядя Кузьма. Он хороший мельник. Есть у нас и пчельник. Там много пчёл.

СНЕЖНЫЙ ЗАЙЧИК.

День был тёплый. Снег был мокрый. Вышли ребята во двор. Что делать? Коля стал лепить снеговика. У Саши будет медведь. У Жени маленький слон. Катенька лепит зайчика.

(По *В. Сутееву.*)

НА ЛУГУ.

На лугу паслись коровы. Там наша Зорька. Корова жуёт сочную траву. Шерсть у Зорьки белая. Рога у неё большие. В шесть часов мама идёт доить Зорьку.

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР.

На дворе сильный мороз. Метёт метель. А дома тепло. В печке тлеют угольки. Бабушка вяжет. Юра читает. Маленькая Надя слушает. Кот Васька лёг спать в уголке.

Контрольные диктанты

БРАТ И СЕСТРА.

Игорь и Люда — брат и сестра. Люда маленькая. Игорь уже большой. Он школьник. Девочка надела пальто. Люда идёт гулять. Мальчик сел писать письмо другу. (27 слов.)

Подчеркнуть **ь** и согласную перед ним.

ВЕСНОЙ.

Стоят тёплые деньки. Ребята сняли пальто и шапки. Убрали коньки и санки. Теперь хорошо в лесу. Дети гурьбой бегут туда. Мальчики и девочки играют в прятки. (27 слов.)

Слова для справок: стоят, теперь.

Выписать два слова из трех слогов.

ПРАВОПИСАНИЕ *ЖИ, ШИ*

Словарные диктанты

Подчеркнуть сочетания **жи, ши.**

Малыши, карандаши, лыжи, ландыши, камыши, груши, ежи, мыши.

Чижи, стрижи, ерши, этажи, лужи, житель, машина, шило.

Жир, ширина, ошибка, жильцы, кувшин, пружина, шиповник, жирафы.

Душистый, пушистый, широкий, свежий, рыжий, большие.
Дружит, живёт, дышит, лежит, шипит, бежит, шить.

Выборочные диктанты

Подчеркнуть сочетания **жи, ши.**

1. В воздухе кружились белые снежинки. 2. Ерши живут в воде. 3. Мыши живут в норке. 4. У розы шипы. 5. С дерева падали шишки. 6. В лесу цветут ландыши. 7. У меня есть сапоги из кожи. 8. На улице большие лужи. 9. Мой чище шею и уши. 10. У берега растут камыши. 11. Ежи живут в лесу. 12. Под ёлкой росли рыжики. 13. В роще поют чижи. 14. Моржи живут в море. 15. Пиши, да не спеши. Пиши чисто. Пиши без ошибок.

1. Ученики сделали мало ошибок в диктанте. 2. В магазине продавали живую рыбу. 3. Саша положил вилки и ножи на стол. 4. Большая машина остановилась у дома. 5. Наши лыжники победили на соревнованиях. 6. На клумбе росли душистые цветы. 7. В часах лопнула пружина.

Письмо по памяти

1. Широка страна моя родная! *(В. Лебедев-Кумач.)*
2. Жить — стране служить. *(Пословица.)*
3. Белый снег пушистый
   в воздухе кружится.
   И на землю тихо
   падает, ложится.
   (И. Суриков.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ПОДАРКИ.

Ученики первого класса стали октябрятами. Старшие школьники принесли им подарки. У Серёжи карандаши. У Алёши пенал. У Лёвы Шишкина маленькая машина. А у Наташи книга. Хороши подарки!

НАШИ МАЛЫШИ.

Около школы детский сад. Там малыши. Мы с ними дружим. После уроков идём к ребятам. Они ждут нас. Мы читаем им книги. Играем в жмурки. Наши малыши рады.

В КОЛХОЗЕ.

Мы живём в колхозе. Мой папа водит грузовую машину. Мама ухаживает за животными. Я тоже буду работать в колхозе. Я буду строить большие дома для колхозников.

ШИПОВНИК.

В лесу рос красивый куст. Куст цвёл яркими цветами. Это был шиповник. Хороши душистые розы! Стала Маша рвать розы. А там шипы. У Маши заноза.

ПЕТЯ И РЫЖИК.

Хороши зимой деньки! Пушистый снег покрыл землю. Петя взял лыжи. Он спешит на горку. Верный Рыжик бежит туда. А там уже малыши на санках.

ПРАВОПИСАНИЕ *ЧА, ЩА*

Словарные диктанты

Роща, туча, дача, пища, чашка, площадка.
Чайник, зайчата, щавéль, задача, часы, чаща, галчата.
Лечат, стучат, молчат, отвечал, кричат, пищат, рычат, трещат.

Выборочные диктанты

Подчеркнуть сочетания **ча, ща.**

1. Осенью роща опустела. 2. Мама обещала купить мне лыжи. 3. Воро́ны громко кричат. 4. На дворе трещал мороз. 5. Петя поймал леща. 6. Над водой летают чайки. 7. На лужайке дети рвали щавéль. 8. Мальчики зашли в чащу леса. 9. Туча закрыла всё небо. 10. Я позвал товарища гулять. 11. Часы идут точно.

1. Чайник и чашка — посуда. 2. Стрижи и чайки — птицы. 3. У зайчихи зайчата. У галки галчата. У волчицы волчата. 4. Коровы мычат. Сороки трещат. Мыши пищат. Медведи рычат. Петухи кричат. 5. Сильный ветер качал верхушки деревьев. 6. Налей мне стакан чаю.

Письмо по памяти

1. Сам погибай, а товарища выручай. *(Пословица.)*
2. Смотрит Ленин с доброю улыбкой
   на своих внучат, на октябрят.
   (З. Александрова.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ДЯТЛЫ.

Трещат морозы. В лесу тишина. Только дятлы стучат по стволам. Они ищут себе пищу под корой. Дятлы любят долбить шишки. Там вкусные семена.

РОЩА.

За рекой дубовая роща. Мы часто гуляем в роще Звонко поют чижи. Цветут ландыши. Как они душисты! Берегите эти цветы. Не рвите их.

ГОСТИ.

У Наташи были гости. Она угощала их чаем и пирогом Старший брат Саша принёс из кухни чайник. Наташа сама налила чай в чашки. Хорошая хозяйка наша Наташа!

В ЛЕСУ.

Хорошо весной в лесу! Лес полон звуков. Стучат дятлы. Кричат иволги. Трещат сороки. И в каждом гнёздышке птенцы Они пищат, пищу просят.

ПРАВОПИСАНИЕ *ЧУ, ЩУ*

Словарные диктанты

Чулки, чугун, щука, чудо, чулан, чудак, чужие, чуткий
Чищу, хочу, стучу, плачу, ищу, кричу, тащу, молчу, щебечут.

Выборочный диктант

Подчеркнуть сочетания **чу, щу.**

1. Я хочу прочитать эту книгу. 2. Лёва решил трудную задачу 3. Дети ищут грибы. 4. В лесу щебечут птицы. 5. Я помогаю товарищу. 6. Сегодня чудесный день. 7. Пищу надо хорошо жевать 8. Я учу уроки. 9. Кот чует мышку. 10. Собака лает на чужих 11. Я ищу своё пальто. 12. Рыбак поймал щуку. 13. Я молчу — оно молчит. Я кричу — оно кричит. *(Загадка.)* 14. Частый, зубастый, вцепился в чуб вихрастый. *(А. Рождественская.)* 15. Я по улице скачу, я веревочку верчу. Сорок раз без передышки прыгну если захочу. *(А. Барто.)*

Предупредительный и объяснительный диктанты

МЕЧТА.

Я рано встаю. Чищу зубы. Мои вещи на месте. Я не ищу их. Я хорошо учусь. Часто хожу на лыжах, бегаю на коньках. Хочу быть крепким. Я полечу к звёздам.

ЩУКА.

Живёт в пруду щука. Там плавают ерши и лещи. Прячутся рыбы от щуки. Но щука хитра. Она караулит свою добычу Щука — рыба хищная.

Контрольные диктанты

ДВА ТОВАРИЩА.

Ученик Юра Чайкин решал задачу. Задача была трудная. Пришёл Слава Щукин. Стали решать вместе. И задача у друзей вышла. Так Слава помог товарищу. (25 слов.)

Слова для справок: решал, пришёл, вместе, помог.

Подчеркнуть сочетания **ча, ща, чу, щу.**

ПОМОГЛИ.

Колхозники сушили сено. Ребята шли в лес. Большая туча закрыла небо. Надо убрать сено до грозы. Быстро стали работать граблями. Колхозники с ребятами успели убрать душистое сено. (28 слов.)

Подчеркнуть слова с сочетанием **ши.**

НАШИ РОЩИ.

Хороши наши рощи. Красивы там берёзы. Сколько в рощах птиц! Стучат пёстрые дятлы. Кричат грачи. А как свищут синицы! Люди часто ходят в рощу слушать пение птиц. (29 слов.)

Слова для справок: сколько, берёзы, синицы.

В словах **люди, ходят** подчеркнуть мягкие согласные.

УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Словарные диктанты

Написать в левый столбик слова с ударением на первом слоге, в правый — с ударением на втором слоге.

Рабочий, завод, мебель, посуда, сахар, лопата, майка, пальто, сорока, заяц.

Изменить данные слова так, чтобы они обозначали много предметов. Написать их.

Хлеб, дело, край, поле, лес, сад, море, дождь.
Двор, мост, стол, цвет, ряд, глаз, след, гриб, слон.

Изменить данные слова так, чтобы они обозначали один предмет. Написать их.

Земли, реки, сосны, грозы, росы, листы, косы.
Овцы, лисы, пчёлы, числа, стены, зонты, вёсла, слёзы.

Выборочные диктанты

Поставить знак ударения. Под безударными гласными поставить точку.

1. По всей стране шумят сады. 2. Дети любят зверей и птиц. 3. В нашем краю много озёр. 4. На полях работают машины.

5. Сестра пришла из школы. 6. Летом в лесу много грибов. 7. Коля сидел в первом ряду. 8. Зреют спелые плоды. 9. На лугу растёт сочная трава. 10. Сова видит ночью. 11. Коней кормят овсом. 12. Слоны живут в тёплых странах.

1. В нашем городе много мостов. 2. Всю осень шли дожди. 3. Мне подарили красивые воздушные шары. 4. В домах зажёгся свет. 5. Туристы спускались с горы. 6. Липа цветёт позднее всех деревьев. 7. Волна качала лодку. 8. Наш дом стоит на берегу реки.

Письмо по памяти

Ещё в полях белеет снег,
а воды уж весной шумят.
(Ф. Тютчев.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

КТО ГДЕ ЖИВЕТ.

Сова живёт в дупле. Лисица живёт в норе. Медведь спит в берлоге. Дом грача — гнездо. А рыбы живут в воде.

САД НА ОКНЕ.

На дворе март. За окном холодно. А в классе тепло. Ребята устроили на окне сад. В банках с водой стоят ветки. Цветёт тополь. На ветках вербы зелёные листочки.

ВЕСНА ИДЕТ.

На полях местами белеет снег. В лесу снег лежит всюду. Лёд на реке тает. Грачи вернулись в родные края. Днём тепло, а по ночам морозит. Весна идёт быстрыми шагами.

(По *Д. Кайгородову.*)

НА РЕКЕ.

Утро. Кругом тишина. Только камыши шумят у берега. Мы с братишкой сидим у самой воды. Вот клюнула рыба. Я тащу леща. Брат хвалит меня. Хорош рыбак!

ВЕСНА.

Вот и прошла зима. Идёт весна. Около домов лужи. Из тёплых стран летят грачи, скворцы, дрозды. Ребята делают для птиц домики. Они встречают пернатых гостей.

Контрольные диктанты

ЭКСКУРСИЯ.

Учитель повёл наш класс на стройку. Кран поднимал плиту. Это стена с окном. Рабочие ставили плиту на место. На наших

глазах построили два этажа. Скоро в дом приедут жильцы. (30 слов.)

Слова для справок: поднимал, скоро.

К словам **стена, плита, глаза** приписать проверочные.

НАШИ ЛЕСА.

В нашем краю много лесов. Там чудеса. Вот нора лисицы. Тут гнездо иволги. Стучат дятлы. Красивы цветы наших лесов! В лесах растут грибы, ягоды. Люди любят родные леса. (30 слов.)

Слова для справок: иволги, растут.

Над словами последнего предложения поставить знак ударения.

ОВЦЫ.

За рекой высокая гора. На лугу под горой сочная трава. Там дедушка Андрей пасёт колхозных овец.

Вот дедушка заиграл в рожок. Он зовёт овец. Пора на скотный двор. (29 слов.)

Слова для справок: рожок, зовёт.

Выписать слова **гора, трава.** Под безударными гласными поставить точку.

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Словарные диктанты

бочка — почка	день — тень
горка — корка	злой — слой
жар — шар	вилы — филин

Вежлив, здоров, красив, готов, хорош, похож.

Изменить данные слова так, чтобы они обозначали один предмет. Написать их.

Флаги, шаги, снопы, глаза, брови, зубы, шарфы, столбы, дрозды.

Города, колхозы, заводы, морозы, сугробы, наряды, слоги, медведи.

Выборочный диктант

Подчеркнуть звонкие и глухие согласные на конце слов.

1. Снег глубок — год хорош. (*Пословица.*) 2. Роет землю старый крот, разоряет огород. (*С. Маршак.*) 3. Вот какой у нас арбуз, замечательный на вкус. (*З. Александрова.*) 4. Зимой снег, а летом дождь. 5. Мёд в лесу медведь нашёл. Мало мёду, много пчёл. (*С. Маршак.*) 6. В зимний холод всякий молод. (*Пословица.*)

Зрительный диктант

МИШИН ГРИБ.

Шёл Миша по лесу. Вот гриб! Гриб стар. Никто его не брал. Но Миша был рад и принёс его домой. Гриб был гнилой. Никто его не ел.

(По *Л. Толстому.*)

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Кто любит труд, того люди чтут.
2. Снег на полях — хлеб в закромах.

Предупредительные и объяснительные диктанты

НАШ ГЕРБ.

Наш народ — за мир. На гербе нашей страны — серп и молот. Это означает союз рабочих и крестьян. Герб украшает золотой колос. В центре — земной шар. Советский народ любит мирный труд.

ГОРОД И КОЛХОЗ.

Наш город помогает колхозу. В городе есть завод. Там делают тракторы и комбайны. Машины идут в колхоз. Колхозники пашут землю, сеют хлеб. Осенью грузовики повезут рабочим овощи, хлеб.

В ДЕРЕВНЕ.

Саша гостит в деревне у бабушки. Настало утро. Падает снег. Под снегом сад и огород. Во дворе Саша лепит снеговика. Снеговик готов. Нос у него — морковь. А на голове старая шапка.

ТРИ ВЕСНЫ.

Первая весна — полевая. В поле показалась земля. Вторая весна — речная. Треснул толстый лёд. Река вырвалась на волю. Третья весна — лесная. Последний снег растает в лесу. Лес наденет зелёный наряд.

(По *В. Бианки.*)

НА МОРЕ.

Автобус привёз ребят на морской берег. Красив вид на море. Плывут по волнам лодки. Белеет парус яхты. На берегу большой пляж. Ребята сняли обувь, одежду. Скорей в воду!

Творческий диктант

Составить с данными словами и записать три-четыре предложения на тему «Мой друг».

Долго, болел, отстал, приходил, помог, настоящий.

Контрольные диктанты

ГОЛУБЬ.

Наш город красив. Вот главная площадь. На площадь пришли школьники. Глеб Травкин пустил голубя. Белый голубь кружит в небе. Детям нужен мир! Мир, труд, хлеб — самые родные слова. (29 слов.)

Подчеркнуть на конце слов согласные, которые пишутся не так, как слышатся.

ЛЕТОМ.

Жарко. Борис и Глеб бегут на пруд. Вот берег. Тут пляж. Мальчики ныряют в воду. Долго купались мальчики. Потом они нашли плот и поплыли на другой берег. (28 слов.)

Написать парные звонкие и глухие согласные.

ЛЕС ЗИМОЙ.

Красив зимний наряд леса. На лапах елей лежит снег. На тонких ветках берёз снежный пух. Вот поляна. Весь в снегу стоит дуб. Хорошо поработал в лесу мороз! (29 слов.)

К словам наряд, дуб, мороз приписать проверочные.

БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ, ОТЧЕСТВАХ И ФАМИЛИЯХ

Выборочные диктанты

1. Владимир Ильич Ленин — наш вождь и учитель. 2. Юрий Гагарин и Герман Титов — первые космонавты. 3. Александр Сергеевич Пушкин написал много сказок для детей. 4. Лев Николаевич Толстой — русский писатель. 5. Мы любим рассказы Виталия Бианки. 6. Мы читаем книги Сергея Владимировича Михалкова. 7. Агния Львовна Барто посвятила свои стихи детям.

1. Синенькая юбочка, ленточка в косе. Кто не знает Любочку? Любу знают все. *(А. Барто.)* 2. Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал. *(С. Михалков.)* 3. Давайте познакомимся. Смотрите, сколько нас: Катюша, Саша, Танечка, Светлана и Тарас. *(З. Александрова.)* 4. Жили-были сестрица Алёнушка и братец Иванушка. (Из *народной сказки.*) 5. Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит. *(К. Чуковский.)*

Предупредительные и объяснительные диктанты

УЧИТЕЛЬНИЦА.

Мы — ученики первого класса. Наша учительница — Мария Ивановна Углова. Мы уже умеем читать и писать. Мария Ивановна учит нас дружить. Она учит нас любить Родину.

НАША ЗВЕЗДОЧКА.

В нашей звёздочке пять октябрят. Все ребята заняты делом. Оля Королёва рисует. Женя Сорокин читает. Лена Щукина лепит. Боря Чайкин и Юра Сёмин делают планёр.

БРАТ.

У Иры Семёновой есть маленький брат. Его зовут Павлик. Мальчику три года. Ира водит Павлика в садик. В пять часов девочка идёт за братом.

ШАШКИ.

К Коле Чайкину пришли гости. Ребята играли в шашки. Ваня Ёлкин играл с Колей. Андрей Петухов следил за игрой. Потом играли Андрей и Ваня. Бабушка Клава дала детям чаю.

СЕМЬЯ МЕДВЕДЕВЫХ.

Меня зовут Валя. Папу зовут Василий Петрович. Наша фамилия Медведевы. Когда я стану большой, меня будут звать Валентиной Васильевной. Брата Колю — Николаем Васильевичем.

Контрольные диктанты

ДЕЖУРНЫЕ.

Дежурные идут в школу пораньше. Надо вымыть доску, полить цветы. Сегодня дежурят Лёня Гришин и Оля Морозова. Оля открыла окно. Лёня принёс мел. Пришла учительница Елена Васильевна. Скоро урок. (30 слов.)

Слова для справок: пораньше, сегодня.

Написать имя и отчество своей учительницы.

СОМОВЫ.

Иван Петрович Сомов работает на заводе. Там делают станки. Старший сын Андрей живёт в деревне. Он колхозник. Дочка Лена — школьница. А мать Мария Николаевна — ткачиха. Семья Сомовых дружная. (29 слов.)

Слова для справок: семья.

Подчеркнуть слова из словаря.

ЗМЕЙ.

Октябрята взяли бумагу и клей. Они нашли толстые нитки. Ольга Ивановна дала им ножницы. Вожатый Юра помог делать змея. Дружно шла работа. Вот змей летит высоко в небо. (29 слов.)

Слова для справок: вожатый, помог, ножницы.

Подчеркнуть большую букву в именах и отчествах людей.

В ДЕРЕВНЕ.

Галя и Володя уехали летом в деревню. Ребята помогали колхозникам. С дядей Мишей сушили сено. С тётей Настей доили коров. У дедушки Матвея ели мёд. Хорошо отдыхали ребята! (30 слов.)

Слова для справок: помогали, отдыхали.

Над словами второго предложения поставить знак ударения.

БОЛЬШАЯ БУКВА В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ

Выборочные диктанты

I. 1. Наша корова Зорька даёт много молока. 2. Конь Воронок быстрый. 3. Собака Бобик громко лает. 4. Запрягли Савраску в сани. 5. Кот Барсик свернулся клубком. 6. У Коли есть кошка Мурка. 7. Я знаю клички лошадей: Сивка, Булат, Зоркий. 8. Я знаю клички коров: Зорька, Рыжуха, Бурёнка, Красавка, Розка, Белянка.

II. В этом году у колхозных ребят
на воспитании восемь телят:
чёрная — Ночка,
белая — Дочка,
рыжая — Зорька,
пёстренький — Борька...

Надо телят накормить, напоить,
каждому надо подстилку сменить —
доброй Бурёнке,
умной Сестрёнке,
важной Красавке,
жадному Савке.

(З. Александрова.)

Зрительный диктант

ТЕАТР ЗВЕРЕЙ.

На сцене сказочный терем. В нём дружно живут собака Мушка, кошка Дымка, Петя-петушок, енот Тишка, ворона Кара. Теремок сторожит собака Шубка.

(По *Э. Двинскому.*)

Предупредительные и объяснительные диктанты

У ВСЕХ ДЕЛА.

Катя Орлова читала книгу. Брат Вася писал письмо товарищу. Собака Пальма грызла косточку. А кот Барсик спал на ковре. Ему снилось тёплое молоко.

ПОЛКАН.

У Коли живёт собака Полкан. Коля учит собаку служить. Коля и Полкан пришли к реке. Мальчик кинул в реку палку. Поплыл Полкан по воде. Собака достала палку.

НАШ КОНЬ.

В нашем колхозе много коней. Но у нас есть любимец. Это красивый и стройный конь. Кличка коня — Гнедой. Он ещё мал. Ребята носят Гнедому корм.

ШАРИК И ТУЗИК.

Шарик и Тузик — колхозные собаки. Шарик бурый и лохматый, как медведь. А Тузик белый и пушистый, как заяц. Шарик и Тузик работают. Они пасут стадо овец.

БОЛЬШАЯ БУКВА В НАЗВАНИЯХ СТРАН, ГОРОДОВ, ДЕРЕВЕНЬ, УЛИЦ, РЕК

Выборочный диктант

1. Мы живём в Советском Союзе. 2. Главный город нашей страны — Москва. Москва стоит на реке Москве. 3. Красив Ленинград. Он стоит на реке Неве. 4. Волгоград раскинулся на берегу Волги. 5. На Волге стоит и город Ульяновск. 6. Мой старший брат живёт в Киеве. 7. Наша школа находится на улице Ленина. 8. Летом мы поедем в деревню Сосновку. 9. Около села Иваново протекает река Ока. 10. У него сегодня много писем в сумке на боку — из Ташкента, Таганрога, из Тамбова и Баку. (*С. Маршак.*)

Письмо по памяти

Всех слов дороже нам слова:
страна родная и Москва.

Предупредительные и объяснительные диктанты

МОСКВА.

Велика Москва и красива. Площади и улицы. Дома и парки. Заводы и фабрики. Кремль и Москва-река. С каждым годом Москва растёт. Москва — главный город нашей страны.

(По *С. Баруздину.*)

КИЕВ.

Мы живём в Киеве. Киев — столица Украины. Наш город большой и красивый. Он стоит на высоком берегу Днепра. В Киеве много парков, улиц и площадей. Наш дом на улице Артёма.

МОЙ АДРЕС.

Я живу в Москве. Мой адрес: улица Чехова, дом пять. Рядом большая площадь Пушкина. На ней стоит памятник Александру Сергеевичу Пушкину. К Красной площади идёт улица Горького.

НА РЕКЕ ОКЕ.

Тепло грело солнышко. Андрей и Серёжа пошли к реке. Вот и река Ока. Ребята шли по берегу. По воде плыли льдины. Дул свежий ветерок. Хорошо было у реки!

ЛЕТОМ В ДЕРЕВНЕ.

Наше село — Быково. Тут кругом лес. За лесом деревня Уваровка. На дороге пыль. Это стадо идёт в деревню. Тут и наша коза Белка. Звонко лают Шарик и Барбос. Блеют овцы и козы.

Творческий диктант

Составить с данными словами и записать три предложения о своем городе (селе, поселке).

Живём, стоят, рядом, растёт.

Контрольные диктанты

БАБУШКА.

Мою бабушку зовут Вера Петровна. Она живёт в Москве на улице Русакова. Я часто бываю у бабушки. Я помогаю ей. Покупаю сахар и молоко, мою посуду. Мы любим ходить в парк Сокольники. (33 слова.)

Слова для справок: Сокольники, помогаю.

Дописать предложения: **Моё имя ... . Моя фамилия ... . Мою маму зовут ... .**

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА.

Дежурные Валя Зайцева и Юра Сорокин поливают цветы. Катя Гришина и Тамара Юдина смотрят книгу. Толя Яшин и Лена Малькова играют в шашки. Учительница Елена Семёновна пишет на доске. (31 слово.)

Слова для справок: перемена.

Написать названия трех городов и трех рек.

СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ КТО?, ЧТО?

Словарные диктанты

Написать в левый столбик слова, отвечающие на вопрос что?, в правый — отвечающие на вопрос кто?

Москва, фабрика, рабочий, колхозница, одежда, девочка, дежурный.

Мебель, коньки, собака, корова, стакан, ворона, лебедь, язык.

Написать слова-отгадки.

1. Кто так медленно ползёт, на себе свой дом везёт? *(Улитка.)*
2. Ой, не трогайте меня! Обожгу и без огня. *(Крапива.)*
3. Ни хвоста, ни крыльев нет, а летает до планет. *(Ракета.)*

Дописать слово-отгадку.

Трещала с самого утра:
— Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что — пора?
Такая с ней морока,
когда трещит *(сорока)*.

(Е. Серова.)

Дописать предложения нужными словами.

1. Кресло, диван, кровать — ... .*(Мебель.)*
2. Голубь, стриж, ворона, петух — ... . *(Птицы.)*
3. Тетрадь, карандаш, пенал, учебники, альбом — ... . *(Учебные вещи.)*
4. Стакан, чашка, блюдо — ... . *(Посуда.)*

СЛОВА *В, ИЗ, К, НА, ОТ, ПО, С, У* (ПРЕДЛОГИ)

Выборочные диктанты

Выписать предлоги вместе со следующими за ними словами.

I. Покатился колобок с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку.

Я колобок, колобок!
По амбару метён,
по сусечкам скребён,
на сметане ме́шан,
в печку са́жен,
на окошке сту́жен.
Я от дедушки ушёл,
я от бабушки ушёл;
а от тебя, зайца,
не хитро́ уйти.

(Из *народной сказки.*)

II. Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. За скалочку взяла курочку. За курочку взяла гусочку.

(Из *народной сказки.*)

Предупредительный и объяснительный диктанты

АИСТЫ.

Аисты свили гнездо на крыше дома. В гнезде пищали птенцы. Аисты летали на болото за кормом. Вдруг аисты пропали. Ребята стали кормить птенцов из рук. За лето птенцы выросли. Пришла осень. Птицы улетели на юг.

КОСТЯ.

Пришли с работы мама и папа. Костя накрыл на стол. Он поставил кашу с мясом. Налил в стаканы молоко.

После ужина Костя убрал всё со стола. Он вымыл посуду.

Контрольное списывание

ПЕТУШОК.

Ходит по двору петушок. На голове красный гребешок. Под носом красная бородка. Нос у Пети долотом. Хвост у Пети колесом На хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает. (35 слов.)

(По *К. Ушинскому.*)

ВОЛЧИШКА.

Жил в лесу волчишка с мамой. Ушла мать на охоту. Пришёл человек, сунул волчишку в мешок и унёс. Дома он положил мешок на пол Волчишка вылез из мешка и задрожал от испуга. Он увидел огромную собаку с большими зубами. (40 слов.)

(По *Е. Чарушину.*)

Творческий диктант

Составить из данных слов и записать четыре предложения на тему «Что из чего делают»

Сахар, свёкла, сапоги, кожа, хлеб, мука, платки, пух. Варят, шьют, пекут, вяжут

СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС ЧТО ДЕЛАЕТ?

Выборочные диктанты

Выписать слова, отвечающие на вопрос ч т о д е л а е т?

Кот поёт, глаза прищуря.
Мальчик дремлет на ковре.
На дворе играет буря,
ветер свищет на дворе.

(А. Фет.)

..Блестя на солнце, снег лежит,
прозрачный лес один чернеет,
и ель сквозь иней зеленеет,
и речка подо льдом блестит.

(А. Пушкин.)

ЗАГАДКИ.

1. Кланяется, кланяется,
   придёт домой — растянется. *(Топор.)*
2. Летит — воет,
   сядет — землю роет. *(Жук.)*

Контрольное списывание

ДЯТЕЛ.

К дереву птица летит — небольшая, поменьше галки. Летит дятел, несёт в клюве сосновую шишку. Уселся он на сосну. Сунул шишку в щель. Оперся дятел на хвост, долбит шишку, достаёт семена. (31 слово.)

(По *Г. Скребицкому.*)

УТКИ.

Плавают утки на пруду, ныряют, из тины корм достают. Носом воду процедят, а корм во рту оставят. В воде утки едят, отдыхают, купаются. Перья у них не мокнут. Они перья жиром смазывают. (33 слова.)

(По *Г. Скребицкому* и *В. Чаплиной.*)

САША.

Саша встаёт в семь часов. Он делает зарядку, моет лицо и руки, чистит зубы. Саша убирает постель, завтракает и идёт в школу. После школы мальчик обедает. Потом готовит уроки. Он решает задачи, рисует, учит стихи. (36 слов.)

Творческие диктанты

Вставить в предложения одно и то же слово.

1. Ученик ... в школу. На улице ... сильный дождь. Весна ... .
2. Мальчик ... за лодочкой. Ручеёк ... по канавке.

Вставить в предложения подходящие по смыслу слова.

(Ворона) каркает. *(Собака)* лает. *(Воробей)* чирикает. *(Медведь)* ревёт. *(Соловей)* поёт. *(Корова)* мычит.

СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ?, КАКАЯ?, КАКОЕ?, КАКИЕ?

Картинный диктант

Написать по два слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?

Хлеб ..., ...; ландыш ..., ...; заяц ..., ...; лисица ..., ...; яблоко ..., ...

Словарный диктант

Узнать предмет по его признакам. Написать слова.

Сладкая, душистая *(малина)*;
рыженькая, быстрая *(белка)*;
бурый, лохматый *(медведь)*;
длинные, зелёные *(огурцы)*;
круглое, румяное *(яблоко)*.

Выборочные диктанты

ЗАГАДКИ.

1. Круглый, полосатый,
   с огорода взятый,
   сахарный и алый стал —
   кушайте, пожалуйста. *(Арбуз.)*
2. Летом в огороде свежие, зелёные,
   а зимою в бочке жёлтые, солёные. *(Огурцы.)*
3. Серенькая, маленькая, хвост как шило. *(Мышка.)*
4. Красные лапки, длинная шея,
   щиплет за пятки, беги без оглядки. *(Гусь.)*

ПОСЛОВИЦЫ.

Летний день — что зимняя неделя.
Хорошее дело два века живёт.

ВЕСЁЛЫЙ ТУРИСТ.

Крутыми тропинками в горы,
вдоль быстрых и медленных рек,
минуя большие озёра,
весёлый шагал человек.

Четырнадцать лет ему было,
и нёс он дорожный мешок,
а в нём полотенце и мыло
и белый зубной порошок.

Он слышал и зверя и птицу,
в колючие лазил кусты.
Он трогал руками пшеницу,
чудесные нюхал цветы.

А чтобы ещё интересней
и легче казалось идти,
он пел, и весёлая песня
ему помогала в пути.

(С. Михалков.)

Зрительный диктант

ПОРТФЕЛЬ.

Я ужасно гордый!
Новый я и твёрдый.
Я пузатый,
я блестящий,
я из кожи
настоящей.

(И. Пивоварова.)

Контрольное списывание

Под окно прилетела синица. Головка у неё в чёрной шапочке. На шее и на груди длинный чёрный галстук. Спинка, крылья и хвост — тёмные. Грудка яркая, жёлтая, словно в жилете. Щиплет синичка сало тоненьким клювом. (34 слова.)

(По *Г. Скребицкому.*)

ПОПУГАЙ.

На берегу синего моря на высоком дереве жил красивый серый попугай. У него были жена и дети.

Хорошо жили они у синего моря. Днём прекрасное море сияло. Весёлые попугаи прыгали по большим деревьям и хлопали красивыми маленькими крыльями. (39 слов.)

(По *А. Гарину.*)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТОЧКА, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК, ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

Разбить текст на предложения.

ВЕСНОЙ.

Хорошо весной в лесу деревья надели зелёный наряд звонко поют птицы вот полянка сколько на ней красивых цветов весело играет здесь детвора.

В РОЩЕ.

Костя и Лена любят ходить в рощу красивы кудрявые берёзки с белыми стволами светло в роще от солнца и берёз вместе с ребятами бежит собака Дружок. Дружок ловит бабочек мальчик увидел ежа девочка нашла гриб.

Поставить нужные знаки в конце предложений.

Что за прелесть эти сказки
(А. Пушкин.)

Ты, синичка, где жила
Ты, синичка, где была
Всё летала по лесам,
всё сидела по кустам
(А. Клокова.)

Где же солнце
Что случилось
Целый день течёт вода
На дворе такая сырость,
что не выйдешь никуда.
(С. Михалков.)

Письмо по памяти

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
(С. Погореловский.)

Творческий диктант

Написать с данными словами письмо другу (подруге) о своих октябрятских делах. Употребить предложения с точкой, вопросительным и восклицательным знаками.

Принесли, бумага, класс, собрал, ребята, старые, газеты, журналы.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД

Картинные диктанты

1. Тетрадь, карандаш, пенал, букварь.
2. Пальто, платок, чулки, одежда.
3. Лопата, коньки, машина.
4. Лисица, медведь, заяц, собака, корова.
5. Петух, сорока, воробей, ворона.
6. Тарелка, стакан, посуда.

Словарные диктанты

1. Москва, город, деревня, работа, рабочие, завод, колхоз, колхозница.
2. Ученик, учитель, учительница, октябрята, мальчик, девочка, дежурные, ребята.
3. Русский язык, класс, карандаш, тетрадь, пенал.
4. Стакан молока, кусок сахару, пуховый платок, новое пальто, тёплые сапоги, маленькая лопатка, стальные коньки.
5. Дикие животные: лисица, медведь, волк, заяц, рысь.
6. Домашние животные: петух, курица, собака, корова, лошадь, овца.

Письмо по памяти

Мы — дети свободной и мирной страны.
Народ наш великий не хочет войны.
(О. Высотская.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ДЕРЕВЬЯ У ШКОЛЫ.

На пустыре построили новую школу. Красивый белый дом в три этажа. Кругом пусто, голо.

Ученики стали сажать деревья. Ребята копали ямки, опускали туда кусты и деревья. Потом поливали водой.

Пройдёт время. Зашумят деревья около школы.

НАША СЕМЬЯ.

Мы живём в Ленинграде на Балтийской улице. Наша фамилия — Щукины. Мой папа Борис Петрович водит автобус. Мама Ольга Сергеевна работает на заводе. Там делают посуду. А я, Вася,— ученик первого класса.

СЕЮТ ХЛЕБ.

Настала весна. Ожили колхозные поля. Начался сев хлебов. Шумно гудят тракторы. Дружно работают колхозники. Жирным пластом ложится за плугом земля. Сыплются в тёплую землю золотые семена.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

ТКАЧИХА.

Каждый день мама идёт на фабрику. Вот цех. Тут много станков. На них большие катушки ниток. Мама делает красивые ткани. У входа на фабрику доска Почёта. Там снимок Ольги Петровны Ёлкиной. Это моя мама.

ДРУГ ЛЕСА.

Рощи да леса — всему краю краса. Такая есть русская пословица.

Будь другом леса. Он раскинет тебе скатерть-самобранку. А на ней будут малина, грибы, травы, орехи, брусника.

Лес — это чудо земли. Береги лес!

НАШ САД.

Около нашего дома чудесный сад. Его посадил мой дедушка. Мы ухаживаем за садом. Весной белим стволы деревьев. Осенью мы убираем листву. Зимой деревьям трудно в мороз. Мы укутываем их рогожей. Много плодов дарит нам сад.

УТРО В ЛЕСУ.

Хорошо утром в лесу. Ветерок ласкает стволы берёз. Трава покрыта росой. Лес оживает. В густой зелени поют птицы. Скачут рыжие белки. Вот бежит заяц. Встал столбиком, слушает. А за кустом спряталась лисица.

БЕЛКА.

В старой сосне дупло. В дупле живёт рыжая белка. Она часто прыгает по веткам. Насушила белочка грибов. В гнезде большие запасы. Там орехи и шишки. Это корм зверьку на всю зиму.

МОЯ КОМНАТА.

Моя комната маленькая, но светлая. Широкое окно выходит во двор. На окне стоят цветы. У окна стоит стол. На столе лежат учебник и тетрадь. В углу кровать. Рядом книжный шкаф.

ЩЕНОК.

Посмотрел кругом щенок. По земле жуки бегают. В траве кузнечики прыгают. По ветвям гусеницы ползают. В воздухе бабочки летают. Бросился щенок за ними. Спрятались все от щенка.

(По *В. Бианки.*)

ТРУС.

Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там ему было темно и душно. Прошла гроза. А Саша всё сидел в шкафу. Сиди, Саша, всегда в шкафу, раз ты такой трус.

(По *Л. Толстому.*)

БАБУШКА И ВНУЧКА.

Была Таня маленькая. Ей читала бабушка. Теперь Таня уже большая. Мама принесла Тане новую книгу. Таня сама будет читать бабушке эту книгу.

Таня читала. Бабушка слушала. А мама хвалила их.

(По *В. Осеевой.*)

СТЫДНО!

Саша и Юра пошли гулять в рощу. На ветку липы сели сороки. Маленький мальчик кинул палку на липу. Птицы улетели. Октябрёнок Коля взял мальчика за руку. Стыдно это делать! Птицы — наши друзья.

СКОРО ЛЕТО.

Скоро наступит жаркое лето. Все ребята уедут отдыхать. Я поеду в деревню Дубровку. Там есть река Вязьма. Старший брат Володя научит меня плавать.

ОЗЕРО.

Живут в озере караси. И озеро — Карасёвое. А если щуки — то Щучье. Это озеро называют Синеньким. Цвет воды там синий.

На берегу лягушки сидят. На воде кувшинки плавают. На сосне дятел стучит. У каждого своё дело.

(По *Н. Сладкову.*)

ЧУДО.

В колхозе есть корова по кличке Кукла. Она даёт в день три ведра молока. Его хватает целому детскому саду. Из этого молока можно получить масло. Снимок Куклы был на выставке в Америке. Куклу называли чудом.

(По *Н. Раковской.*)

Контрольное списывание

ПЕРВОЕ МАЯ В МОСКВЕ.

Утро. Красная площадь Москвы одета в яркий наряд. Звучит гимн. На площадь вступают люди. Всюду флаги и цветы. В руках у детей цветные шары. Идёт трудовая Москва. Все поют о мире. (35 слов.)

Слова для справок: трудовая.

МЫ ЗА МИР.

Советский народ не хочет войны. Мы любим нашу землю и чистое небо над головой. Советская Армия самая сильная. Наши люди любят мирный труд. Они стоят за мир во всём мире. (33 слова.)

РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ.

Все дети мира рисуют мелом на асфальте. Петя Мишин из Орла нарисовал ракету. Маленькая девочка Фанка из Софии рисует слона. У мальчика Джона из Африки большое солнышко. Пусть оно всегда светит людям! (35 слов.)

ПУШКИН.

Александр Сергеевич Пушкин — русский поэт. Он родился в Москве. Пушкин написал много чудесных стихов. Мы любим читать и слушать сказки Пушкина. Мы знаем стихи о кораблике, о белочке. Сколько ещё стихов Пушкина мы прочитаем! (35 слов.)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и записать рассказ. Озаглавить его.

1. Дежурные, класс, вымыли, убрали, чисто, всегда.
2. Учебные вещи, портфель, берегу, чистые, тетрадь, книги.

Контрольные диктанты

ЛЕПКА.

Октябрята любят уроки труда. Учительница Нина Семёновна дала ребятам глину. Они стали делать игрушки. Люба Гришина лепит чашку. Никита Дроздов лепит кота в сапогах. У Маши Рощиной вышла репка. В классе будет уголок игрушек. (35 слов.)

1. Записать цифрами, сколько слогов в каждом слове первого предложения.
2. В словах третьего предложения подчеркнуть твердые согласные.

БЕРЕЗА.

Хороша берёза весной! Красивы её тонкие ветки. Ствол у берёзы белый. Листочки нежные, клейкие. Берёза надела зелёный наряд. Вот заиграли на стволе светлые лучи солнышка. Ветки в капельках росы. Мы любим русские берёзы. (34 слова.)

Слова для справок: берёза.

1. Написать слова в алфавитном порядке: **дежурный, арбуз, город, воробей, заяц, карандаш.**
2. Составить и записать предложение о своем друге.

НАША КОШКА.

Нашу кошку кличут Муркой. Она очень красивая. У Мурки пушистый рыжий хвост. Глаза зелёные. Наша Мурка ходит тихо. У кошки ушки на макушке. Любит Мурка лакать язычком молоко (30 слов.)

Слова для справок: лакать, язычком.

1. Над словами второго предложения поставить знак ударения.
2. В словах последнего предложения подчеркнуть гласные буквы.

РЫБНАЯ ЛОВЛЯ.

За мельницей большой пруд. Игорь и Вася удили там рыбу. В пруду жили маленькие окуньки и караси. Хорошо клевала рыба! Игорь поймал окуня. У Васи жирный карасик. Ребята были рады. (32 слова.)

Слова для справок: клевала.

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. В пятом предложении найти слово, обозначающее, о ком или о чем говорится в предложении. Подчеркнуть его одной чертой. Двумя чертами подчеркнуть слово, обозначающее, что́ говорится о нем.

ПРИХОД ВЕСНЫ.

Наступила весна. Стоят чудные деньки. Кругом лужи. По реке плывут льдины. Летят с юга птицы. Грачи уже свили гнёзда. В скверах и парках много ребят. Они играют на солнышке. Все рады приходу весны. (35 слов.)

1. Во втором предложении подчеркнуть одной чертой слово, отвечающее на вопрос что?, двумя чертами — слово, отвечающее на вопрос что делают?, волнистой линией — слово, отвечающее на вопрос какие?
2. В словах **льдины, летят** подчеркнуть мягкие согласные.

НА ДАЧУ.

Олег и Юра живут в Москве. Летом они поедут на дачу. Там живёт дедушка Семён. Рядом с деревней лес и река Клязьма. Ребята любят ходить в лес. Мальчики будут удить рыбу. (33 слова.)

1. Из слов первого предложения выписать гласные буквы.
2. Из последнего предложения выписать слова, отвечающие на вопросы кто?, что?

2 класс

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 1 КЛАССЕ

Предложение

Списать. Поставить, где нужно, точки.

НАША ШКОЛА.

Колхоз построил новую школу вокруг школы клумбы с цветами всё это посадили сами ученики просторные классы встречают детей в школе мы учимся работать и дружить.

В ЛЕСУ ЛЕТОМ.

Мы любим ходить в лес там много тайн и загадок у старой сосны ребята видели нору лисицы Серёжа заметил в траве ёжика Катюша слушала кукушку маленькая Света нашла красивый гриб это был мухомор.

ОСЕНЬ ПРИШЛА.

Всё меньше стало тёплых дней в садах и парках цветут последние цветы красив сейчас наряд леса краснеют осинки берёзы стоят в золотом уборе вот на землю упал лист клёна птицы тронулись в дальний путь.

КОНЦЕРТ.

В конце года в нашей школе будет концерт для родителей на нём выступит хор мальчиков в зале прозвучат песни Павел Пыльников прочитает свои стихи мы подготовим выставку рисунков ребят у входа в школу родители получат программу концерта.

Большая буква

Выборочные диктанты

1. Александр Сергеевич Пушкин — русский поэт. 2. Лев Николаевич Толстой написал много рассказов для детей. 3. Павлик Морозов, Валя Котик, Зина Портнова — пионеры-герои. 4. В нашей звёздочке пять октябрят: Галя Мишина, Оля Чайкина, Андрей Сахаров, Дима Воронин, Светлана Медведева. 5. Рабочий Василий

Сергеевич Грушин — герой труда. 6. Доярка Нина Петровна доит коров. 7. Юрий Гагарин с юношеских лет любил баскетбол и лыжи, Герман Титов — гимнастику и велосипед, Андриян Николаев — лыжи, Валентина Терешкова — коньки и парашют, Валерий Быковский — футбол и хоккей.

(П. Попович.)

1. Москва — главный город нашей страны. 2. На Волге стоят города Горький, Казань, Волгоград. 3. Обь, Лена, Днепр — большие реки. 4. Ребята поехали отдыхать на Балтийское море. 5. В деревне Морозки построили клуб. 6. Село Павлово стоит на берегу реки Клязьмы. 7. Озеро Светлое богато рыбой.

Письмо по памяти

В Орле, в Ленинграде, в Рязани, в Клину
пусть каждый посадит сирень иль сосну.
(З. Александрова.)

Мягкий знак как знак мягкости согласных

Словарные диктанты

удар — ударь	ранка — раньше
тонкий — тоньше	горка — горький
палка — пальцы	волны — вольный

Школьники, учительница, письмо, пальто, крыльцо, мельница, мыльница; деньки, васильки, угольки, стебельки, пальчики.

Достань, брось, возьми, плыть, читать; семь, пять, восемь; серенький, слабенький, хорошенький, стальной.

Письмо по памяти

Мы учимся в школе читать и писать, чтоб старшим в работе потом помогать.

Творческие диктанты

Допиcать предложения подходящими по смыслу словами с ь.

1. Коля — ученик. Мама дала ему *(букварь)* и *(тетрадь)*. Учитель учит его *(читать)* и *(писать)*.
2. Пришла *(осень)*. Часто идёт *(дождь)*. С полей убрали *(картофель)*. Сели за парты *(школьники)*.

Составить с данными словами и записать три-четыре предложения.

1. Река, мальчики, окуньки, прорубь.
2. Осень, парк, большой, тополь, ель, сирень.
3. Деньки, меньше, гурьбой, школьники, коньки, по льду.

Жи, ши, ча, ща, чу, щу

Картинный диктант

Груши, шишки, чашки, машина, пружина, часы, кувшин, чайник, карандаши, щука, чулки, туча.

Словарные диктанты

Шиповник, жираф, камыши, кувшинки, чайки, чулан, чугун, роща, щавéль, добыча, житель, встреча.

Жить, шить, дружить, тушить, тащу, стучу, пущу, учусь, пищат, трещат, звучат, рычат.

Зрительный диктант

1. Будем крепко мы дружить
   и стране родной служить.
   (З. Александрова.)
2. Подрасти скорее очень я хочу,
   и тогда я с папой тоже полечу.
   (С. Баруздин.)

Контрольное списывание

РОДНАЯ СТРАНА.

Широки наши реки. Наши леса густые. Хороши колхозные поля. Сколько у нас больших городов и маленьких селений! В нашей стране идёт большая стройка. Всюду живут и работают чудесные люди. У наших границ стоят часовые Родины. (37 слов.)

Ударение. Ударные и безударные гласные

Словарные диктанты

Поставить знак ударения, подчеркнуть безударные гласные.

Столы, дожди, грачи, ряды, мосты, мячи, хлеба, стада, плоды, шаги, листы, края, дела.

Страна, сестра, сосна, гроза, ядро, село, весло, плита, трава, пятно, число, письмо.

Зверёк, листок, рожок, снежок, часок, пенёк, грибок; лесной, цветной, садовый, домашний, грибной.

Подчеркнуть гласные, написание которых надо запомнить.

Ученик, учитель, тетрадь, пенал, карандаш, ребята, октябрята, дежурный, девочка, мальчик.

Одежда, посуда, платок, пальто, сапоги, работа, лопата, машина, молоток, топор, завод, колхоз.

Выборочные диктанты

1. По всей стране цветут сады. 2. Шумят колхозные поля. 3. Лес и вода — брат и сестра. *(Пословица.)* 4. Грачи и скворцы — друзья садов, полей и огородов. 5. На лугах паслись стада овец. 6. В гнезде кричат птенцы. 7. Друг прислал мне письмо. 8. Я сижу в первом ряду у окна. 9. За рекой высокие холмы.

1. В сосновом лесу чистый воздух. 2. Марина купила цветные карандаши. 3. Корова и собака — домашние животные. 4. Дедушка показывал Егорке грибные места. 5. Хороший выдался денёк! 6. Астры и тюльпаны — садовые цветы. 7. Ребята шли по лесной тропе. 8. Слонёнок, тигрёнок, лисёнок, котёнок — малыши.

Парные звонкие и глухие согласные

Словарные диктанты

Завод, колхоз, шалаш, молот, медведь, карандаш, огород, мороз, берег, парус, тетрадь, голубь.

Славный подвиг, красный флаг, город красив, мальчик вежлив, новый наряд, крепкий клюв.

Душистый ландыш, тёплый тулуп, глубокий ров, левый рукав, острый нож.

Выборочные диктанты

1. Не шуба греет, а хлеб. *(Пословица.)* 2. Колхоз собрал большой урожай хлебов. 3. Завод выпустил новый автобус. 4. Лебедь — красивая птица. 5. Лошадь бежала быстро. 6. В небе кружит белый голубь. 7. Ландыш растёт в лесу. 8. В магазине продают обувь. 9. Возьми утюг и прогладь пояс.

1. Много людям радости после всех трудов. *(С. Маршак.)* 2. Будь вежлив. 3. Красив наш парк весной. 4. Хорош летний наряд леса. 5. Спасибо, мороз, что снегу нанёс. *(Пословица.)* 6. Автобус привёз ребят на пляж. 7. Обед готов. 8. Сторож надел тёплый тулуп. 9. На полях много красивых цветов и трав. 10. Олег Сомов — мой друг. 11. Дремучий лес к стеклу прирос — нарисовал его мороз. *(Г. Соколов.)*

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Вешний день год кормит.
2. Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.
3. Береги нос в большой мороз.

Предупредительные и объяснительные диктанты
(обобщение пройденного в 1 классе)

ГЕРБ НАШЕЙ СТРАНЫ.

У нас мирный герб. Его хорошо знают во всех уголках земного шара. Советские люди украсили свой герб серпом и молотом. Могучий молот, острый серп — это знак мирного труда.

ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ.

Первой в космос полетела собака Лайка. За ней в дальний путь отправились Белка и Стрелка. Побывали в космосе собаки Малышка, Чернушка и Звёздочка. Они летали туда в разведку. Спасибо вам, друзья!

ЛЕНИНГРАД.

Красив Ленинград! Он стоит на берегах реки Невы. Через Неву лежат большие мосты. В Ленинграде много садов, скверов, парков. Здесь работают заводы и фабрики. В городе есть музеи, крепость. Мы любим город Ленина.

ПОМОГЛИ ТОВАРИЩИ.

Катя в начале года училась плохо. Весь класс помогал Кате. Девочки занимались с ней. Катя очень хотела стать хорошей ученицей. Она этого добилась. Теперь в классе у всех хорошие отметки. И ребята очень рады.

НАШ ГОРОД.

Наш город весь в садах. Каждую весну школьники сажают деревья и кустарники. Хороши посадки из лип и клёнов. В густой листве поют птицы. Ребята берегут сады. Весной мальчики рыхлят землю. Девочки белят стволы деревьев. В тени садов отдыхают люди.

ДОЯРКА НАСТЯ.

Работает в колхозе доярка Настя. Она хорошо ухаживает за коровами. Настя кормит и поит своих коров. Заботливо чистит Настя их щёткой, моет водой. Ласково говорит с коровами Настя. Коровы любят свою хозяйку.

(По *М. Соловьёвой.*)

БЕЛЫЙ ШАРИК.

Цыплята нашли в саду белый пушистый шарик. Он им очень понравился. Каждый хотел поиграть этим шариком. Шумели цыплята, спорили. Но тут дунул ветерок и унёс красивый шарик. Полетели по ветру мелкие пушинки.

СЕНТЯБРЬ.

Наступил сентябрь. Ученики сели за парты. Школьники теперь мало гуляют. Им надо учить уроки. А малыши целый день играют на улице. На дворе пока тепло. Но солнышко греет всё меньше. На клумбах ещё цветут астры, флоксы. Скоро будут лить дожди.

РЫБНАЯ ЛОВЛЯ.

Костя Чайкин летом жил в деревне Дубровка. Старший брат Юра брал его на рыбалку. Они любили удить рыбу. Утром на реке тихо. Шумят камыши. Мальчики закинули удочки. Вот клюёт рыба. У Юры щука. У Кости маленький ёршик. Хорош улов! Будет рыбка и коту Барсику.

ЛЕТОМ.

Витя и Зоя живут в деревне Липки. Деревня стоит на берегу озера Круглое. Ребята встают рано. Витя и верный пёс Дружок идут на речку. Зоя и её подруга любят гулять в лесу. Там ромашки и лютики. Дети любят родные места.

ГАЛКА.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. В кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки. Вода стала выше и можно было пить.

(По *Л. Толстому.*)

ХИТРАЯ РЫБА.

Яша поймал большую щуку. Он пустил щуку в ведро с водой. Ведро поставил в чулан. Учуял добычу рыжий кот. Хотел кот поймать щуку. Только у щуки зубы острые. Щука цап кота за лапу. Помнит кот эту встречу!

Контрольное списывание

ХОТИМ СТАТЬ КОСМОНАВТАМИ.

Я и мой друг Костя хотим стать космонавтами. Мы закаляем своё здоровье и волю. По утрам умываемся холодной водой. Летом ездим на велосипедах. Зимой катаемся с гор на санках и лыжах. Мы хорошо учимся, помогаем товарищам. (39 слов.)

ОСЕНЬ ПРИШЛА.

Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. Их гонят туда холод и голод. Всё небо в тучах. Часто идут дожди. Дует злой ветер. Люди надели тёплые пальто. С огородов и полей убрали последние овощи. Скучная картина! (39 слов.)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и записать четыре-пять предложений.

ЛЕТОМ.

Река, берег, на полях, в лесу, ходили, помогали, купались, пололи, искали, собирали.

Составить с данными словами и записать пять предложений о погоде сегодня.

Солнце, ветер, дождь, утром, днём, вечером. Светит, идёт, дует, моросит. Тепло, холодно, сыро.

Контрольные диктанты

НАШ КЛАСС.

Мне восемь лет. Я учусь во втором классе. Вот моя школа. Наш класс просторный и светлый. Лена Иванова и Яша Смирнов стёрли пыль с парт. Таня Жилина и Люся Шишкина полили цветы. Наша учительница Ольга Михайловна раздала тетради. (40 слов.)

Слова для справок: раздала.

1. Из последнего предложения выписать слова, отвечающие на вопросы кто?, что?
2. Подчеркнуть большую букву в именах и фамилиях людей.

НАШЕ СЕЛО.

Село Жилёво стоит на реке Оке. Кругом густые леса и широкие луга. На колхозных полях зреет большой урожай.

Красивое наше село. Жители украсили его садами. Хорошо цветут сады весной. А к осени они дарят людям спелые плоды. (39 слов.)

1. Выписать слова **красивое, урожай, большой** и разделить их для переноса.
2. Подчеркнуть три слова с безударными гласными в первом слоге.

В ПАРКЕ.

Наступила осень. Школьники с учительницей идут гулять в парк. Трава на лужайке ещё зелёная. Стучат пёстрые дятлы. Белка грызёт шишки. Под кустом шуршит ёжик. Мальчики взяли с собой в парк собаку Жучку.

Хорошо в парке! (37 слов.)

1. Поставить над словами второго предложения знак ударения.
2. Подчеркнуть гласные буквы в словах **взяли, собаку, грызёт.**

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (*Ь*)

Словарные диктанты

Татьяна, Дарья, Наталья, Илья. Муравьёв, Васильев, Соловьёв. Сыновья, братья, семья, друзья.

Город Ульяновск, город Гурьев, село Ильинское, деревня Марьино, горы Воробьёвы.

Соловьи, муравьи, перья, крылья, хлопья, листья, деревья, вьюга, ружьё, волчьи, лисьи (следы).

Шьёт, лью, пьём, бьёт, вьют, прольёт, пришьём, вьётся.

Над степью, под елью, за кроватью, на стульях, над пропастью.

Написать в левый столбик слова с ь разделительным, в правый — с ь между двумя согласными.

Счастье, пальто, чутьё, ненастье, угольки, вьюга, ночью, варенье, кольцо, колья, здоровье, серенький, картофельный.

Выборочные диктанты

1. Я суп солю.— Я воду солью. 2. Мама отвела Костю в детский сад.— Волк подавился костью. 3. Коля приготовил колья для палатки. 4. У девочки Ули длинные косы.— На пасеке стоят ульи. 5. В землю посадили семя.— Дружно живёт наша семья.

1. Большое счастье жить в нашей стране. 2. Мы с гордостью произносим слово Родина. 3. Октябрята — друзья птиц. 4. Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище! *(С. Маршак.)* 5. Мелькает, вьётся первый снег, звездáми падая на брег. *(А. Пушкин.)* 6. Попрыгунья-стрекоза лето красное пропела. *(И. Крылов.)* 7. Ночью разыгралась вьюга. 8. Хлопья снега с неба падают пеленой сквозной. *(С. Маршак.)* 9. Грачи вьют гнёзда на деревьях. 10. Девочка шьёт куклам платья. 11. Под елью была лисья нора. 12. У павлина красивые перья. 13. Ёжик выбрал себе место под кроватью. *(М. Пришвин.)* 14. Кружит листья жёлтой вьюгой ветерок проворный. *(Е. Трутнева.)*

1. Илья и Поля — большие друзья. 2. Нина польёт цветы на балконе. 3. Дубовые колья пригодятся для ремонта сарая. 4. У охотника есть новое ружьё. 5. Днём шумели ручьи, а ночью их сковал мороз. 6. После дождя земля дышала свежестью. 7. Раздались звонкие ребячьи голоса. 8. Волчьи следы пересекали тропу. 9. Орёл расправил могучие крылья. 10. Утром мы пьём крепкий чай. 11. С осенним ненастьем прекратились наши прогулки в лес. 12. Из горного ущелья вытекал ручей.

Зрительные диктанты

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Маленькое дело лучше большого безделья.
2. В деле не сила нужна, а уменье.
3. Февраль силён метелью, а март капелью.
4. Растенье — земли украшенье.
5. Физкультура и труд здоровье несут.

ЗАГАДКИ.

1. Ночью и утром распевает, время считает. *(Петух.)*
2. Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет да растёт. *(Дождь, земля, трава.)*
3. Крыльями машет, а взлететь не может. *(Мельница.)*

Письмо по памяти

ШКОЛЬНИКУ НА ПАМЯТЬ.

Твой долг — любить и уважать
родителей — отца и мать.
Быть старшим другом младшим братьям —
и всем, чем можно, помогать им.

(С. Маршак.)

У лукоморья дуб зелёный;
златая цепь на дубе том;
и днём и ночью кот учёный
всё ходит по цепи кругом.

(А. Пушкин.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

Подчеркнуть слова с **ь** разделительным.

ДРУЗЬЯ.

Петя и Миша друзья. Куда Петя, туда и Миша. Петя идёт в лес грибы собирать. Миша идёт за ним. Вместе ребята играют у ручья. Вместе слушают соловья. Зимой на снегу они разбирают птичьи и волчьи следы. Мальчики мечтают стать космонавтами.

НОВОСЕЛЬЕ.

Илья Петрович Васильев — рабочий. Семья Васильевых получила новую квартиру. В ней три большие комнаты. В доме есть газ, лифт. Открыл кран — льётся горячая и холодная вода. Красивый вид из окон на Воробьёвы горы. Друзья поздравили семью с новосельем.

ПТИЧЬИ ДОМИКИ.

Разные бывают птичьи домики. Самое большое гнездо у орла. Орёл делает его из толстых сучьев. Самый красивый домик у

пеночки. Она вьёт его на ветках берёзы. Найдёт пеночка в саду цветную бумагу и украсит своё жильё.

(По *В. Бианки.*)

ПОСЛЕ ДОЖДЯ.

Вот и дождь прошёл. Звонко бежит по улице маленький ручей. Ребята с радостью спешат к ручью. Вот где раздолье! Уже готовы кораблики к пуску. А внизу ручья мальчики делают запруду. Слышны ребячьи голоса. Кругом веселье и смех.

ВОРОБЬИ.

Я люблю воробьёв. Это смелые и умные птицы. У них маленькие крылья и серые перья. Воробьи живут в деревнях и городах возле жилья людей.

Я часто любуюсь воробьями. Вот они скачут по бульварам. Весело клюют крошки хлеба. Всюду слышно их чириканье.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

Выписать выделенные слова и разделить их для переноса.

ОКТЯБРЬ.

Давно прошло жаркое лето. Цветы поникли и завяли. Трава пожухла. Ветер срывает сухие **листья** с деревьев. Всё небо **в** серых тучах. Льёт и льёт мелкий дождь. Сыро **осенью.** Такую погоду называют ненастьем.

ВЕСНОЙ.

Из жарких стран летят птицы. Они устраивают себе жильё. Грачи вьют гнёзда на деревьях. Многие птицы делают гнёзда **в** дуплах. Они носят туда сухие листья и мох. Скоро в птичьих домиках будут птенцы. **Деревья** наденут зелёный наряд. В рощах засвищут **соловьи.**

Контрольное списывание

ЗИМОЙ В ЛЕСУ.

Пришла зима в лесную чащу. Одела она деревья в пушистый наряд. Хлопья снега падают на деревья, кусты. Под сосной лежат шишки. Это работа белки. На снегу лисьи и волчьи следы. Вот мелькнула белая шубка зайца. Хорошо в лесу зимой! (42 слова.)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и записать рассказ из четырех-пяти предложений.

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ.

Вьюга, деревья, жильё, друзья, сбился, помог, найти.

ОСЕНЬЮ.

Дождь, льёт, листья, деревья, птички, сучья, ненастье, зверьки, улетели.

Свободные диктанты

В ЦИРКЕ.

Илья и Петя любят ходить в цирк. На арене выступает обезьянка. На ней нарядное платье. Клоун бьёт в тарелки. Обезьянка едет на одном колесе. В зале смех и веселье.

Выходит клоун. Он бросает и ловит шары и тарелки.

СЛЕДЫ.

Дедушка Емельян знал все лесные тайны. Дед находил лисьи, волчьи, заячьи следы. Он показывал следы зверей своему внуку Никите.

Однажды Никита и ребята шли домой через лес и заблудились. Вдруг Никита увидел след собаки. По нему ребята вышли к жилью лесника. Спасибо дедушке за науку!

(По *Е. Пермяку.*)

ВОРОБЬИ ПОМОГЛИ.

В саду над деревьями кружились бабочки. Они положили яички на листья. Из яичек вывелись гусеницы. Они ползли по сучьям и с жадностью ели свежие листья.

В сад прилетели воробьи. Птицы поклевали всех гусениц. Они спасли сад.

Контрольные диктанты

ОСЕНЬЮ.

Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. Пусты поля. Убрали картофель, капусту, морковь.

Соловьи, стрижи, певуньи-ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки. Ближе к жилью людей селятся сороки, воробьи, вороны. (39 слов.)

1. Над словами первого предложения поставить знак ударения.
2. Подчеркнуть в словах ь разделительный.

ЗВЕРИ ЗИМОЙ.

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит хлопья снега. Смолкли птичьи голоса. Только дятлы стучат по коре деревьев. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лиса залезла в нору. Белка в дупле орешки грызёт. Заяц дрожит под кустом. (40 слов.)

Слова для справок: берлога.

1. Выписать слова **вьюга, птичьи** и разделить их для переноса.
2. Написать гласные буквы, перед которыми пишется **ь** разделительный.

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ

Словарные диктанты

Написать только те слова, в которых есть двойные согласные.

Ваня — ванна	сор — ссора
Аня — Анна	сума́ — сумма
стеной — стенной (шкаф)	дрожит — дрожжи
крупа — группа	кружит — жужжит
коса — касса	мала — Алла

Подчеркнуть двойные согласные.

Класс, коллектив, коллекция, группа, коммунист, аллея, рассказ, пассажир, жужжание, программа, шоссе, комиссия.

Осеннее ненастье, весеннее половодье, утренний мороз, ранние овощи, русский язык, классный журнал, субботний вечер.

Выборочные диктанты

1. Россия, Россия, Россия — Родина моя! *(О. Харитонов.)* 2. Советские люди строят коммунизм. 3. Наш родной язык — русский. 4. На утренник пришёл старый коммунист. 5. Группа пионеров отправилась на экскурсию. 6. Октябрята нашего класса собрали коллекцию осенних листьев. 7. Пассажиры заняли места в вагоне. 8. В лесу пошли первые осенние грибы. 9. После уроков ученики гуляли по липовой аллее. 10. В длинном школьном коридоре было тихо и пусто.

1. Автомобиль мчался по шоссе. 2. Учительница Алла Васильевна прочитала нам интересный рассказ. 3. Почтальон принёс телеграмму. 4. В колхозах начали весенний сев. 5. Жужжат пчёлы на липе. 6. У билетной кассы стоит очередь. 7. Вечером маленького Толю будут купать в ванне. 8. Анна Петровна купила килограмм огурцов.

Письмо по памяти

В школе тихо и светло
в этот ранний час.
Сквозь оконное стекло
ветви смотрят в класс.
(С. Маршак.)

ЗАГАДКИ.

1. Чёрный Ивашка, деревянная рубашка,
   где носом пройдёт, там заметку кладёт. *(Карандаш.)*
2. Огородник Федот с длинным носом живёт.
   Как поклонится, так дождь пойдёт. *(Лейка.)*

3. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. *(Книга.)*

Предупредительные и объяснительные диктанты

Подчеркнуть в словах двойные согласные.

СТЕННАЯ ГАЗЕТА.

Наша звёздочка выпустила стенную газету. Заметки писали ребята из нашего класса. В газете были интересные рассказы. Хороши были и рисунки. Октябрята толпились около газеты. Особенно им понравились загадки про муравьёв, огурцы, капусту.

ОСЕННИЙ ПАРК.

Инна Муравьёва и Коля Субботин ходили в парк. Красив осенний парк! Вот липовая аллея. Летом здесь жужжали пчёлы, пели птицы. Теперь тут тихо. Деревья стоят жёлтые, красные, бурые.

Инна собирала листья для коллекции. Коля рисовал берёзу.

СОРОКА.

У сороки есть прозвище — белобока. По бокам пёрышки у неё белые. А голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Особенно красив хвост. Длинный, прямой, как стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с зеленоватым отливом. Нарядная птица сорока!

(По *Г. Скребицкому.*)

Выписать выделенные слова и разделить их для переноса.

СВОИМИ РУКАМИ.

Учитель рассказывал ребятам о коммунизме. **Чудесная** жизнь будет при нём! Люди построят летающие города. На севере начнут расти южные деревья.

Один **ученик** захотел заснуть и встать уже при **коммунизме.** Другой — увидеть всё своими глазами. А третий захотел строить всё своими руками.

(По *В. Осеевой.*)

ОСЕННИЕ РАДОСТИ.

Осеннее солнце **светит** мало. На дорогах и **тропинках** большие лужи. Пустынно стало в поле и в лесу. Перестали петь птицы, жужжать пчёлы. Только последние осенние цветы радуют глаз. Группа ребят из нашего класса сажает деревья. Около школы **будет берёзовая аллея.**

(Из *календаря «Звёздочка».*)

Контрольное списывание

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Любите и изучайте великий русский язык. На русском языке говорил Владимир Ильич Ленин. На русском языке писали Александр Сергеевич Пушкин, Лев Николаевич Толстой, Алексей Максимович Горький. На русском языке разговаривают миллионы людей во всём мире. (37 слов.)

У ВЕЧНОГО ОГНЯ.

У могилы Неизвестного солдата днём и ночью горит Вечный огонь. Молча стоят люди. Сюда пришли колонны пионеров. Они принесли живые цветы. Пионеры произносят слова Торжественного обещания. Пионеры обещают служить своему народу, Коммунистической партии. (36 слов.)

(По *Л. Кассилю.*)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и записать рассказ из четырех-пяти предложений.

ПАРАД.

Колонны, группы, длинный, знамёна, мир, торжественно, Коммунистическая партия.

ШКОЛЬНЫЙ УЧАСТОК.

Класс, коллективный труд, группы, коллекция, урожай, суббота, рассада.

В ТЕАТРЕ.

Театр, класс, касса, кассир, билеты, программа, актёры, спектакль.

Контрольные диктанты

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ.

Наш второй класс — дружный коллектив. У нас никогда не бывает ссор. Каждую субботу мы собираемся в нашей классной комнате. Мы слушаем рассказы учительницы Аллы Васильевны. Хором поём песни. Ребята танцуют и играют. Всем весело. (36 слов.)

Слова для справок: никогда, собираемся.

Выписать слова суббота, классная и разделить их для переноса.

НАШ ПАРК.

Школьный парк большой. Тут много тенистых аллей. В парк любят приходить школьники. Они проводят в парке время после

занятий в школе. Кто играет в мячик, кто сидит за шашками. Вот группа ребят собирает осенние листья для коллекции. Ученики второго класса кормят белочку. (44 слова.)

Слова для справок: собирает.

Выписать из текста два слова с двойными согласными.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Повествовательные предложения

1. Народы мира не хотят войны. 2. Русский язык изучают во всём мире. 3. Колхозники убрали картофель и капусту. 4. По шоссе идёт автобус. 5. В магазин привезли свежий хлеб. 6. В домике жили три медведя. (Из *народной сказки.*) 7. Весёлых зверей мастерят ребятишки. *(З. Александрова.)* 8. Пара ласточек прилетела к старому гнезду. *(К. Ушинский.)* 9. У калины и рябины вьются стаями дрозды. *(Е. Трутнева.)* 10. Серая Шейка осталась на реке одна. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 11. Хрустит за окошком морозный денёк. *(Е. Благинина.)*

Восклицательные предложения

1. Нам не нужна война! 2. С добрым утром, милый город — сердце Родины моей! *(В. Лебедев-Кумач.)* 3. Мы в работе большой не устанем! *(М. Светлов.)* 4. Нет в мире силы сильнее, чем наша сила! *(С. Баруздин.)* 5. Взвейтесь, алые знамёна! Громче, музыка, играй! *(Г. Ладонщиков.)* 6. Здравствуй, матушка-зима! *(П. Вяземский.)* 7. Покормите птиц зимой! *(А. Яшин.)* 8. Уходи, мороз косматый! *(Я. Колас.)* 9. Ой ты, поле, поле, море урожая! *(А. Пришелец.)* 10. Весна идёт, весна идёт! *(Ф. Тютчев.)* 11. Уж как я ль мою коровушку люблю! Уж как я ль-то ей крапивушку нажну! (Из *народной песни.*)

Вопросительные предложения

1. С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре. *(М. Матусовский.)* 2. Какой это мастер на стёкла нанёс и листья, и травы, и заросли роз? *(Е. Благинина.)* 3. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне? *(С. Маршак.)* 4. Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши! *(И. Крылов.)* 5. Что мы сажаем, сажая леса? *(С. Маршак.)* 6. Что такое хорошо и что такое плохо? *(В. Маяковский.)* 7. Что ж ты, ёж, такой колючий? *(Б. Заходер.)* 8. Октябрята, где вы были? Деревца в саду белили. *(З. Александрова.)* 9. Чей домишко из иголок на земле у старых ёлок? *(Е. Трутнева.)* 10. Пушисты ли сосен вершины? Красив ли узор на дубах? *(Н. Некрасов.)*

Письмо по памяти

Почему мы октябрята?
Потому что в Октябре
наш советский флаг крылатый
взвился к небу на заре.
(С. Богомазов.)

Белка там живёт ручная,
да затейница какая!
(А. Пушкин.)

Главные и второстепенные члены предложения

Дополнить предложения второстепенными членами.

1. Пионеры идут. 2. Вырос город. 3. Зреет урожай. 4. Подул ветер. 5. Девочка шьёт. 6. Осина дрожит. 7. Друзья помогли. 8. Поспели ягоды. 9. Октябрята рисуют. 10. Пришла зима. 11. Жужжат пчёлы. 12. Бегут ручьи. 13. Собака лает. 14. Бабушка вяжет. 15. Мальчик читает. 16. Звенит звонок.

Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

1. Кипит дружная работа на заводах и полях. 2. Пограничник на границе нашу землю стережёт. *(Л. Некрасова.)* 3. Пушистым снегом накрылись деревья. *(И. Соколов-Микитов.)* 4. Ель растёт перед дворцом. *(А. Пушкин.)* 5. Рыхлый снег темнеет в марте. *(С. Маршак.)* 6. Заяц жил на островке среди широкой реки. *(В. Бианки.)* 7. Весеннее солнце льёт на землю тепло. 8. Летом в лесу звонко поют птицы. 9. Ученики пишут чисто и красиво. 10. Под кустом Костя увидел ёжика. 11. Дикие животные живут в лесах и полях. 12. Отец рубил дрова топором. 13. Белка устроила себе жильё в дупле. 14. Вот ландыш белеет в затишье лесном. *(А. Фет.)*

СОСТАВ СЛОВА

Разобрать слова по составу.

Столик, зверёк, картинка, народный, находка, вкусный, побелка, местный, северный, кроватка, нагрузка, танкист, листочки, часовой, разъезд, поездка, мостовая, избушка, вагончик, ранний, речной, осинка, комнатка, грустный, пятак, заход, лошадка, свисток, дружок, морозец, заморозки, магазинчик, топорик, воробышки, загородка, перелёт, снёс, записка, промёрз, городской, пушинка.

Словарные диктанты

Написать слова с суффиксом **-ник-**, однокоренные данным.

Цветы, ягода, лес, чай, малина, пчёлы, мясо, колхоз, работа, сапоги, корова, ворот.

Написать слова с приставками **по-**, **вы-**, однокоренные данным.

Летел, ехал, шёл, лепил, сушил, тащил, ходил, копал.

Написать слова с суффиксом **-еньк-**, однокоренные данным.

Синий, алый, хороший, сладкий, новый, старый, красный, здоровый, голубой, добрый, тёплый.

Написать слова с суффиксом **-ов-**, однокоренные данным.

Клён, сосна, ель, двор, стол, сад, гроза, плод, порт.

Написать только однокоренные слова.

Вода, водичка, водитель. Лето, летать, вылет. Белый, белка, побелка. Перо, перьевая (ручка), первый. Шипы, шипеть, шиповник. Пар, паровые (котлеты), пара. Гора, гористый (берег), горевать.

ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА И ПЕРЕД СОГЛАСНЫМИ

Словарные диктанты

Изменить слова так, чтобы они обозначали один предмет. Написать их.

Морозы, голуби, паруса, народы, автобусы, тетради, утюги, лошади, сапоги.

Шкафы, рукава, карандаши, брови, стрижи, берега, флаги, хлеба, ястребы.

Подчеркнуть согласные, которые требуют проверки.

Морковь, город, завод, колхоз, медведь, обед, огород, тетрадь, вторник, четверг, сапог, рассказ.

Красив, хорош, пригож, вежлив, здоров, готов.

Рыбка, лапка, ложка, блузка, грядка, походка, лошадка, крошка, повязка, указка, палатка, лепёшка, стружка.

Жидкая кашка, резкий ветер, редкий лес, сладкие пирожки, гибкий прут, мягкий хлеб.

Скользкий лёд, узкий пояс, лёгкие сапожки, робкие ребятишки, близкий друг, крепкие орешки.

Выборочные диктанты

1.Герб нашей страны — серп и молот. 2. К славному подвигу каждый готов! *(С. Маршак.)* 3. На парад идёт отряд. Барабанщик очень рад. *(А. Барто.)* 4. Флот плывёт к родной земле. Флаг на каждом корабле. *(С. Маршак.)* 5. Юных ленинцев отряд — октябрятам друг и брат. *(О. Высотская.)*

1. Букварь, пенал, тетрадки — держи ты их в порядке. *(Ю. Коринец.)* 2. Сын на ножки поднялся́, в дно головкой упрся́. *(А. Пушкин.)* 3. Гриб растёт среди дорожки — голова на тонкой ножке. *(С. Маршак.)* 4. Мягкие лапки — на лапках царапки. *(Загадка.)* 5. Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (Из *народной сказки.*). 6. На грядках низко растёт редиска. 7. Кошке — игрушки, а мышке — слёзки. *(Пословица.)* 8. Стал дед репку из земли тянуть. (Из *народной сказки.*) 9. Ребята играют в снежки. 10. Явился в жёлтой шубке: — Прощайте, две скорлупки! *(А. Рождественская.)* 11. С кем по грибки, с тем и по ягодки. *(Поговорка.)*

Зрительные диктанты

У кумушки-лисы зубки остры, рыльце тоненькое. Ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая.

(К. Ушинский.)

ЗАГАДКИ.

1. Красна, сладка, душиста, растёт низко, к земле близко. *(Земляника.)*
2. Бегут по дорожке доски да ножки. *(Лыжи.)*
3. Лежит на грядке, круглый, зелёный, гладкий, внутри красный, на вкус сладкий. *(Арбуз.)*

Письмо по памяти

Вот он, вот он, галстук алый,
пионерский верный друг!
Точно всё другое стало,
изменилось всё вокруг.

(Е. Трутнева.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

МОЙ ГЛОБУС.

У меня на столе стоит глобус. Он круглый, гладкий. На нём горы, реки, зелёные луга, голубые моря.

Глобус стоит на чёрной ножке. Он похож на большую голову. Вертится большой круглый глобус. Мелькают реки, горы и леса.

(По *Ю. Яковлеву.*)

ПОМОГИ ДРУЗЬЯМ!

Наступили морозные дни. Снег замёл все дорожки. Вася взял лыжи и побежал в сад. Он повесил кормушку на большой дуб. Прилетели птички. Жадно клюют они зёрна и крошки. Помоги и ты пернатым друзьям!

МЫШКА.

По чистому снегу бежит мышка. За мышкой дорожка, где в снегу лапки ступали. Увидела мышка сосновую шишку и поглядывает, нет ли хоря. А злой хорь по следам ползёт, хвостиком снег метёт. Вот мышку схватит. Мышка прыг в снег. Побрёл голодный хорь по белому снегу.

(По *А. Толстому.*)

ПРУД.

Хорош пруд около нашего села. К пруду ведёт узкая дорожка. На берегу беседка. Вокруг пруда растут берёзки и дубки. Вода в пруду прозрачная, гладкая. Мы часто катаемся на лодке. В тихой воде мелькают рыбки.

ПЕТУШОК И КРАСКИ.

Пришёл петух к домику, где жили краски. Поклонился петушок низко. Красная краска раскрасила петушку гребешок и бородку. Синяя — пёрышки на хвосте. Зелёная — крылышки. А жёлтая краска — грудку. Такой стал красивый петушок!

(По *В. Сутееву.*)

В ЗООПАРКЕ.

Каждый Новый год в Московском зоопарке зажигается большая ёлка. На ёлке много разных игрушек. А вокруг ёлки на большой площадке устраивают хоровод. Дети катаются на осликах, на пони, на санках. Тут выступает медведь. Весело прыгают белки и заяц. Дети очень любят ходить в зоопарк.

СНЕГ.

Идёт снег. Тихо падают на землю снежинки. Они похожи на звёздочки. В мороз снег сухой. Нельзя лепить снежки. В тёплую погоду снег сырой и липкий. Легко делать из него снежный ком. Можно строить крепость. Хорош будет и снеговик!

КОТ ВАСЬКА.

У Васютки ушки чутки. Усы длинные, шубка шёлковая. Глазки огневые, когти цепкие.

Ласков Васька и хитёр. Днём на солнышке лежит да всё сказки говорит. Ночью бродит, на охоту ходит: мышек сторожит.

(По *К. Ушинскому.*)

КУРОЧКА.

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошёл дождь. Курочка на землю присела, пёрышки распустила. Цыплята залезли к ней под крылышки. Кто совсем спрятался. У кого только ножки видны. У кого головка торчит. У кого глаз выглядывает.

Два цыплёнка стоят, пищат. Что это такое им на головку капает?

(По *Е. Чарушину.*)

Контрольное списывание

ЗИМА НАСТАЛА.

Подули студёные ветры. Ударил мороз. Он сковал пруд крепким льдом. Зябко молодым осинкам. Мёрзнут берёзки. Ждут они зимней одежды.

Вот и выпал снег. Шапками лёг он на ветки деревьев. Укрыты снежком озимые хлеба. Не страшны им холод и вьюга. Спят они под пушистой перинкой. (46 слов.)

Творческие диктанты

Дописать предложения словами противоположного значения.

1. Смелый там найдёт, где *(робкий)* потеряет. *(Пословица.)* 2. Редька горькая, а морковка *(сладкая)*. 3. Дорожка широкая, а тропка *(узкая)*. 4. Дуб высокий, а орешник *(низкий)*. 5. Летом день длинный, а зимой *(короткий)*. 6. Камень тяжёлый, а пух *(лёгкий)*. 7. Сметана густая, а молоко *(жидкое)*. 8. Слабый ветерок сменился *(резким)* ветром.

Составить с данными словами и записать рассказ из четырех-пяти предложений.

СТАРУШКА.

Мальчик, девочка, по дорожке, скользко, старушка, упала, мальчик, помог, встать.

ЗАБОТА О ПТИЦАХ.

Птичьи, домики, снег, мороз, холод, кормушки, зёрнышки, крошки, птички, октябрята, заботятся.

Свободный диктант

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.

Стоял ясный зимний денёк. Лёгкий снег тихо падал на землю. Высыпали на улицу ребятишки. Снег был липкий.

Мальчики стали крепость строить и в снежки играть.

Девочки снегурочку лепили. Вместо глаз льдинки. Вместо носа морковка. Рот и брови угольком нарисовали. На головку надели шапку. Красивая снегурушка вышла.

Контрольные диктанты

ОКТЯБРЯТА.

Октябрята часто ходят в детский сад. Там их ждут малыши. Девочки помогают заправить кроватки, убрать игрушки. Мальчики играют в прятки, в лошадки.

Вот все идут в беседку. Зубкова Лена читает детям сказку про репку. Ягодкин Толя расскажет сказку о золотой рыбке. Малыши рады октябрятам. (45 слов.)

Слова для справок: беседка.

1. Написать по два однокоренных слова к словам **беседка, сказка.**
2. Выписать слова **Ягодкин, расскажет** и разделить их для переноса.

КАТОК.

Мы живём в селе Морозки. В субботу все ребята вышли делать каток. Падал мягкий снежок. Чудесная стояла погодка.

Ребята быстро расчистили площадку. Они залили её водой. За ночь лёд окреп. Утром дети уже катались на гладком льду. Легко бежали коньки по скользкой дорожке. Хорош каток! (46 слов.)

1. В первом предложении подчеркнуть сказуемое.
2. Написать парные звонкие и глухие согласные.

ЗАГАДКИ ЛЕСА.

Ребятишки бегут на лыжах по лесной дорожке. На каждом шагу тут загадки. Под деревьями пустые шишки, скорлупки. Кто тут грыз орешки? Это работа белки. Робкий зверёк в белой шубке сидит у куста, прижал ушки. Это заяц. Какая птица уселась на макушку ёлки? Сорока! (45 слов.)

1. Выписать слова **дорожка, скорлупка** и приписать к ним проверочные.
2. Написать три слова из словаря на тему «Огород».

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Словарные диктанты

Написать в левый столбик слова с безударными гласными, проверяемыми ударением, в правый — с непроверяемыми.

Народ, столица, пионер, космонавт, отец, сестра, озеро, магазин, листок, пятно, деревня.

Одежда, лесной, морковь, зверёк, синеть, ходить, лететь, комната, зерно, капуста.

Огород, часок, север, далёкий, восток, дождливый, кровать, свистеть, стальной, картина.

Плясать, урожай, звонок, плодовый, лагерь, топор, скрипеть, молоток, ягода, город, сидеть.

Подчеркнуть безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением.

Родные места, стальные коньки, морской песок, колхозный сторож, комнатные цветы, северный ветер.

Ночная тишина, тяжёлая лопата, ядовитые грибы, червивое яблоко, малиновое варенье, заячьи следы.

Подчеркнуть слова с двумя безударнымн гласнымн, проверяемыми ударением.

Родная сторона, ржаной колосок, городской житель, дорогой подарок, птичьи голоса, золотой гребешок.

Большие холода, степной колокольчик, седая борода, полосатый котёнок, красивые снегири, молодой писатель.

Выборочные диктанты

1. В тяжёлых боях наш народ отстоял свою Родину. 2. Спутник облетел вокруг Земли. 3. Старых все мы уважаем, слабых мы не обижаем. *(О. Высотская.)* 4. В школьном саду созревает урожай яблок. 5. Прозрачный лес один чернеет. *(А. Пушкин.)* 6. Узкая тропинка привела нас к озеру. 7. Ребята побежали к шалашу. 8. На опушке леса стоит дом лесника. 9. В сосновом бору водятся белки. 10. С огородов и полей вывезли картофель, капусту. 11. И вот уже трещат морозы. *(А. Пушкин.)* 12. Весной заяц линяет. 13. Ласточка с весною в сени к нам летит. *(А. Плещеев.)* 14. Посадила я берёзку у окна. *(Г. Бойко.)*

1. Пиши чисто и красиво.— Не спеши языком, торопись делом. *(Пословица.)* 2. На дворе мела метель.— Девочка была очень мила. 3. Птица свила гнездо в кустах.— Я свела сестрёнку в детский сад. 4. Больной запивает таблетку водой.— Наш отряд запевает песню дружбы. 5. Бабушка поласкала внучку.— Мама полоскала бельё.

1. На чужой сторонушке рад родной воронушке. *(Пословица.)* 2. Петушок, петушок, золотой гребешок! Маслена головушка, шёлкова бородушка. (Из *народной сказки.*) 3. Настали зимние холода. 4. Ребята собирали в поле колоски. 5. Река затопила берега. 6. Долго тянулись зимние вечера. 7. Маленький старичок с седой бородой сидел на скамейке. *(В. Осеева.)* 8. Листья сыплются дождём, под ногами шелестят и летят, летят, летят. *(Е. Трутнева.)* 9. Ты читал сказку про вершки и корешки? 10. Детвора долго веселилась вокруг ёлки. 11. Сквозь деревья далеко видна зимняя заячья шубка. *(И. Соколов-Микитов.)* 12. Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. *(А. Майков.)*

Зрительные диктанты

Город мой на горе
весь сверкает в серебре.
Возле башни снеговой
мерно ходит часовой.
(А. Прокофьев.)

Леса вдали виднее,
синее небеса,
заметней и чернее
на пашне полоса,
и детские звончее
над лугом голоса.
(А. Блок.)

Весело сияет
месяц над селом;
белый снег сверкает
синим огоньком.
(И. Никитин.)

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Всякому мила родная сторона.
2. Дерево сильно плодами, а человек трудами.
3. Весна красна цветами, осень хлебами, а зима снегами.
4. Золотая клетка соловья не красит.

Предупредительные и объяснительные диктанты

РОДИНА.

Наша страна великая и могучая. От края до края на её просторах шумят зелёные леса, текут светлые реки. Своя красота у каждого края. Красивые горы со снежными вершинами, леса, просторы полей. А знаете ли вы свой край?

ПАМЯТНИК.

В колхозном парке стоит памятник советским воинам. Они погибли в бою, но не пустили врага в родное село.

Часто приходят сюда дети. Весной они сажают цветы. Летом приносят красивые букеты. Осенью украшают памятник венками из листьев. Зимой чистят снег вокруг, кладут ветки елей.

Дети помнят героев.

(По *Н. Толстовой.*)

ТРИ СЫНА.

Было у матери три сына — три пионера. Прошли годы. Грянула война. Провожала мать на войну трёх сыновей — трёх бойцов. Один сын бил врага в небе. Другой сын бил врага на земле.

Третий сын бил врага в море. Вернулись к матери три героя: лётчик, танкист и моряк!

(В. Осеева.)

БЕРЕГИТЕ ЛЕСА!

Большую пользу приносит лес людям. Из дерева делают нужные для жизни предметы. Из брёвен строят дома.

Лес хранит чистый, целебный воздух. Леса очищают его от пыли.

Леса спасают землю от сухих ветров. Они защищают урожаи.

Леса украшают землю. Это лучший её наряд.

Берегите леса!

ПТИЦЫ В ДОЛГУ НЕ ОСТАНУТСЯ.

Мальчик отрезал ломтик свиного сала и вышел в сад. Там намело сугробы. Он стал кормить птиц.

Сестра принесла крошки хлеба и насыпала их на сугроб. С крыши сарая слетела стайка воробьёв.

Вышла мать и похвалила детей.

Птицы — наши друзья. Они в долгу не останутся.

ПРИМЕТЫ ОСЕНИ.

Всюду видны приметы осени. С деревьев стали падать жёлтые листья. Завяли последние осенние цветы. Скоро в городе появятся вороны и галки. На лето они улетают в деревню. В небе можно услышать курлыканье. Это журавли улетают на юг.

Прощайте, крылатые друзья!

(По *Г. Скребицкому.*)

ТЕПЛИЦЫ.

Построили около нашей деревни дома из стекла. И крыша у них стеклянная, и стены стеклянные. Что это за чудесные дома? Они называются теплицами. Круглый год в этих домах тепло. На улице лежит снег. А под стеклянной крышей огурцы поспевают, цветы цветут, пчёлы вылетают из улья.

(По *Э. Шиму.*)

ТРОПИНКА.

Тропинка ведёт через поля. Там стоят золотистые хлеба. Растёт тонкий лён.

Среди рядов ржи и льна синеют васильки. Дальше — широкие луга с клевером, ромашки. На дороге растут самые разные растения. Здесь и лютик, и подорожник, и одуванчик. Нагнись и посмотри, как они растут. Они тоже красивы и интересны.

(По *Н. Верзилину.*)

ШИПОВНИК.

Видел ли ты большой куст в лесу? Он покрыт яркими цветами. Осенью на нём зреют красные плоды. На ветках куста острые шипы. Это шиповник. Он — родной брат садовой розы. Его сестра стала красавицей под руками человека. Но и шиповник люди любят. Цветы его пахучие, красивые. Плоды полезные.

(По *Ю. Дмитриеву.*)

ЕЖИ.

Каждый зверёк защищается от врагов. Ежа спасают иголки. Свернётся в клубок и фыркает. Зимой ежи спят. Летом едят насекомых, мышей.

Вот морской ёж. Иглы ядовитые, длинные. Ползёт он по дну и ест, что в рот попадёт.

А это что за ёж? Стоит колючий братец, толстый, зелёный. Да это кактус!

(По *Г. Юдину.*)

ХОРОШИЙ ПОСТУПОК.

Хорошо жили птенцы в родном гнезде. Они быстро росли. Однажды мать улетела за кормом. В это время один птенец выпал из гнезда. Прилетела мать, а птенец лежит на земле. Кружит мать над ним, пищит. Увидел это мальчик. Он поднял птенца, залез на дерево и положил его в гнездо.

ОЛЯПКА.

На улице сильный мороз. Река покрылась льдом. Кругом лежит снег. Тихо. Вдруг слышу весёлую песню. Я оглядываюсь. У проруби прыгает птичка и поёт. Шагнул я к ней. Она кинулась в воду и пропала. Я решил, что птичка утонула. Но она жива. Опять раздался её голос. Это оляпка, или водяной воробей.

(По *Н. Сладкову.*)

ИВА.

На берегу лесной речки растёт плакучая ива. Она опустила ветви в воду. Видит ива, как ходят в реке стаи рыб и раскрываются кувшинки. К иве слетаются пчёлы за первым мёдом.

Весной иву называют вербой. Ребята прибегают к вербе, срезают ветки. Ставят дóма в бутылку с водой. Зацветают на них барашки

(По *Г. Снегирёву.*)

ЭТАЖИ ЛЕСА.

У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи. Мышки живут в корнях — в самом низу. Соловьи вьют свои гнёздышки прямо на земле. Дрозды — повыше, на кустарниках. Дятлы и синички — ещё повыше. А на самом верху селятся хищники: ястребы и орлы.

(По *М. Пришвину.*)

МАЙСКИЙ ЖУК.

Развернулись на берёзах молодые листочки. В траве показались золотые одуванчики. Выползают из земли майские жуки.

Много жуков летает вокруг деревьев. Садятся они на ветки, едят молодую зелень.

Вредят деревьям и их личинки. Три зимы живут они под землёй. Личинки едят молодые корешки.

(По *Г. Скребицкому* и *В. Чаплиной.*)

В ЛЕСУ ОСЕНЬЮ.

Наступил октябрь. Деревья давно скинули красивый наряд. Пусто и светло стало в лесу. Листва ковром лежит под ногами. Высохли цветы и трава. Ягодные кустики стоят без листьев и плодов. Попробуй отыскать в лесу ландыш. Теперь на его тонких стебельках краснеют плоды. Они ядовиты. Их нельзя срывать!

ДЕРЕВО-ОБЕД.

Все деревья в лесу покрыты пушистым снегом. А лесные жители знают, где дерево-обед. Это осина. Она — любимый корм многих животных. Кору осинок любят зайчишки. Любят кору, молодые ветки осины и лесные великаны лоси.

В тяжёлую пору осина выручает лесных жителей.

(По *Б. Александрову.*)

ЯНВАРЬ.

Наступил январь. Стоят сильные морозы. Резкий ветер щиплет лицо и уши. Снег пушистым ковром лежит на полях и холмах. В лесу замело все дорожки. По лесу можно ходить только на лыжах. На реке блестит лёд. Там ребята сделали большой каток. На катке всегда весело.

Контрольное списывание

ДЕТИ НА БАМе.

Раньше здесь была тайга. А теперь стоит посёлок. На улице играют дети. Они приехали из разных концов страны. Родители очень тревожились. Вдруг их дети будут часто болеть? Зря боялись папы и мамы. Весело играть ребятам в морозный день. Надо только надеть тёплые вещи. (46 слов.)

(По *Н. Ходза.*)

ЛЕН.

Лён — растение с мелкими листьями и голубыми цветками. Из цветков образуются плоды — коробочки. В них находятся семена. В семенах льна есть масло.

В стебле льна находятся длинные и прочные волокна. Из этих волокон делают нитки. Из ниток ткут полотно. А из полотна шьют бельё. (45 слов.)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и записать три предложения о работе своей звездочки.

Классная комната, подметали, поливали, чистота, хвалила.

Написать с данными словами письмо своему другу (подруге) о том, как помогаешь по дому.

Хожу, приношу, мету, варю, вымою, отвожу.

Свободные диктанты

ЗЕМЛЯНИКА.

Была война. Девочки собирали землянику для госпиталя. Ася зашла в чащу.

Вдруг девочка услышала стон. В кустах лежал раненый лётчик.

Ася побежала в госпиталь. За лётчиком выехали врачи. Лётчик был спасён. Его искали два дня. Он сбил ночью над Москвой самолёт врага.

(По *А. Жарикову.*)

КУРИЦА И УТЯТА.

Одна хозяйка захотела развести уток. Положила она под курицу утиные яйца. И вывела курица утят.

Однажды дошла курица с утятами до пруда. Увидели утята воду, все к ней побежали и поплыли. Курица по берегу бегает, кричит, утят к себе зовёт. А утята радуются, плавают, ныряют и не думают выходить из воды.

(По *К. Ушинскому.*)

ДЯТЕЛ.

Дятел сел на берёзу. Там у него была мастерская для шелушения шишек. Побежал он по стволу с шишкой на клюве до знакомого места. Увидел дятел там старую шишку. Новую некуда девать. Как выбросить старую?

Дятел зажал новую шишку между грудью и деревом. Выбросил свободным клювом старую шишку. Новую поместил в свою мастерскую и заработал.

Такой он умный, деловой!

(По *М. Пришвину.*)

Контрольные диктанты

КОТЁНОК.

У Маши жил рыжий котёнок. Он был очень весёлый и пушистый. Звали котёнка Мурзик. Любил Мурзик спать под кроватью.

Один раз залез он в корзину и заснул. Маша взяла корзину и унесла её в чулан. Долго искала Маша любимца. Только к вечеру вспомнила про корзину. Мурзик был найден. (49 слов.)

1. Разобрать первое предложение по членам.
2. Напнсать однокоренные слова с корнем бел-.

ЛЕСНЫЕ ИГРУШКИ.

Пионеры любят мастерить. Принесли ребятишки сосновых и еловых шишек. Запасли желудей, веток. Мальчики напилили дощечек. Девочки вырезали полоски из бумаги. Они делают весёлых зверей.

И вот на столе стоят лесные игрушки. Ёжик с ежихой, лисичка-сестричка с рыжим хвостом, сова с шапочкой на голове. Пионеры подарили игрушки малышам. (50 слов.)

Слова для справок: жёлудь.

1. Написать три однокоренных слова с корнем свет-.
2. В словах третьего предложения подчеркнуть безударные гласные, проверяемые ударением.

СЕРАЯ ШЕЙКА.

Серая Шейка осталась на реке одна. Река весело катилась в горах. Вокруг густой лес. Место было глухое. Кругом не было жилья. По утрам вода у берегов замерзала. Днём тонкий, как стекло, лёд таял. Река была пуста. Жизнь сохранялась только в лесу. Там свистели рябчики, прыгали зайцы и белки. (50 слов.)

(По *Д. Мамину-Сибиряку.*)

Слова для справок: Серая Шейка, не было.

1. Подчеркнуть только однокоренные слова: гора, горка, горная, гореть, горькая.
2. Выписать выделенные слова и разделить их для переноса.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

Словарные диктанты

Честный, счастливый, звёздный, поздний, грустный, прелестный, радостный, ненастный, известный, яростный, устный.

Праздник, лестница, тростник, вестник, солнце, окрестность, местность, пастбище, чувство.

Прелестные цветы, известный писатель, сахарный тростник, поздние овощи, радостное чувство.

Устный ответ, колхозное пастбище, окрестности городка, звёздные братья.

Вкусный обед, интересный рассказ, ужасный ветер, опасный путь, чудесная погода, прекрасная картина.

Выборочные диктанты

1. Над страной весенний ветер веет, с каждым днём все радостнее жить! (*В. Лебедев-Кумач.*) 2. За детство счастливое наше спасибо, родная страна! (*В. Гусев.*) 3. Солнце золотое светит над страной. Это край советский, это край родной. (*М. Познанская.*) 4. Октябрята — честные и дружные ребята. 5. Мы радостно строим новую жизнь. 6. Как вестники мира, пускай пролетают над каждой страной голубиные стаи. (*А. Митяев.*) 7. День Седьмого ноября — всех праздников начало. (*Г. Ладонщиков.*)

1. Аркадий Гайдар — известный детский писатель. 2. На проспекте Калинина в Москве ряд гигантских высотных зданий. 3. Во время войны солдаты постоянно подвергались опасности. 4. У дедушки больное сердце. 5. Участники соревнований приехали на автобусе. 6. Из тростника плетут корзины. 7. Грустно было при отъезде из дома.

1. Была тихая-тихая звёздная ночь. (*Д. Мамин-Сибиряк.*) 2. В поздний вечер буря за окном шумела. (*А. Плещеев.*) 3. Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты тих, как день ненастный? (*А. Пушкин.*) 4. С окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями. (*А. Пушкин.*) 5. Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд. (*А. Пушкин.*) 6. Дуют ветры яростные, гонят лодки парусные. (*В. Маяковский.*) 7. Местность нашего края очень красивая. 8. Гром — первый вестник весны. 9. В далёком детстве с радостным чувством встречали мы весной журавлей. (*И. Соколов-Микитов.*) 10. Чудесные вещи бывают не только в сказке, но и на самом деле. (*М. Ильин.*) 11. Здравствуй, праздник новогодний, праздник ёлки и зимы! (*В. Лебедев-Кумач.*) 12. Капустница — вредная бабочка.

Зрительные диктанты

1. Под счастливою звездою мы живём в краю родном. (*А. Пришелец.*) 2. Сердце матери лучше солнца греет. (*Пословица.*) 3. Мороз и солнце; день чудесный! (*А. Пушкин.*)

ЗВЁЗДНЫЙ ГОРОДОК.

Звёздный городок самый необыкновенный из всех городков. Его жители поднимались к звёздам ближе других людей на земле. Он так и называется — Звёздный городок. Здесь живут советские космонавты. Счастливых им полётов!

(По *Г. Кублицкому.*)

Письмо по памяти

Весёлое, приветное,
гореть не устаёт,
большое солнце светлое
над Родиной встаёт.

(*А. Прокофьев.*)

Наша книга детская —
детская, советская,
смелая и честная —
верный друг ребят.
(С. Михалков.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Счастье — не в богатстве, счастье в труде.
2. Землю красит солнце, а человека красит труд.

Предупредительные и объяснительные диктанты

ПОЛЁТ В КОСМОС.

Радостная весть облетела весь мир. В звёздные дали полетела новая космическая ракета. Снова в космосе посланцы нашей страны. Это коммунисты Анатолий Березовой и Валентин Лебедев. Их имена известны теперь всему миру. Счастливы все советские люди. Да здравствует наша могучая Родина!

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА.

Сегодня в школе праздник. К ребятам приехал известный писатель. Долго готовились октябрята к этой встрече. Лестницы украшены флажками. В зале выставка детских рисунков к рассказам и сказкам писателя. Ребята читали стихи. Писатель показал им новую интересную книгу.

МАМИН ПРАЗДНИК.

Скоро март. Радостно встречают этот месяц ребята. Ведь в марте есть праздник — женский день. Дети готовят к этому празднику подарки. Вадик нарисовал прелестный цветок. Светлана вышила чудесную салфетку. Алёша поставил в воду ветку тополя. Постоит ветка в тепле и даст листочки. Мама будет счастлива.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ.

Тучи закрыли солнце. Стоят хмурые ненастные дни. С раннего утра до позднего вечера льёт холодный осенний дождь. Грустными стали сады, поля и леса. Смолкли птицы. В тёплые норки забились зверьки. Колхозники убрали с полей последние овощи.

СКВОРЦЫ.

Скворцы — перелётные птицы. К осени они собираются в шумные стаи. Носятся они над полями, садятся на береговой тростник. В их полёте есть что-то радостное и весёлое.

Поздней осенью скворцы отлетают на юг. Там они держатся дружными стайками. Скворцы зимуют на юге нашей страны. Весной скворцы летят в свои скворечники.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

Контрольное списывание

НАША ШКОЛА.

Школа стоит на высоком холме. Далеко видна вся окрестность. Открывается чудесная картина. За рекой зеленеют луга и рощи. У берега шумит тростник.

Мы идём на второй этаж. Туда ведёт широкая лестница. В классе много солнца и света. Парты стоят ровными рядами. На стене висит классная доска. (48 слов.)

Свободные диктанты

ПОДВИГ КОЛХОЗНИКА.

Возле колхозного пастбища течёт горная река. Только узкая полоска связывает островок с берегом.

На островке паслось колхозное стадо. В ненастный день сильно поднялась вода в реке. Бурный поток отрезал островок от берега.

Колхозник Артыков повёл к острову плот. Сильное течение мешало причалить к берегу. Коровы стояли уже в воде. Им грозила опасность. Пять рейсов сделал смельчак, чтобы перевезти всех животных на берег.

ЧЕТВЕРОНОГИЕ АРТИСТЫ.

Из зоопарка пропал медвежонок Кнопка. А где же конь Серёжа? Где учёный козлик? Пропали и два пони.

Они уехали к друзьям на праздник. Козлик танцует возле ёлки вальс. Косолапый Кнопка кувыркается в седле и ловко лазает по лестницам. Пони катают малышей. Радостно смотреть ребятам на артистов!

Животных подготовили к выступлениям школьники. Они часто бывают в зоопарке и дружат с животными.

(Из *газеты «Пионерская правда»*.)

Контрольные диктанты

ДРУЗЬЯ ПТИЦ.

Солнце растопило остатки снега. По дорожкам и тропинкам побежали ручьи. Лучи солнца весело играют на воде. Зазеленела молоденькая травка. Потянулись с юга перелётные птицы. У школьников праздник. Ребята встречают весенних гостей. Прилетели грачи — вестники весны. Группа ребят повесила на берёзку скворечник. Вот уже пара скворцов влетела в гнездо. (50 слов.)

1. Разобрать первое предложение по членам.
2. Выписать из текста слова с непроизносимыми согласными.

ПОЗДНИЕ ГРИБЫ.

Редко светит солнце. Стоят ненастные дни. Грустно в эту пору в лесу. Отошли ягоды, орехи. Пахнет прелой листвой, опятами. Хороши эти поздние грибы! Шляпка бурая, под ней воротничок, ножка тонкая. Растут они кучками на пеньках, у стволов деревьев. Радостные идут из лесу грибники. В корзинках последние грибы. (49 слов.)

Слова для справок: отошли, воротничок.

1. Подчеркнуть слова с непроизносимыми согласными.
2. Разобрать по составу слово **шляпка.**

КАПУСТНИЦА.

Капустница — это красивая белая бабочка. Но эта красавица— первый вредитель урожая. Она летает над капустой и кладёт на её листья маленькие яички. Из яичек выведутся гу́сеницы. Гусеницы много едят и быстро растут. Они поедают капустные листья. Гусеница — вредиое и опасное насекомое. Надо спасать урожай от этих вредителей. (48 слов.)

Слова для справок: растут, насекомое.

1. Разобрать по составу слова **маленькие, капустиица.**
2. Над словамн двух последних предложений поставить знак ударения.

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ

Словарные диктанты

Выделить приставки. Подчеркнуть безударные гласные в корне.

Наварил, зашил, прокричал, напилил, заплясал, покраснел, посмотрел, допустил, покачал, вылепил, осветил, вытащил.

Слетел, подписал, открыл, обвязал, сбил, сшил, сдал, вписал, сделал, отводил, подпрыгнул, облетел.

Выборочные диктанты

...Вот потянулась
лениво улитка,
вот затворила
улитка
калитку,
спрятала ключ
и отправилась
спать
в самую круглую
мире
кровать.

(И. Пивоварова.)

СОРОКА-БЕЛОБОКА.

Как сорока-белобока
на заре вставала,
на заре вставала,
стряпню затевала.
Воды наносила,
тесто замесила,
дров напилила,
печку распалила.
А ворона-барабона
по лесу летала,
на сорокину стряпню
гостей созывала...

Журавель услышал —
из болота вышел,
сапоги начистил —
отправился...
Утка разоделась,
в лужу погляделась —
до чего нарядна!
Отправилась...
Работящий дятел
времени не тратил,
тоже нарядился —
отправился...

(Е. Благинина.)

Зрительный диктант

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

Грачи прилетели!

И потекли сосульки, затрещал лёд, расползлись снега. Вот-вот зазеленеет земля, заголубеют воды, задымятся пашни.

Грачи прилетели — весну принесли!

(Н. Сладков.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ТЕМ, КТО ЛЮБИТ ТРУД.

Разве не могут октябрята построить во дворе снежную горку? А за деревцами ухаживать? Всё могут октябрята! Они рады помогать маме. Октябрята любят поливать цветы, подметать пол.

Можно найти много интересных дел. Сколько пользы можно принести всем! Хорошо смастерить скворечник, сделать подарки малышам.

Всегда можно выбрать работу по душе.

КАК ПОСЕЯЛИ БУМАГУ.

В колхоз привезли бумажную ленту. Колхозники разложили бумагу на грядках и засыпали землёй. Прошло время. Из бумаги стали пробиваться морковь, лук и свёкла.

Секрет огорода — в ленте. На фабрике в бумаге сделали маленькие дырки. В них вложили семена. Дырки заклеили тоненькой плёнкой. Когда бумагу полили водой, плёнка растаяла. А семена проросли. Такая лента не даёт пробиться сорнякам.

В СТЕПИ.

Воздух застыл от тишины. Солнце стало опускаться. За холмом показалось седое облако. Ветер закрутил по степи. По дороге

побежала пыль. Она чёрным столбом поднялась к небу. Прогремел гром, и подуло свежестью. Но невидимая сила сковала ветер и уложила пыль. Наступила тишина. Тучи растаяли. Выглянуло солнце и осветило всю окрестность. Всё засверкало и засияло.

(По *А. Коптяевой.*)

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ.

Был ряд утренних морозов. Пожелтели берёзки, покраснели осины. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер уносил последние листья. Небо покрылось тяжёлыми облаками.

Каждый день улетали на юг стаи птиц. Первыми потянулись болотные птицы.

Лебеди, гуси и утки приготовились к отлёту. Вожаки собрали птиц в большие стаи. Было много весёлых криков.

(По *Д. Мамину-Сибиряку.*)

Контрольное списывание

Обозначить приставки в выделенных словах.

РУСАК.

Заяц **поиграл** с товарищами, **покопал** немного морозный снег, **поел** озими и **пошёл** назад к своему оврагу.

Русак **перескочил** через дорогу. Он **подошёл** к своей старой норе. Выбрал заяц местечко повыше, поудобней. Раскопал снег, лёг в новую нору. Уложил заяц на спине уши и **заснул** с открытыми глазами. (48 слов.)

(По *Л. Толстому.*)

ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ.

Зрительный диктант

1. Лодка отплыла от берега. 2. Солнце зашло за тучу. 3. По дорожкам сада побежали мутные ручейки. 4. На конверте написан точный адрес. 5. С горы сбегают потоки. 6. До ночлега мы добрались ночью. 7. Пограничники напали на след нарушителя границы.

Предупредительный и объяснительные диктанты

ВРАГ САДА.

У плодовых деревьев много врагов. Первый из них заяц. Зимой голодно. Вот зайцы и прибегают в сад поглодать кору на молодых яблоньках. Деревья от этого болеют или погибают.

Садоводы обвязывают еловыми ветками стволы деревьев. Прибежит заяц в сад. Тут колко, невкусно. Убежит он в лес искать молоденькую осинку.

(По *Л. Кон.*)

ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ.

Подлетела к крыльцу золочёная коляска. Вышла из коляски Василиса Премудрая. Взяла Ивана-царевича за руку и повела за столы дубовые.

Василиса Премудрая отпила из стакана. Остатки себе за левый рукав вылила. Закусила лебедем, а косточки за правый рукав спрятала.

Махнула она левой рукой — сделалось озеро. Махнула правой — поплыли по воде белые лебеди.

(Из *народной сказки.*)

ЁЛКА В КЛАССЕ.

Посреди класса стоит ёлка. Октябрята ходят вокруг неё и поют песни. Таня не может глаз отвести от ёлки. Сколько на ней разных игрушек! Рыбки, слоны, звёзды, снегурочки. А какие шары — жёлтые, красные, зелёные! Бусы переплелись на ветках, словно радужные пузырики. Какая звезда горит на верхушке! Словно красный огонёк, у которого пять лучей.

(По *Л. Воронковой.*)

Свободные диктанты

СОВЁНОК КЕША.

Шли ребята лесом и услышали писк. На полянке две вороны клевали маленький серый комочек. Вокруг валялись перья, пух.

Ребята отогнали ворон, подняли комочек. Это был совёнок. Он выпал из гнезда.

Ребята завернули его в носовой платок, привезли в Москву. В живом уголке Дворца пионеров совёнка выходили, вылечили. Его назвали Кешей.

Сейчас Кеша подрос, покрылся новыми перьями, повеселел.

(По *Ц. Клячко.*)

АЛМАЗ.

Пограничники обходили границу. Вдруг собака Алмаз остановилась, стала нюхать траву. Шерсть у неё встала дыбом, значит, здесь прошли чужие.

След привёл пограничников к большому озеру. В кустах стояла лодка. Алмаз прыгнул в неё, обнюхал и бросился в камыши. Здесь он нашёл трёх нарушителей границы. Они стояли на дне и дышали через камыши.

Их связали и повели на заставу.

(По *Л. Линькову.*)

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЕРДЫЙ ЗНАК (Ъ)

Словарные диктанты

Съехать, въехать, подъехать, отъехать; съезд, въезд, подъезд, отъезд, разъезд, объезд.

Объявить, объявление; объяснить, объяснение; разъяснить, разъяснение; разъярить, разъярённый (зверь).

Необъятная страна, подъёмный кран, съёмка фильма, съедобные грибы, взъерошенный воробей, подъём в гору.

Выборочные диктанты

1. Со всех концов нашей страны съехались пионеры в Артек. 2. Над лесами необъятными песни звонкие летят. *(В. Лебедев-Кумач.)* 3. Знатный строитель был делегатом съезда Коммунистической партии Советского Союза. 4. Ребята съездили на экскурсию в Ленинград. 5. У подъезда висит объявление. 6. В нашем городе проходил съезд врачей. 7. Поезд остановился на разъезде. 8. Подъём в гору был очень трудный. 9. Мы писали объяснительный диктант. 10. Умей отличать съедобные грибы и ягоды от ядовитых.

1. Объявили посадку на самолёт. 2. Учитель объяснил ученикам задачу. 3. Грузовик подъехал к дому. 4. Кот съел целую банку сметаны. 5. Река ревела, как разъярённый зверь. 6. Машина въехала в гараж. 7. Подъёмный кран поднимает и опускает грузы. 8. Я объехал весь город.

Письмо по памяти

РОДИНА.

Наша Родина большая
и на свете лишь одна.
Где же есть ещё такая
необъятная страна?
(С. Михалков.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ЭКСКУРСИЯ НА ЗАВОД.

К школе подъехал автобус. Мальчики и девочки быстро сели в него. Автобус тронулся. Он ехал по ровному шоссе, а потом дорога пошла в гору. Ребята подъехали к заводу. Автобус въехал во двор. Подъёмный кран переносил тяжёлые трубы. Крановщик объяснил ребятам, как работает подъёмный кран. Много интересных машин увидели ребята на заводе.

ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ.

Давно мечтали ребята о зимнем отдыхе в лагере. Свои каникулы они решили провести в зимнем лагере. Отъезд был назна-

чен на утро. Рано утром к школе подъехали автобусы. Все быстро разместились. Машины помчались по улицам города. Вот выехали за город, объехали поле и въехали в лес. Скоро приехали в зимний лагерь. Как здесь красиво!

НОВОСЕЛЬЕ.

Наша семья въехала в новую квартиру. Она светлая и просторная. На балконе ящики с цветами. В воскресенье к нам пришли друзья. Они поздравили нас с новосельем и пожелали счастья.

Подъезд нашего дома выходит на улицу. В субботу к дому подъехала машина с саженцами. Жильцы сажали деревья и кустарники.

ВОЛК.

Однажды поздним вечером с отцом мы подъезжали к деревне. Погода была ясная, небо звёздное. Дорога наша шла сначала через поле, а потом в объезд, через лес. Вдруг на дорогу выбежал волк. Мы заметили два ярких огонька. Это светились глаза волка. Отец громко свистнул. Волк быстро скрылся в чаще.

ПОЧЕМУ?

У меня за окном полочка для птиц. Чаще других прилетают к кормушке воробьи. Но я их не прогоняю. По воробьям я узнаю погоду.

Вот воробьи гладенькие. Значит, тепло на дворе. А то прилетят взъерошенные, надутые. Тут береги уши и нос!

Я давно заметил, что в мороз воробьи пушистые. Объясните, почему.

(По *Н. Сладкову.*)

ПОГАНКИ.

У съедобных грибов главный — белый. У поганок — бледная поганка. Берегитесь её! В ней находится самый сильный из всех грибных ядов.

Съеденный кусочек бледной поганки сильнее укуса змеи. К счастью, узнать бледную поганку легко. От всех съедобных грибов она отличается по виду. Ножка её будто вылезает из горлышка горшочка. На шляпке белые обрывочки.

(По *Н. Павловой.*)

Контрольное списывание

Подчеркнуть слова с ъ и ь разделительными.

ОБЕЗЬЯНЫ.

Раздался резкий крик вожака — старой обезьяны. Стадо бежит к посевам сахарного тростника или к фруктовым садам.

Мартышки хотят съесть как можно больше плодов. Надо захватить с собой про запас. Как это сделать? Куда положить плод? Надо спрятать его за щёку! У мартышек есть защёчные мешки. Теперь враг не отнимет добычу. Она за острыми зубами. (55 слов.)

(По *А. Клыкову.*)

Контрольные диктанты

КРОСС.

В воскресенье был объявлен лыжный кросс. Утром ребята собрались у подъезда школы. Старший вожатый Миша объяснил правила кросса. От старта все отъехали гурьбой. Скоро ребята въехали в лес и разъехались в разные стороны. Подъём был крутой. Они поехали в объезд и подъехали к финишу. Их радостно встречали товарищи. (49 слов.)

Слова для справок: кросс, финиш.

Разобрать по составу слова **подъезд, лыжный.**

БЕЛКИНА СУШИЛЬНЯ.

Белка отвела под кладовую гнездо на дереве. В гнезде у неё сложены лесные орешки и еловые шишки. Белка собрала разные грибы — маслята и подберёзовики. Она насадила их на сучки сосен и сушит про запас. Это корм на зиму.

Зимой белка будет прыгать по ветвям и съедать сухие грибки. (50 слов.)

(По *В. Бианки.*)

Разобрать по составу слова **лесные, орешки.**

СБОРЫ В ДОРОГУ.

Сегодня я еду в Волгоград. Я давно хотел съездить в этот город-герой. Я собрал вещи. Купил подарки — книги, открытки о Москве.

На вокзал я приехал поздно. Объявили посадку. Пассажиры стали входить в вагоны. Я тоже вошёл в свой вагон. Поезд тронулся. К Волгограду мы подъехали ночью. (50 слов.)

Из последнего предложения выписать слова **с ь и ъ разделительными.**

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Род имен существительных

Словарные диктанты

Написать слова в три столбика по родам.

Огурец, помидор, яблоко, малина, земляника, погода, город, метро, восток, север, картина, кровать, животное.

Лестница, мебель, трамвай, пионер, аллея, ракета, комната, отец, народ, сердце, магазин, молоко.

Изменение имен существительных по числам

Словарные диктанты

Написать слова в единственном числе.

Тракторы, огороды, обеды, тетради, орехи, классы, рассказы, сапоги, колхозы, площади, ягоды, портфели.

Написать слова во множественном числе.

Соловей, снегирь, грибок, колос, холод, урожай, стадо, озеро, огород, учитель, пассажир, топор, моряк.

Предупредительные и объяснительные диктанты

РОССИЯ.

Россия — огромная страна.

На юге цветут пальмы. На севере дуют холодные ветры.

Есть в России реки, моря, горы, озёра. В них много рыбы, зверья, дичи.

Лососи, осётры, белуги.

Медведи, зайцы, красавцы лоси и олени.

Бобры, белки, песцы, лисы!

В горах — металл, руда, дорогие камни, уголь, газ. Богата Россия!

(По *Г. Цыферову.*)

ТРУД.

Осмотрись вокруг. Ты увидишь дома, железные дороги, чудесные картины, цветущие сады, города, мосты, тетрадки и книги на твоём столе. Всё это труд человека.

Трудом создано всё самое прекрасное. Труд нужен человеку, как воздух, как вода, как хлеб.

Каждый человек в нашей стране имеет право на труд.

(По *Ю. Яковлеву.*)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.

Все животные раньше были дикими. Человек приручил многих. Он заботился о них, разводил для себя. Такие животные стали домашними. Рядом с человеком живут лошади, коровы, собаки, гуси, утки, рыбы, пчёлы. Лошадь перевозит грузы. От коровы получают молоко и масло. Собаки сторожат колхозное добро. Птицы дают яйца, перья, пух. От пчёл человек получает мёд.

ЯНВАРЬ И ФЕВРАЛЬ.

Январь — самый суровый месяц. Мороз рисует узоры на стёклах. Всё покрыто снегом. Лес стоит в сугробах.

К концу января заметно прибавится день. Солнышко дольше светит. С крыш свисают первые маленькие прозрачные сосульки.

Февраль — самый снежный месяц. Сильные метели и вьюги бывают в феврале. Солнце с каждым днём поднимается всё выше, ярче светит, больше греет.

(По *С. Покровскому.*)

ХЛОПОК.

За нашей школой хлопковые поля. Красивы они весной. Цветут кусты хлопчатника. На кустах розовые, жёлтые, синие цветы. Осенью поля белые. Это раскрылись коробочки. Поле похоже на море. Коробочки как пена морская.

С утра до вечера рокочут машины. Они убирают хлопок. Пройдёт машина по рядам — и нет пушистой ваты.

Школьники помогают убирать урожай хлопка.

(Из *рассказа ученика.*)

СИБИРЬ.

Что такое Сибирь? Это огромная часть территории Советского Союза. Она тянется от Урала до берегов Тихого океана.

Сибирь — это обширные степи. Летом там спеет золотая пшеница. Сибирь — это леса, тайга, великие реки. Это — горные долины. Там цветут фиалки и другие цветы, текут ручьи.

А главное в Сибири — природные богатства. В этом краю добывают золото, алмазы, каменный уголь, нефть.

Мягкий знак (*ь*) в конце существительных после шипящих

Словарные диктанты

Написать имена существительные в два столбика по родам: мужской род, женский род.

Этаж, дочь, чиж, ключ, ложь, плащ, глушь, грач, помощь, врач, малыш, тишь, ночь.

Написать имена существительные в единственном числе.

Сторожа, мелочи, товарищи, карандаши, мячи, лучи, ночи, чертежи, кирпичи, гаражи, вещи, речи.

Выборочные диктанты

1. Песню дружбы запевает молодёжь. *(Л. Ошанин.)* 2. Лиза Чайкина — верная дочь нашего народа. 3. Тиха украинская ночь.

(А. Пушкин.) 4. Не шуми ты, рожь, спелым колосом. *(М. Кольцов.)* 5. Серёжа и Павлик построили на берегу реки шалаш. *(Н. Носов.)* 6. Последний луч солнца осветил верхушки берёз. 7. Грач — птица весенняя. 8. Крик филина похож на плач ребёнка. 9. Мы видели полевую мышь. 10. По радио звучал весёлый марш. 11. От холода у девочки началась дрожь. 12. В лодке была течь. 13. В зелёной чаще журчит ключ.

1. Врач поспешил на помощь больному. 2. Мы отнесли свой багаж в камеру хранения. 3. Глупая речь — не пословица. *(Пословица.)* 4. Я повесила на вешалку плащ. 5. Мать получила в подарок брошь. 6. В окрестных лесах водится дичь. 7. Мой товарищ помогает мне решать задачи. 8. В полночь на небе видны звёзды. 9. Мяч попал в футбольные ворота. 10. Морозным утром мать затопила печь. 11. Кругом гладь да тишь, только шумит камыш. 12. По утрам мой отец принимает холодный душ.

Письмо по памяти

Имён на свете миллион.
Какое ты похвалишь?
А для меня среди имён
есть лучшее: товарищ.
(М. Дудин.)

Живёт в моей квартире лев.
А это вам не кот,
не чиж,
не ёж,
не уж,
не мышь,
совсем наоборот!
(И. Пивоварова.)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

1. Луна и ночь — что мать и дочь.
2. И год хорош, когда уродилась рожь.
3. День и ночь — сутки прочь.
4. Хорошую речь хорошо и слушать.

Предупредительный и объяснительный диктанты

УЛОВ.

Я и мой товарищ пошли удить рыбу. Озеро Глубокое находилось за полем. Дорога шла через рожь. На берегу мы поставили шалаш из еловых веток.

Ночь была звёздная. Утром луч солнца осветил поляну. Товарищ разбудил меня. Мы закинули удочки. Попались ёрш, щука и лещ. С крупной рыбой попадалась и мелочь. Улов был большой.

ЛЕТОМ В ЛЕСУ.

Хорошо летом за городом. Там лес и речка. Спустись к реке. У берега шумит камыш. Под корнями старой сосны бьёт ключ.

Зайди в лесную чащу. Кругом тишь и прохлада. На лужайках много цветов. Вот белеет душистый ландыш. Рядом расцвела фиалка. Луч солнца играет в капельках росы. Кто это шуршит в траве? Да это ёж!

Контрольное списывание

Дремлет чуткий камыш. Тишь — безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг
с листьев брызнет роса серебристая. (22 слова.)

(И. Никитин.)

Творческие диктанты

Написать слова-отгадки.

1. Весной зелена, летом желта, осенью придёт — в амбары уйдёт. *(Рожь.)*
2. За вечером идёт, всем покой даёт. *(Ночь.)*
3. У речки стоит, при ветре шуршит. *(Камыш.)*

Составить с данными словами и записать рассказ на тему «У реки».

Ночь, глушь, камыш, шалаш, товарищ, тишь, луч.

Свободный диктант

МЕЧТАТЕЛЬ.

Толя всё время мечтал о подвигах. Юра об этом и не думал.

Мальчики шли берегом реки. С реки донеслись крики. Товарищи помчались на зов. Тонул малыш.

Юра на ходу скинул туфли и бросился в воду. А его товарищ только бегал по берегу и кричал.

Юра с трудом втащил на берег малыша. А Толя только повторял, что помощь подоспела вовремя.

(По *В. Осеевой.*)

Контрольный диктант

ПОЖАР.

В полночь была сильная гроза. Молния ударила в колхозный сарай. Там хранились пшеница и рожь.

Вспыхнул пожар. Сторож стал звать народ. Примчались пожарные машины. Поспешили на помощь колхозники, молодёжь.

Пожарные тушили огонь. Парни и девушки носили воду и песок. Колхозники спасали зерно.

Люди победили пожар. Машины умчались в гараж. (50 слов.)

Слова для справок: хранились, победили, гараж.

Указать род имен существительных с шипящими на конце.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Изменение имен прилагательных по родам

Выборочный диктант

1. Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля. Это — русское раздолье. Это — родина моя. (Из *народной песни.*) 2. В закрома просторные льётся рожь отборная. *(М. Исаковский.)* 3. Спи, младенец мой прекрасный. *(М. Лермонтов.)* 4. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе. *(А. Пушкин.)* 5. Приплыла к нему золотая рыбка. *(А. Пушкин.)* 6. Голубенький, чистый подснежник-цветок и подле сквозистый, последний снежок! *(А. Майков.)* 7. Здравствуй, белая ромашка, год не виделись с тобой. Здравствуй, розовая кашка, милый цветик полевой. *(С. Алымов.)*

Зрительные диктанты

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
2. Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.
3. Дождливое лето хуже осени.

ЗАГАДКИ.

1. Нос у него белый,
   сам он чёрный,
   очень проворный.
   Друг садов и полей,
   поедает червей.
   (Грач.)

2. Рыжая хозяюшка
   из лесу пришла,
   всех кур пересчитала
   и с собою унесла.
   (Лиса.)

3. Зверь лохматый, косолапый,
   он сосёт в берлоге лапу.
   (Медведь.)

Письмо по памяти

Есть песенка любимая
у нашего звена,
и дружба пионерская
той песней скреплена.
(О. Высотская.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

МИХАЙЛОВСКОЕ.

На холме стоит старинная усадьба. Лестница ведёт к длинному дому. Вокруг густой парк. Это Михайловское.

По аллеям парка любил гулять Александр Сергеевич Пушкин.

В маленьком домике под тесовой крышей жила Арина Родионовна. Это любимая няня поэта.

В Михайловское приезжают люди. Им дорог уголок, где жил великий русский поэт.

(По *Г. Кублицкому.*)

КОНЕЦ НОЯБРЯ.

Сегодня мороз, солнце. В лесу под ногами хрустит мёрзлый лист. Дорога белая, крепкая. Шаг звенит.

Небо чистое, высокое. Только одно облачко лёгкое. Днём — бледный серп месяца.

Вода в ручье прозрачная. На дне видны сухие листья и травинки.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

МАТЬ-И-МАЧЕХА.

Почему этому растению дано такое странное название — «мать-и-мачеха»? А вот почему. Попробуйте взять и приложить к щеке лист. Нижняя часть его покрыта нежными пушистыми волосками. Она мягкая и тёплая. Это мать. А верхняя — жёсткая и холодная. Это мачеха.

(По *Г. Скребицкому.*)

РАДУГА НОЧЬЮ.

Мы шли по глухой дороге. Весь день лил сильный дождь и только ночью перестал. Огромная чёрная туча быстро двигалась по нему. Вдруг на тёмном фоне тучи появилась полоса радуги. Она вытягивалась, и получалась большая дуга. Хорошо стали видны красные, голубые и зелёные полоски. Как интересно! Ночью — и вдруг настоящая радуга.

(Из *журнала «Юный натуралист».*)

ЛИПА.

С детства я полюбил зелёные липы. Они окружали наш деревенский сад. Широкая липовая аллея радовала глаз.

Белая, чистая древесина липы очень ценилась. Из липы русские мастера точили деревянную посуду.

Липа — красивое и нежное дерево. Вкусен липовый сладкий мёд.

Молодые липы сажают в парках и больших городах. Свежая зелёная листва украшает шумные улицы.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

ГОРОД НЕ СПИТ.

Ночной город — это не сонное царство. Ночью город не спит.

В большой комнате горит яркий свет. Это работает аптека.

Горит огнями большое здание. Это вокзал. Отходят поздние поезда.

Вот высокий дом. На заводе пекут вкусный хлеб.

Резкий вой сирены. Мчится большая красная машина. На ней толстые шланги, большая лестница. В кабинах машин сидят пожарные.

Люди многих профессий работают ночью.

ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА.

Возьми сухое волшебное бревно. Отпили чурбак. От чурбака отколи волшебное полено. Острый нож поможет тебе отщепить волшебную палочку.

Но есть ли у тебя волшебное бревно? Нет? Тогда знай, что бывает готовая волшебная палочка. Это швейная игла, цветные карандаши, острый рубанок. Умелые руки делают с ними чудеса.

(Из *журнала «Мурзилка».*)

МИЧУРИН.

В нашей стране все знают имя учёного Ивана Владимировича Мичурина.

Он вырастил новые сорта яблок, груш, слив. В его саду даже рябина стала хорошим плодовым деревом. Ягоды на ней выросли крупные, сладкие. Вишнёвые деревья были густо обсыпаны ягодами. На яблонях висели душистые, румяные яблоки.

И теперь приносят большой урожай мичуринские сорта яблонь, груш, слив и вишен.

(По *К. Кочеткову.*)

Контрольное списывание

СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧ.

Солнечный луч только кажется белым. На самом деле в нём семь цветов. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Это можно увидеть. Возьмите стекло с тремя гранями. Поймайте солнечный зайчик и пропустите его через такое стекло. На стене в тёмной комнате появится яркая полоса из разных цветов. (49 слов.)

(Из *альманаха «Круглый год»*.)

Изменение имен прилагательных по числам

Выборочные диктанты

1. Солнечным и самым светлым краем стала вся Советская страна. *(А. Сурков.)* 2. Мы храбрые люди, мы Родину любим, и жизнь мы готовы отдать за неё: за море широкое, за небо высокое, за красное знамя своё. *(В. Лебедев-Кумач.)* 3. Светит над миром наш герб величавый. 4. Советская Армия защищает границы нашего государства. 5. Русский народ дал миру великих учёных, писателей, художников. 6. Молодёжь зовут новые красивые города, большие стройки, космические полёты.

1. О подвиге отважных космонавтов знает весь мир. 2. Вокруг новой школы ребята разбили красивые цветники. 3. Жил старик со своею старухой у самого синего моря. *(А. Пушкин.)* 4. Узкая дорожка привела нас к пионерскому лагерю. 5. Пришла настоящая весна, прекрасная, дружная. *(Л. Толстой.)* 6. Горные вершины спят во тьме ночной. *(М. Лермонтов.)* 7. Мне подарили интересную книгу о полёте в космос.

Зрительные диктанты

КРЕМЛЬ.

Кремль находится в центре Москвы. Он обнесён высокой стеной. Красные звёзды укреплены на башнях старого Кремля. Днём звёзды блестят на солнце. Ночью они горят рубиновым светом.

Лейтесь, песни удалые,
славься, наш советский край!
Зрейте, нивы золотые!
Ждём обильный урожай!

(А. Жаров.)

Письмо по памяти

Посмотрю я в это утро раннее
на родные мирные края,—
нет не свете краше и желаннее,
чем земля советская моя.

(М. Исаковский.)

В колонне яркой паренёк
в день праздника идёт
и красный маленький флажок
он бережно несёт.

(А. Алексин.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Вся Советская страна делу Ленина верна.
2. Красный галстук на груди — всё на свете впереди.
3. От верного человека — верные вести.
4. От хорошего дерева — хороший плод.

Предупредительные и объяснительные диктанты

ПАМЯТНИК.

Шёл по улице солдат, усталый и довольный. Сколько тяжёлых боёв прошёл солдат. А Первое мая встретил в Берлине. Победил солдат фашистов. Победителем пришёл в Берлин.

В Берлине стоит памятник отважному солдату. У его плеча маленькая девочка, а в руках — грозный меч.

(По *С. Баруздину.*)

ЛЁД ТРОНУЛСЯ.

Вчера утром тронулся лёд. На берегу реки собралось много людей. Все смотрели на прекрасную картину. День был солнечный, тёплый.

По Волге плыли маленькие и большие льдины. Большие льдины плыли тихо, а маленькие быстрей. Они кружились, сталкивались друг с другом. Особенно радовались дети. Им было очень интересно.

(Из *сочинения школьницы.*)

МАРТ.

Голубой месяц март. Голубое небо, снега голубые. На снегах тени, как синие молнии. Голубая даль, голубые льды. Голубые на снегу следы. Голубые перелески, голубые канавы. Первые голубые лужи и последние голубые сосульки. А далеко — синяя полоска леса. Весь мир голубой.

(Н. Сладков.)

ПОЮТ ПЕТУХИ.

Было раннее утро. Стояла глубокая тишина. Синие ёлки тонули в сером тумане.

Петухи начинали свои утренние песни. Я слушал пенье петухов. Громкие песни взлетали и падали на еловые ветки. Казалось, на ветках висят длинные яркие цветные ленты.

Утренние петушиные песни — это одно из чудес нашей земли.

(По *И. Зиедонису.*)

ЗЕМЛЯНИКА.

Земляника растёт в лесу, по старым вырубкам. Листья у неё на зиму не опадают. Так с зелёными листьями она и зимует.

Плоды её нежные и вкусные.

От кустиков отходят ползучие побеги. Это усы. На усах появляются новые молодые кустики. Маленький кустик отделяют от большого. Вот и новое растение. На нём будут созревать ягоды.

КАК ЖИВЁТ БЕЛКА.

Наступила раняя весна. Проснулся дремучий лес. Оделся он зелёной листвой. Стали птички вить гнёзда. Принялась белка устраивать себе гнездо. Выбрала она высокое дерево и начала таскать туда сухие прутики, листья и травку. Сделала себе маленький тёплый домик. Скоро появилась и семья у белочки — слепые бельчата.

Контрольное списывание

РУССКИЙ ЛЕС ЗИМОЙ.

Чудесен, сказочен русский лес зимой. Белый, пушистый повис на ветвях снег. На вершинах елей смолистые шишки. По вершинам перелетают клесты с красными грудками. Тихо попискивают хлопотливые, шустрые синицы. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. На пухлых сугробах хитрым узором написаны заячьи и лисьи следы. Под тяжестью снега согнулись молодые берёзы. (53 слова.)

(По *И. Соколову-Микитову.*)

Творческий диктант

Составить с данными словосочетаниями и записать четыре-пять предложений о прочитанной книге.

Лучший друг, интересные рассказы, советские писатели, счастливое детство, о смелом подвиге, космический полёт.

Свободный диктант

ЛАКОМКА.

Мурка была странная кошка. Любила она сладкий мёд.

Раз Мурка грелась на солнце. Тут она почуяла знакомый запах. Мурка открыла зелёные глаза и двинулась к заветной цели.

Перед ульем лакомка встала на задние лапки. Сунула сластёна мордочку в улей.

И вдруг раздался громкий кошачий визг. Мурка бросилась в кусты.

(По *А. Дорохову.*)

Контрольные диктанты

ПУСТЫРЬ.

На окраине города многие годы был пустырь. Но вот на пустыре появились новые дома и широкие улицы.

После трудового дня жители новых домов принялись за дело. Они копали землю, сажали молодые деревья. Сейчас на месте старого пустыря вырос красивый сад. Деревья пока молодые. Но скоро тень деревьев ляжет на клумбы, на дорожки, на скамейки. (55 слов.)

Слова для справок: скамейка.

1. Выписать из текста три имени прилагательных вместе с именами существительными.
2. Указать, сколько букв и звуков в слове **пустырь**.

ХИЩНЫЙ ЗВЕРЬ.

Волк — хищный зверь. Он похож на большую собаку. Тело его покрыто грубой шерстью. Ноги длинные. Он может быстро бегать. Пасть у него большая. Зубы острые. Зимой и летом волк ищет добычу. Ночью он иногда забегает в деревню. Он может унести овцу, ягнёнка или другое домашнее животное. (48 слов.)

Слова для справок: иногда, ягнёнка.

1. Во втором предложении определить род и число имени прилагательного.
2. Подобрать к именам существительным **сад, цвет, зелень** однокоренные имена прилагательные.

ГЛАГОЛ

Изменение глаголов по временам

Выборочный диктант

ЕЖИК.

Нашли в лесу мы ёжика
и принесли домой.
Пускай по кухне бегает,
колючий и смешной.

Пускай ворчит сердито,
пыхтит, как паровоз,
пускай суёт повсюду
свой круглый чёрный нос!

Ему мы дали коврик
и чашку с молоком,
а утром он вернётся
в тенистый бурелом.

(И. Пивоварова.)

Зрительные диктанты

...Море вздуется бурливо,
закипит, подымет вой,
хлынет на берег пустой,

разольётся в шумном беге,
и очутятся на бреге,
в чешуе, как жар горя,
тридцать три богатыря.
(А. Пушкин.)

На цветах гудят жуки,
пахнет клевер сладко.
Ребятишки у реки
встали на зарядку.
(З. Александрова.)

Контрольное списывание

Указать время выделенных глаголов.

ВНУЧАТА ИЛЬИЧА.

Скоро день рождения Владимира Ильича Ленина. Октябрята хотят рассказать о своих делах.

Они хорошо учатся, первые в труде. Дети **разводят** комнатные растения и украшают ими школу. На окне-огороде у октябрят **выросли** лук, огурцы, помидоры.

Весной ребята сажают деревья. Зимой берегут их от холодных ветров и морозов.

Внучата Ильича хотят быть полезными людям. (55 слов.)

(Из *газеты «Пионерская правда».*)

НОЧЬЮ.

Но вот наступает вечер. Заря запылала. Солнце садится. На поляны падает алый блеск. От деревьев **побежали** длинные тени.

Солнце село. Темнеет небо. Пора домой. Я беру ружьё и быстро иду. Наступает ночь. Над чёрными кустами синеет край неба. Это всходит луна.

Сияют огоньки деревни. Вот и моя изба. Я **вижу** стол, свечу, ужин. (54 слова.)

(По *И. Тургеневу.*)

БОЛЬШОЙ СОВЕТ.

Я сидела на лавочке и читала книгу. Вдруг к скворечнику прилетел скворец и **сел** на крышу. Он осмотрел его со всех сторон, потом стал звать других скворцов. Через минуту на берёзе сидела целая стая. Скворцы посоветовались и разлетелись. А одна пара осталась. (45 слов.)

(Г. Зотова.)

Не с глаголами

Выборочные диктанты

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. *(Пословица.)* 2. Взял книгу из библиотеки — не запачкай её.

3. Не читай лёжа. 4. За час Гек далеко уйти не может. *(А. Гайдар.)* 5. Вперёд чужой беде не смейся, голубок! *(И. Крылов.)* 6. Зимой спрятались бабочки, жуки и мухи, не гудят пчёлы и шмели. 7. Ветер долго не стихал.

1. Я вчера не был в школе. 2. Время не ждёт, впереди много работы. 3. Не за своё дело не берись, а за своим не ленись. *(Пословица.)* 4. Уже год он не видел отца. 5. Не ошибается только тот, кто не работает. 6. Не гордись званием, а гордись знанием. *(Пословица.)*

Зрительные диктанты

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Герой не умрёт, он вечно в народе живёт.
2. Смелого да умелого и страх не возьмёт, и враг не побьёт.
3. Умелые руки не знают скуки.
4. Торопливость делу не помогает.
5. Рано не встал — потерял день, в детстве не учился — потерял жизнь.

ЗАГАДКИ.

1. Маленький сторож дом сторожит, не шумит, не лает, а в дом не пускает. *(Замóк.)*
2. Мы день не спим, мы ночь не спим. И день и ночь стучим, стучим. *(Часы.)*
3. Его бьют, а он не плачет, веселее только скачет. *(Мяч.)*
4. В огне не горит и в воде не тонет. *(Лёд.)*

Письмо по памяти

НАШ ЛАГЕРЬ.

Хорошо мы отдыхаем.
Все мы любим лагерь свой.
Никогда в нём не скучаем
и не просимся домой.

Мы не смотрим на погоду
и без дела не сидим.
Ходим с песнями в походы
или что-то мастерим.

(Г. Ладонщиков.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ДОМ ПАВЛОВА.

Удивительный это дом. Стоял он в городе, в самом центре. Бомбили его фашисты, а он стоял, не сдавался. Из пушек по нему стреляли — стоял, не сдавался.

Защищали его солдаты твоей большой страны. Здесь русский воевал вместе с украинцем, грузином, узбеком, таджиком, татарином. Много погибло отважных людей, но дом не отдали врагу.

(По *С. Алексееву.*)

БЕРЕГИ УЧЕБНИКИ.

Не обводи номера упражнений. Запиши домашнее задание в дневник.

Не перелистывай книгу каждый раз, когда учитель просит раскрыть учебник. Не бери её грязными руками. Не перегибай книгу, не загибай уголки страниц. Не раскрашивай красками или цветными карандашами рисунки. Ведь по этим учебникам будут заниматься твои младшие товарищи.

ДОМИКИ НЕ ПОНРАВИЛИСЬ.

Пионеры делают для птиц на зиму жильё. Птицы многому учат ребят.

Сделали пионеры в мастерской домики для синиц. Доски строгали гладко. Но не стали синицы жить в этих домах. Мимо пролетали птички.

Прочитали ребята книжки и нашли ответ. Синицы не любят гладких досок. Скользко им, как людям на льду. Вот и не залетели они в домики.

(Из *журнала «Юный натуралист».*)

СЕРЫЙ ЖУРАВЛЬ.

Серого журавля можно приручить. Он никуда не улетит и будет следить за порядком во дворе.

Журавль не терпит ссор в птичнике. Если петухи или гуси не мирятся, журавль прекращает драку сердитыми ударами клюва.

Журавль очень любит ласку. Зато обиду долго не забывает.

(Из *журнала «Мурзилка».*)

Контрольное списывание

ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ.

Каждый из нас должен быть другом природы. Природу надо охранять. Друг не портит деревья в лесу, не режет кору, не ломает ветки. Друг не разрушает птичьи гнёзда, не разводит костры в лесу. Друг не разоряет муравейники.

Друзья природы не оставляют в лесу мусор. Они не рвут в лесу и в поле редкие цветы. (55 слов.)

Творческий диктант

Дописать предложения подходящими по смыслу глаголами с не.

1. Чужой земли мы *(не хотим)*, но и своей *(не отдадим)*. 2. Тучами солнца *(не закрыть)*, а войне мира *(не победить)*. 3. *(Не бросай)* друга в беде. 4. Ложь человека *(не красит)*. 5. Кто сегодня солгал, тому завтра *(не поверят)*. 6. Худой сетью рыбы *(не наловить)*. 7. В решете воды *(не удержать)*.

Свободный диктант

ХРАБРЫЙ МАЛЬЧИК.

Весело шли ребята в школу. Вдруг из ворот выбежала большая собака и кинулась на них.

Дети закричали и бросились бежать. Только маленький Вася не испугался. Малыш не побежал за ребятами. Он остался на месте.

Собака не тронула его. На минуту она остановилась и перестала лаять. Потом замахала хвостом. Собака подошла к мальчику и стала к нему ласкаться.

Контрольный диктант

ВЕРБЛЮД.

Верблюд помогает человеку в пустыне. Только он может по многу дней не пить и не есть. Только он не боится ночного холода и дневной жары. Верблюд шагает под жарким солнцем, везёт людей, их багаж, еду и воду. А самому́ верблюду в пути ничего не надо. Вот придёт на место. Там верблюд поест и напьётся. (55 слов.)

(По *Ю. Дмитриеву.*)

Слова для справок: напьётся, ничего.

1. В первом предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены.
2. Подчеркнуть глаголы будущего времени.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД

Словарные диктанты

Подчеркнуть гласные, проверяемые и не проверяемые ударением.

Колхозники, пшеница, овёс, трактор, урожай, картофель, овощи, помидоры, морковь, капуста.

Горох, огурец, яблоко, растение, животное, дорога, деревня, корова, лопата, молоко.

Комната, квартира, лестница, кровать, мебель, картина, кастрюля, посуда, топор, молоток.

Одежда, пальто, платок, сапоги, тарелка, стакан, обед, ужин, сахар.

Читаю рассказ, уважаю отца, чиню карандаш, помогаю товарищу, рисую осинку, колю орехи, решаю задачу.

Полечу в ракете, выхожу из метро, ухаживаю за животными, дежурю по классу.

Древняя столица, красавица Москва, прекрасный город, прямые улицы, большие площади, народные герои.

Дождливая погода, резиновые сапоги, северный ветер, февральские метели, зимняя одежда, трескучий мороз, меховое пальто.

Написать в левый столбик слова с разделительным **ь**, в правый — с разделительным **ъ**.

Вьюга, шьют, соловьи, съёмка, подъезд, платье, обезьяна, объявить, жильё, муравьи, перья, отъезд.

Взъерошенный, печенье, почью, подъёмный (кран), лисья (нора), разъяснить, половодье, разъярить.

Подчеркнуть в словах двойные согласные.

Старый коммунист, русский язык, классная комната, группа октябрят, коллекция листьев, берёзовая аллея.

Раннее солнце, весенняя погода, стенные шкафы, жужжание пчелы, субботний вечер, масса народу.

Написать в левый столбик слова со звонкими и глухими согласными в корне, в правый — с непроизносимыми согласными в корне.

Праздник, загадка, чувство, голубка, морковка, булавка, окрестность, известный, дорожка, гибкий, грустный.

Беседка, глазки, свистнул, макушка, близкий, счастливый, мягкий, поздний, прелестный, пастбище.

Написать в левый столбик имена существительные женского рода, в правый — имена существительные мужского рода с шипящими на конце.

Молодёжь, товарищ, помощь, сторож, рожь, плащ, калач, карандаш, вещь, луч, дочь, тишь, багаж, ложь.

Зрительные диктанты

Во всех походах, через все границы
тебя мы в сердце нашем пронесли,
Москва, Москва — советская столица,
Москва, Москва — надежда всей земли!

(М. Исаковский.)

ДРУЖБА.

Детская дружба чиста и крепка.
Жили на свете два верных дружка.
Бегали вместе на лыжах зимой,
вместе из школы ходили домой,
вместе учились и вместе росли,
в Советскую Армию вместе пошли.

(А. Барто.)

ЛИПКА.

Выросла я, липка,
тоненькой и гибкой,—
не ломай меня!

Я тебя листвою
от дождя укрою,—
поливай меня.
(П. Воронько.)

Заболела эта книжка —
изорвал её братишка.
Я больную пожалею:
я возьму её и склею.
(Б. Заходер.)

МАЙ.

Начался лесной праздник.

Засвистал, защёлкал в кустах соловей.

В каждой луже урчали и квакали лягушки.

Цвели деревья и ландыши. Майские жуки с гуденьем носились между ветвями. Бабочки порхали с цветка на цветок. Звонко куковала кукушка.

(В. Бианки.)

Письмо по памяти

СТРАНА МОЯ.

Страна моя, страна родная,
краса земли, её весна,
ты вся — от края и до края —
вперёд и ввысь устремлена.
(М. Исаковский.)

ЛЕНИН.

Как он нам дорог. Иду ль по долинам
или в ауле проснусь на восходе,
слышу: зовёт его Родина сыном,
слышу: отцом называют в народе.
(Р. Гамзатов.)

Разливается веселье,
словно талая вода.
Здравствуй, радостный, весенний
праздник мира и труда!
(Г. Ладонщиков.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
2. Нет друга — ищи, а нашёл — береги.
3. Всякая дорога вдвоём веселей.
4. Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.

1. На чужой стороне и весна не красна.
2. Правда в воде не тонет, в огне не горит.
3. Смелый там найдёт, где робкий потеряет.

Предупредительные и объяснительные диктанты

МОСКВА.

Москва — сердце нашей Родины. Москва — большой, красивый город. В нём много музеев, памятников, чудесных парков. По прямым и широким улицам мчатся машины. Под землёй несутся поезда метро. А какая стройка идёт в Москве! Миллионы жителей въехали в новые квартиры. Мы любим нашу столицу.

В Москву приезжают гости из разных стран. Из Москвы весь мир слышит голос правды, мира, дружбы.

КРАСНАЯ ЗВЕЗДОЧКА.

Октябрята носят на груди красную звёздочку. На ней пять концов. Посмотри на неё. Она похожа на звёзды, которые горят над Московским Кремлём. Эти звёзды знает весь мир. Это звёзды нашей могучей Родины.

Октябрята родились в счастливой стране. Они растут под советской звездой. Поэтому они носят красную звёздочку. На ней — портрет самого дорогого человека — Владимира Ильича Ленина.

(По *О. Бедареву.*)

МОЯ МЕЧТА.

Село Багряж родное нам с детства. Оно составляет малую частицу нашей большой Родины.

Как не любить своё родное село! Богатый ягодами и грибами лес. Глубокую реку, где знаком каждый островок. Известный на всю окрестность родник.

Я мечтаю стать строителем. Хочу украсить родное село новыми домами. Радостно и счастливо будут жить там люди!

(Из *книги «И я, и ты, и мы».*)

НОВЫЕ ДРУЗЬЯ.

Перед нашим домом было ровное поле. Весной пришли строители. Площадь заполнилась грузовиками, тракторами. По рельсам ходил подъёмный кран.

Строители работали днём и ночью. Они возили кирпич, раствор. Быстро рос дом.

И вот дом принял новых жильцов. К дому подъезжали машины. Люди вносили вещи в подъезд. Мы были рады. К нам приехали новые друзья.

(Из *книги «И я, и ты, и мы».*)

ЛЕТОМ.

Июнь — первый летний месяц. Светит солнце. Погода тёплая. В саду зреют черешни.

Июль — второй летний месяц. Солнце греет. Хорошо купаться в реке. Хорошо ходить в поход и жить в лесу в палатке.

Август — третий летний месяц. Поспели яблоки, груши и сливы. В лесу много малины и грибов.

РОЗОВЫЕ СКВОРЦЫ.

Саранча приносит большой вред. За один день она может съесть весь урожай колхоза. Но на помощь людям приходят птицы.

На поля налетает саранча. Потом на небе появляются тёмные облака. Это стая розовых скворцов. Они высматривают саранчу и бросаются на землю. Сытые скворцы улетают напиться и отдохнуть.

Розовые скворцы съедают тонны саранчи.

ВРЕМЕНА ГОДА.

Весной идут дожди. На поля выезжают машины. Они помогают вырастить хороший урожай.

Летом созревает урожай. Начинается жатва. Мы работаем на полях.

Потом приходит осень. Осенью на деревьях дозревают фрукты, начинают опадать листья.

За осенью следует зима. Она хорошая и радостная! Зимой мы лепим снежные бабы, катаемся на лыжах.

ЩЕНОК.

Волчата не поняли щенка. Они замахали хвостами. Щенок ударил лапой волчонка по голове. А волчонок ударил щенка. Щенок посмотрел на него и побежал. Волчата погнались за маленьким щенком, напали и стали в шутку кусать. Вороны сидели на сосне и смотрели на борьбу.

Солнце стало припекать. Волчата пошли в яму и легли спать. Щенок повыл и растянулся на солнышке.

(По *А. Чехову.*)

ВОКЗАЛ.

Наша бабушка живёт в деревне. Мы едем к ней в гости. У нас есть билеты на поезд. Он отходит в час дня. Но мы пришли раньше.

У кассы стоит большая очередь, пассажиры покупают билеты. За кассой газетный киоск. Здесь можно купить газеты, разные книги. А дальше продают пирожки.

Мы идём по вокзалу. Вот справочное бюро, камеры хранения. Объявляют посадку на наш поезд. Скоро мы поедем.

ДРУЗЬЯ ПТИЦ.

Солнце льёт на землю яркие лучи. Весело бегут по дорожкам и канавкам говорливые ручьи. Зеленеет молодая травка. Летят с юга стаи птиц. У школьников праздник. Ребята встречают пернатых друзей. Группа ребят вешает на берёзу и осину птичьи домики. Кричат грачи — первые вестники весны. Скоро звонкие голоса птиц разбудят тишину полей и лесов.

ПРАЗДНИК АЗБУКИ.

24 мая вся Болгария празднует День культуры. Города и сёла украшены флагами. По улицам идут школьники с плакатами. На плакатах буквы алфавита.

Алыми гвоздиками цветёт главная площадь столицы Болгарии. Радостный праздник!

Создали азбуку братья Кирилл и Мефодий. Эта азбука — предок и наших букв.

К богатствам культуры открыта дорога всем детям Болгарии!

(Из *газеты «Пионерская правда»*.)

МОЖЕТ ЛИ ДЕРЕВО ВЗЛЕТЕТЬ?

Росло в лесу молодое дерево. В один прекрасный день дереву захотелось летать.

Старые деревья смеялись над ним. Ведь дерево не летает. Корни крепко держат его в земле. Но гордое дерево всё мечтало о полёте. И вот что случилось. Пришёл лесоруб, срубил дерево. Столяр сделал планочки и дощечки. Ребята смастерили из них модель. И дерево полетело.

(По *Дж. Родари.*)

ЗАЩИТА.

Каждый зверёк спасается от своих врагов. Зайку выручают его быстрые ноги. Пушистая белка легко убежит от врага по деревьям. У ежа своя хорошая защита — колючки. Услышит ёж шум, свернётся тут же в колючий комок. Попробуй тронь! Рыжей лисице помогают её хитрость и ловкость. Многих зверей выручает цвет их шубки.

ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА.

На полянке течёт шумный ручеёк. Трава кругом зелёная, густая и много пёстрых цветов. На цветах пчёлы работают. Мохнатые шмели гудят. А у стройной сосенки вьются комары. Стеной вокруг растёт дикая смородина. В смородине стоит кудрявая рябина. А под рябиной можно увидеть сладкую душистую малину. Часто на эту полянку приходят лесные жители.

(По *Е. Чарушину.*)

НА ПАСЕКЕ.

На колхозную пасеку пожаловал бурый медведь. Он перелез через высокую изгородь. Косолапый гость хозяйничал на пасеке всю ночь. Медведь повалил несколько ульев. Мёд тёк из них тонкой струйкой на землю. Ночной гость наелся досыта. Пчёлы сильно жалили его в нос, глаза и губы. Медведь заревел от сильной боли и убежал в лес.

ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА.

В лесу, в поле вы попадёте в зелёную аптеку. Вот стебелёк сорняка. Это пастушья сумка. Семена этого растения созревают в коробочках. В них — ценное лекарство. Оно останавливает кровь.

На пустырях растёт ядовитая белена. Из листьев её делают лекарство от боли.

На лугах много валерьяны. Из корней её готовят капли. Из цветов ландыша тоже делают капли. Они помогают при болезнях сердца.

(По *Н. Цицину.*)

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН НОС?

Животным носы помогают жить. Ими они чувствуют запахи еды и своих врагов. Дятел носом долбит деревья и вытаскивает насекомых. Рыба-меч страшным носом протыкает рыб. Свинья носом роет землю, отыскивает корешки. Своим носом-иголочкой комар сосёт кровь. Хобот у слона — это руки, нос и душ в жаркую погоду. Попугай цепляется за ветки своим крючковатым клювом.

(По *Г. Юдину.*)

КАРАСЬ.

Была холодная осень. Маленький карась копался на дне пруда. Он искал червяков. Это любимая его еда.

Нашёл карась мотыля. Тут на него набросился другой карасище. Он стал тянуть червяка к себе. Маленький карасик выхватил мотыля у большого карася. Спрятался карасик между стебельками растений в воде. В укромном месте он спокойно доел свой завтрак.

(По *А. Клыкову.*)

Контрольное списывание

РОДИНА.

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.

Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. А любить Родину — значит жить с ней одной жизнью. (57 слов.)

(Ю. Яковлев.)

В ТАЙГЕ.

После обеда Чук, Гек и мама пошли гулять. Они шли к роднику по узкой тропинке. Высокие горы поднимались к небу. Небо было холодное, голубое.

В таёжной тишине кричали сороки. Между ветвями прыгали серые белки.

Раньше Гек жил в Москве. Он думал, что земля состоит из улиц, домов, автобусов. Теперь он думал, что земля состоит из дремучего леса. (59 слов.)

(По *А. Гайдару.*)

ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА.

Четыре времени в году — зима, весна, лето, осень. Четыре цвета у поля — белый, чёрный, зелёный, жёлтый. У каждого времени свой цвет.

Зима застелила поле белым одеялом. Весна убрала белое одеяло с пашни. Осталась чёрная земля. Лето украсило поле пшеничными ростками. Зелень разлилась. Осенью поле стоит в жёлтом жнивье, в рыжих стогах, в снопах соломы. (57 слов.)

(По *Ю. Крутогорову.*)

ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ.

Пионеры сделали в лагере цветочные часы. По краю клумбы посадили маки. Они первыми просыпаются. Рядом разместили гвоздику. Она раскрывает лепестки после мака. За гвоздикой — ноготки. Они цветут среди дня. Самым последним на клумбе оказался душистый табак. Он показывает вечернее время.

В центре клумбы посадили подсолнухи. Их золотые головки целый день стоят лицом к солнцу. Подсолнухи будут стрелками часов. (60 слов.)

(По *В. Ветлиной.*)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и словосочетаниями и записать рассказ из шести — восьми предложений.

ПОДВИГ ПИОНЕРКИ.

Шла по шпалам, лопнул рельс, побежала вперёд, долго ждала, жгучий мороз, показался поезд, замахала галстуком, кричала, машинист, остановил, благодарили.

В ПОХОД.

Пионерский лагерь, поход, большой дуб, берег реки, палатки, пели, читали, рассказывали, загадки.

Продолжить рассказ по данному началу.

СКОРО ЛЕТО.

Кончается учебный год. Мы хорошо учились. Нас ждёт летний отдых. Я поеду... .

НА СТРОЙКЕ.

Наш класс ходил на стройку. Там строился большой дом. ...

ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА.

Я люблю читать книги. Папа принёс мне книгу о... .

МОЙ ДРУГ (МОЯ ПОДРУГА).

У меня есть друг... . Мы вместе учимся во втором классе. Мы сидим за одной партой. ...

В ЦИРКЕ.

Раз мы с мамой пошли в цирк. Там было много детворы. Цирк сверкал огнями. Вот звонок позвал всех на места. На арену вышел... .

Свободные диктанты

ПОДПИСИ ЗА МИР.

Школьница Олеся Гончарова живёт в большом городе. Она учится на пятёрки. Девочка любит музыку.

В летние каникулы Олеся решила собрать подписи за мир. Каждый день она ходила по домам своего города. На груди её алел галстук.

Взрослые и дети ставили свои подписи за мир. Тысячу подписей собрала пионерка.

Советские люди, молодёжь, пионеры и октябрята голосуют за мир!

(Из *газеты «Пионерская правда»*.)

БЕРЕЗКИ ПЛАЧУТ.

День был весёлый, солнечный. Шли пионеры по лесу.

Они слушали, как поют птицы, как шелестят деревья. Всё радовало детей. Хотелось петь.

Вот полянка. На ней стоят рядышком берёзки. На одной из них девочки увидели рану. Злой человек надрезал берёзу ножиком.

Ребята присыпали ранку дерева землёй.

В этот день школьники помогли ещё многим деревцам. Они узнали, как плачут берёзки.

(Из *газеты «Пионерская правда»*.)

ГЛОТОК МОЛОКА.

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Она отвёртывалась. Позвали хозяина.

Он погладил её. От ласки жизнь заиграла в глазах собаки. Хозяин подвинул поближе блюдце с молоком. Ласково попросил выпить. Собака протянула нос к молоку и залакала.

Значит, через ласку ей силы прибавилось. Эти несколько глотков молока спасли ей жизнь.

(По *М. Пришвину.*)

ПЕРВАЯ РЫБКА.

Юра жил в большой дружной семье. Ему было пять лет.

Один раз семья поехала рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали. И Юра одну рыбку поймал.

Сварила бабушка уху. Все уху хвалили. Жирна и вкусна уха. Там ёршик Юры.

Юра был рад. В большой ухе и его рыбка.

(По *Е. Пермяку.*)

БОБРЫ.

На берег вылез большой бобр. Хвост толстый и плоский, как лопата. Передние лапы короче задних.

Он осмотрел молоденькую осину, обхватил передними лапами ствол, начал грызть. Работал бобр быстро. Дерево рухнуло.

Бобр обгрыз ветки, потащил их к воде. Он двигался быстро, ловко. Скоро бобр появился опять и направился к дереву.

На берегу возвышались холмики. Ветки деревьев бобры облепили грязью. Это были жилища бобров.

(По *Ю. Дмитриеву.*)

ВОТ ЭТО СОМ!

Утром мальчики отправились порыбачить. Насадили на крючок наживку, забросили в речку удочку. Ждут.

Вдруг леска резко натянулась. Ребята никак не могли вытащить добычу. Думали, что леска зацепилась за бревно.

С трудом подтащили ребята добычу. Из воды показалась усатая голова сома. Еле вытянули они сома на берег.

Рыбу положили на весы. В ней оказалось двадцать два килограмма.

(Из *газеты «Пионерская правда».*)

Контрольные диктанты

МЕТРО.

Под землёй есть чудесные дворцы. Красивые и просторные залы полны света и воздуха. Летом там прохладно, а зимой тепло. Это метро. Там бегут голубые поезда. Быстрые составы перевозят пассажиров в разные концы города. Лестницы поднимают людей в город и опускают их к поездам.

Во многих городах нашей страны есть метро. Самое большое и красивое метро — в Москве. (58 слов.)

1. Разобрать по составу слова **перевозят, поезда.**
2. Написать пять слов с двойными согласными.

ДЕНЬ ПТИЦ.

В начале апреля ребята встречали птиц. Весёлой гурьбой пришли они в парк. Он украшен флажками. На плакатах написано, что ребята берут птиц под охрану. На высоком клёне сидит скворец. Он объявляет птицам о празднике.

В руках у ребят домики для птиц. Это очень уютные квартиры. Окошко служит и дверью. Удобно будет в новом домике семье синиц. (58 слов.)

(По *Н. Сладкову.*)

Слова для справок: в начале, украшен.

1. Написать пять слов с **ь** разделительным.
2. Выписать из текста два имени прилагательных вместе с именами существительными, с которыми они связаны.

ЗАПЕЛИ ДРОЗДЫ.

С каждым днём в лесу всё больше проталин. По овражкам журчит вода.

На все голоса поют синицы, овсянки, дрозды, скворцы.

Наступает вечер. Солнце скрылось за вершинами деревьев. Смолкают голоса птиц. Только далеко слышна громкая песня. Кто это так свистит?

Это поёт последний певец вечера — певчий дрозд. Он провожает день.

В наши края эти певцы прилетают в апреле. (59 слов.)

(По *Г. Скребицкому.*)

1. Во втором предложении подчеркнуть **главные и второстепенные члены.**
2. Разобрать по составу слова **свистит, подснежник.**

ВСЁ ЦВЕТЁТ.

На опушке леса расцвела ива. Листьев на дереве ещё нет. Ветки все в цветах — в жёлтых пушистых шариках. Вся ива похожа на жёлтый шар. Он гудит — так много пчёл берут первый мёд.

К вечеру захолодало. Шар умолк. Одни пчёлы успели улететь в ульи. Другие земёрзли — нет сил махать крылышками. Остались ночевать на цветах. (55 слов.)

(По *А. Митяеву.*)

1. В первом предложении обозначить части речи.
2. Разобрать по составу слова **крылышками, шариках, жёлтый.**

ПЕРВАЯ ПЕСНЯ КУКУШКИ.

Крылатые певцы уже вернулись на родину. В ясные тёплые дни весь лес звенит от птичьих песен.

Вдруг среди щебета доносится робкое кукование. Как дорог сердцу каждого этот голосок! Он манит в лесную глушь.

Начинаю считать. Сколько раз подряд она прокукует?

Первое время после прилёта кукушка кукует с большими перерывами. Ещё не распелась. (55 слов.)

(По *Г. Скребицкому.*)

Слова для справок: каждого, начинаю.

1. Указать число имен прилагательных в первом и втором предложениях. Выделить окончания.
2. Написать пять слов со звонкими и глухими согласными в корне.

АРТИСТЫ.

Из разных городов и стран приехали в Москву артисты. Артистов сдавали в багаж. Их везли в коробках и чемоданах. Это добрые, забавные, сердитые; страшные и смешные артисты. Кто же они? Куклы!

Они приехали на фестиваль в Москву. В добрых руках куклы могут сделать многое. Они помогли людям разных стран лучше узнать и полюбить друг друга. (56 слов.)

(Из *газеты «Пионерская правда».*)

Слова для справок: фестиваль, чемодан, лучше.

1. Подчеркнуть вопросительное предложение.
2. Написать слова с противоположным значеннем: **добрые** — . . .; **смешные** — . . . .

ГРОЗА.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно! (56 слов.)

1. Во втором предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Написать два слова с такими же корнями, как в словах **травка, берёзка.**

3 класс

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

Предложение

Списать. Поставить нужные знаки в конце предложений.

НАША РОДИНА.

Велика наша Родина её границы проходят по высоким горным хребтам и равнинам, по пустыням и дремучим лесам а сколько у нас больших рек и озёр сколько у нас синих морей, зелёных лугов и широких полей везде трудятся советские люди на прекрасной земле они строят коммунизм.

(По *Г. Цыферову.*)

ПОДАРКИ ШКОЛЕ.

Первого сентября ребята принесли в школу подарки Шурик принёс горшочки с кактусами он сам их вырастил Валя поставил на стол учительницы букет осенних цветов летом он помогал дедушке за ними ухаживать Катя побывала на море она привезла морскую раковину самый интересный подарок сделал Владик он гостил у бабушки в городе Ульяновске Владик собрал коллекцию открыток и сделал альбом о Ленине.

(По *Л. Александровой.*)

Зрительный диктант

МАТЬ И ДЕТИ.

Кто вас, детки, крепко любит?
Кто вас нежно так голубит?
Не смыкая ночью глаз,
всё заботится о вас?
Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает?
Кто вас песней забавляет
или сказку говорит?
Кто игрушки вам дарит?
Мама золотая!

(А. Плещеев.)

Творческие диктанты

Дополнить предложения второстепенными членами.

ГРОЗА.

Надвинулись тучи. Подул ветер. Вспыхнула молния. Грянул гром. Пошёл дождь. Гроза прошла.

Взошло солнце. Запели птицы. Выбежали ребятишки.

ОСЕНЬЮ.

Прошло лето. Наступила осень. Листья опадают. Птицы улетели. Солнце прячется. Идёт дождь.

Составить с данными словосочетаниями и записать пять-шесть предложений.

ПОМОЩЬ.

Пионерский лагерь, ближний колхоз, разбились на звенья, сгребали сено, пололи грядки, подбирали колоски, объявили благодарность, вечерняя линейка.

Состав слова

КОРЕНЬ

Словарные диктанты

Выделить корень. Под безударными гласными поставить точку.

Бег, бегун, беговая (дорожка), беготня.
Свет, светло, светить, посветил, светлячок.
Красный, краснеть, краснота, покраснел.
Даль, далёкий, далеко.
Мёд, медовый (пряник), медок.
Тяжесть, тяжёлый, тяжело.
Рябь, рябит, рябой.
Синий, синева, синеть, посинить.
Редкий, поредел, проредить.
Глядя, глядеть, выглядел, загляденье.
Варит, варенье, варить, повар, сварил.
Лист, листва, листочки, листовка.
Чистый, чистота, вычистить.
Плата, заплатить, выплатить.
Читка, читал, читальня, прочитать.
Дарит, подарил, подарок.
Место, местный, поместить, местечко.
Трепет, трепетал, трепещет.
Колос, колосок, колосья, колосится (рожь).
Говор, разговор, говорит.

Выборочные диктанты

Выписать однокоренные слова. Выделить в них корень.

1. Лето. Спят на полках книги. И тетради тоже спят. Нынче губы от черники почернели у ребят. *(Ю. Яковлев.)* 2. Всё летит, должно быть, это улетает наше лето. *(Е. Трутнева.)*

1. Красив русский лес осенью. Тихо в лесу. Падают лёгкие листья. Шелестит под ногами сухая листва. Видны яркие краски осин. Чист воздух. Прозрачна вода в лесных ручьях. (По *И. Соколову-Микитову.*) 2. Ветер, ветер захлестал, листья все перелистал. Дождь в лесу! Дождь в лесу! Не грибы домой несу — одни дождинки на носу. *(А. Барто.)* 3. Гость гостил, мост мостил, без топора, без клиньев. *(Загадка.)*

ПРИСТАВКА

Словарные диктанты

Выделить в словах приставки.

Завязал, потянул, побежал, занесло, прокричал, вылепил, поглядел, рассада, дочитать, проводить.

Поездка, заморозить, отгадка, подтянуть, поднос, съехал, подставить, столкнуть, подъезд.

Подписал, сбил, подтолкнул, открыл, слетел, втолкнул, поддержал, оттянул, обвязал, обступили.

Наварил, повязал, зашил, сосчитал, покормил, закричал, наколол, напилил, заплясал, посмотрел.

СУФФИКС

Словарные диктанты

Выделить в словах суффиксы и корни.

Записка, гнёздышко, снежок, вагончик, грузчик, солнышко, листочки, маленький, тропинка, бородка, мелок, прищепка.

Осенний, туманный, лимонный, длинный, чугунный, вагонный, карманный, старинный, ранний, весенний.

Диванчик, северный, подснежники, полоска, сахарный, настольный, подорожник, работник, верхушка, белочка, лодочка, чистенький.

Правописание гласных и согласных в корне слов

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Словарные диктанты

Подчеркнуть гласные, проверяемые и не проверяемые ударением.

Пахать трактором, помогали отцу, объяснил товарищу, посветил в темноте, вылепил снеговика, пожалел птенчика.

Поласкал собачку, сшил пальто, сварил в кастрюле, разглядел светлячка, висит в комнате, откопал лопатой.

Полетел в ракете, дежурил в субботу, не играй на мостовой, вылечил больного, готовил ужин.

Рисовал картину, сидит на кроватке, катался на коньках, стальное колечко, вершина горы, вишнёвое варенье.

Далёкие горизонты, гористая местность, прямая улица, часовая мастерская, ленивый ученик, вечерняя сказка.

Плодовые деревья, звериные следы, ядовитые грибы, червивое яблоко, пятнистый олень, медовый пряник.

Родная сторона, советские моряки, золотой колосок, колхозные сторожа, городские жители, ночная тишина.

Зимние холода, взлётная полоса, голубой колокольчик, сладкий корешок, седая борода, частый гребешок.

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Словарные диктанты

Мягкий хлеб, русские матрёшки, гладкая площадка, узкая тропинка, лёгкая походка, крепкая верёвка.

Скользкая дорожка, редкая находка, сладкая морковка, жидкая кашка, ловкая плутовка.

Делают зарядку, рассказывают сказки, играют в снежки, полола грядку, шьёт блузку, исправил ошибку.

Пошёл в разведку, растёт незабудка, надел фуражку, солила в кадушке, выпустил когти, наложили повязку.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ И ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Словарные диктанты

К выделенным словам приписать проверочные.

Честный, грустный, прелестный, сердце, известный, поздно, счастливый, свистнул, местный, окрестность, здравствуй, устный.

Лестница, чувство, чувствовать, праздник, праздничный, праздновать.

Вкусный, опасный, ужасный, интересный, прекрасный, напрасно, чудесный, небесный.

Известный писатель, счастливое детство, радостное чувство, устный ответ, крутая лестница, яростный зверь.

Окрестности города, интересный рассказ, опасный путь, чудесная погода, прекрасная картина.

Подчеркнуть двойные согласные.

Стенные шкафы, лимонный сок, туманное утро, классная библиотека, субботний вечер, коллекция марок.

Ранняя весна, билетная касса, пассажирский поезд, килограмм картофеля, цветочная рассада, манная каша.

Части речи

Словарные диктанты

Указать род имен существительных.

Помощь, чиж, борщ, речь, тишь, дочь, плач, плащ, грач, камыш, карандаш, гараж, луч, дрожь, багаж.

Ночной сторож, быстрый стриж, звёздная ночь, чуткий камыш, душистый ландыш, надёжный товарищ, детский врач.

Указать части речи, выделить окончания имен прилагательных.

Осенняя погода, утреннее солнце, далёкий город, горячая пора, комнатное растение, птичье гнездо.

Домашнее животное, летний отдых, свежее молоко, медвежья берлога, зимний месяц.

Подчеркнуть не с глаголами.

Не обижай малышей, не груби старшим, не разоряй птичьих гнёзд, не разбрасывай свои вещи, не спеши при письме.

Зрительные диктанты

На прогалинке лесной
земляничка под сосной.
Земляничка-
невеличка
хорошо цвела весной...

Солнце грело много дней
пышный кустик у камней.
Становилась земляничка
всё пригожей да крупней.
Покраснела каждым боком,
налилась душистым соком.
(Е. Трутнева.)

Лист качается узорный
в синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой
чёрной
в огороде по гряде.
(Е. Благинина.)

ЗАГАДКИ.

1. Какое море за селом
волнует ветерок?
В нём волны можно собирать,
укладывать в мешок.
(Нива.)

2. Землю пробуравил,
корешок оставил.
Сам на свет явился,
шапочкой накрылся.
(Гриб.)

3. Сидит — зеленеет, летит — пожелтеет, падёт — почернеет. *(Лист.)*

4. В сенокос горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? *(Рябина.)*

5. Никто не пугает, а всё дрожит. *(Осина.)*

Письмо по памяти

Народ наш по́днял властный голос
за всех детей, за мир, за труд!
Пусть зреет в поле каждый колос,
цветут сады, леса растут!
(Е. Трутнева.)

Льёт дождь, холодный, точно лёд,
кружатся листья по полянам,
и гуси длинным караваном
над лесом держат перелёт.
(И. Бунин.)

Ложился на поля туман,
гусей крикливых караван
тянулся к югу; приближалась
довольно скучная пора;
стоял ноябрь уж у двора.
(А. Пушкин.)

ОСЕНЬ.

Поспевает брусника,
стали дни холоднее.
И от птичьего крика
в сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают
прочь, за синее море.
Все деревья блистают
в разноцветном уборе.
(К. Бальмонт.)

Предупредительные и объяснительные диктанты
(обобщение пройденного во 2 классе)

ГИМН.

Гимн поют стоя. Слушают тоже стоя. Он — торжественная песнь Родины.

Гимн прославляет народ и вождя трудящихся — Владимира Ильича Ленина. Гимн славит Коммунистическую партию. В его словах наша история, жизнь сегодня и мечта о будущем.

Люди поют гимн. Они дают клятву любить Советскую страну, работать для общего счастья.

(По *А. Митяеву.*)

ХЛЕБ.

Идёт по колхозному полю комбайн. Плывёт, словно по морю, по золотым волнам пшеницы. За комбайном остаётся широкая гладкая дорога. Скосил комбайн колосья, обмолотил их. Подъезжают и отъезжают грузовики. Чистое зерно сыплется прямо в кузов. День и ночь везут машины по дорогам зерно.

Зерно очищают, сушат и везут на мельницу. Там его перемалывают. Муку отвозят в пекарню. Из муки пекут хлеб, булки.

В ОСЕННЕМ ЛЕСУ.

Русский лес в осенние дни очень красив. Падают с берёз лёгкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины. Вот шляпка позднего гриба. Свистит рябчик. Осенью вода в лесных ручьях прозрачная. Солнце золотит вершины берёз. На земле ковёр из листьев.

Хорошо в осеннем лесу! Не хочется уходить из леса.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

НАША ЗВЁЗДОЧКА.

В нашей звёздочке пять октябрят. Мы все хорошо учимся, вместе играем и всегда помогаем друг другу. После уроков мы рисуем, читаем интересные книги. Мы любим лечить больные книжки. Ребята переплетают их, обновляют обложки.

Зимой мы делаем кормушки для птиц. Весной мастерим птичьи домики. Мы любим спорт, весёлые игры.

ПОДАРОК ПОГРАНИЧНИКАМ.

Октябрята — будущие пионеры. Они хотят приносить пользу Родине. Хороший подарок пограничникам сделал Володя, ученик второго класса московской школы. Володя вырастил овчарку и передал её пограничникам.

Они обучили собаку. Овчарка Ангар будет помогать пограничникам охранять границы нашей Родины.

(Из *газеты «Пионерская правда».*)

В САДУ.

Осень заглянула в сады. Поспевают зимние сорта яблок. Ветви деревьев так и клонятся от спелых плодов.

В ясный день колхозники собирают урожай. Всюду слышны задорные голоса молодёжи, смех. Каждый спешит набрать полную корзину. На мягкой подстилке из соломы красуются яблоки. Это апорт. Как красиво выглядят они рядом с жёлтой антоновкой.

(По *Г. Скребицкому.*)

ЛАГЕРЬ.

Пионерский лагерь стоит на берегу реки Вязьмы. Летом здесь отдыхают ребята из разных городов.

Вот выглянуло солнце. Первый луч скользит по палаткам. Горнист играет побудку. Ребята встали на зарядку. Вкусный завтрак уже ждёт их.

Около лагеря находится колхоз. Сегодня пионеры помогут колхозникам. Они будут собирать колоски.

ЗАБАВНЫЕ МЕДВЕЖАТА.

Сидят мишки на крыше, важным делом заняты. Разбирают забавные медвежата трубу по одному кирпичику. Отвалят кирпич и спустят его по тесовой крыше. Ползёт кирпич вниз и шуршит. А медвежата голову наклонят и слушают. Очень нравится им это. Один медвежонок даже язык высунул от такого удовольствия.

(По *Е. Чарушину.*)

ДРУЗЬЯ.

Илья и Шура любят птиц. Зимой птицы часто голодают. Жалко ребятам синичек и щеглов. Осенью друзья решили сделать для них кормушки. Около их дома есть большой парк. В парк прилетают птицы и ищут корм. Мальчики сделали из досок низкие ящики и повесили их на деревья. Зимой они будут насыпать туда крупу и хлебные крошки.

ЕЖ.

Осенью у ежа мало корма. Спрятались в землю черви, не найти жуков и лягушек.

В осенние дни ёж готовит себе жилище. Днём и ночью он тащит в нору душистые сухие листья и мох.

Скоро ёж ляжет спать. Больше не станет он бегать по лесу. Накроет его нору снежный сугроб. Не найти логова ежа. До весны проспит он в тёплой норе.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

ВЕСНОЙ.

Раннее утро. В тёплые прекрасные дни не хочется сидеть дома. Мы выходим из города.

Солнечный луч играет на капельках росы. В поле зеленеет молодая рожь. Звенят радостные песни птиц. Мы входим в лесную глушь. В лесу глубокая тишь. Только жужжат жуки и шелестят вершины деревьев. Старую ель окружили пушистые сосны. Белеет в траве ландыш. По тропинке бежит ёж.

Контрольное списывание

Подчеркнуть слова с непроверяемыми безударными гласными в корне.

ХЛЕБ — ВСЕМУ ГОЛОВА.

Осенью колхозники устроили праздник урожая. Из конца в конец главной улицы поставили столы.

На столах стоят корзины с наливными яблокамн, сочными грушами, разными овощами.

Всех выше на празднике урожая усадили колхозники сноп пшеницы.

Хороша пшеница! Клонит она вниз тяжёлые колосья. Колосья взяли от земли её богатырскую силу. Чем тяжелей колос, тем уважительней наклоняется он перед хлеборобами. (59 слов.)

(По *И. Стрелковой.*)

ПРАЗДНИК УРОЖАЯ.

С огородов пожаловали на праздник урожая кочаны капусты. Сорок одёжек и все без застёжек. За ними — морковь. Кто поест моркови, тому прибавится крови. А вот и свёкла — мастерица румянить щёки. Огурцы, репка, редька, картофель — все овощи в сборе.

Каждый из овощей на свой лад хорош. Всякий запасся на зиму летним солнцем, летними дождиками и взял от земли частицу её большой силы. (63 слова.)

(По *И. Стрелковой.*)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и записать рассказ из шести-семи предложений.

ДОБРЫЕ ДЕЛА.

Старушка, помогают, пионеры, принесли, накололи, подмели, убрали, заботятся, спасибо.

НАШЕ ЗВЕНО.

Дружное, учимся, помогаем, товарищ, заболел, готовили, догнал.

Свободные диктанты

УТРЕННИЕ ЛУЧИ.

Выплыло на небо чудесное солнышко. Стало рассыпать свои золотые лучи.

Первый луч попал в гнездо жаворонка. Жаворонок выпорхнул из гнезда. Он поднялся в небо и запел чудесную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Побежал зайчик добывать на завтрак росистой травки.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и разбудил кур. Стали они червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Зажужжала пчёлка, выползла из улья и полетела собирать медок с душистых цветов.

(По *К. Ушинскому.*)

ВСТРЕЧА.

Такое чудо я видел первый раз в жизни. Мы ехали на грузовике и увидели на шоссе лисёнка.

Лисёнок был почти взрослый. Шерсть яркая, рыжая. На гру-

ди — светлый передник. На щеках белые подушечки, а лапки — в чёрных чулочках. Ну и красавец!

Вышел лисёнок на дорогу, сел перед машиной и разглядывает. Мы затаили дыхание. Что же будет?

Тут загудела колонна грузовиков — и убежал лисёнок.

Вот какие встречи бывают на дорогах!

(По *И. Васильеву.*)

Контрольные диктанты

САД ГАЙДАРА.

До войны Гайдар посадил в саду яблоньку. Аркадий Петрович погиб на войне. Осталась яблонька, остались его чудесные книги и наша память о нём.

Сильно пострадала яблонька от суровых зим. Ребята узнали об этом и решили посадить яблоневый сад. Пусть во дворе их школы будет сад Гайдара.

Тимуровцы всего города посадили яблони разных сортов. Много надо поработать ребятам, чтобы сад зацвёл, чтобы появились яблоки. (65 слов.)

(Из *газеты «Пионерская правда».*)

Слова для справок: пострадала, память.

1. Подчеркнуть в тексте слова, однокоренные слову **яблоки.**
2. Обозначить части речи в первом предложении.

НА ЛУГУ.

Зелёный луг блестит на солнце. По всей окрестности разливаются запахи цветов и трав. Вот голубые колокольчики. Вьётся цепкий душистый горошек. Сладким медком пахнет розовый клевер. Белеют крупные ромашки с золотой серединкой. Ползают по былинкам жучки с пёстрыми спинками. Порхают над цветами лёгкие бабочки с красивыми крылышками. А в густой траве сидит большой зелёный кузнечик. Над лугом льются звонкие голоса птиц. (62 слова.)

Слова для справок: разливаются.

1. Первое предложение разобрать по членам.
2. Выписать из текста два слова со звонкими или глухими согласными в корне, приписать к ним проверочные.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Зрительные диктанты

Что две недели зеленится,
две недели колосится,
две недели отцветает,
две недели наливает,
две недели подсыхает?
(Рожь.)

ВРЕМЯ.

Время может всё, что оно хочет. Оно может ходить и бежать, стоять на одном месте и идти назад, пролетать и даже лечить. Вот какое оно удивительное!

(По *М. Сизовой.*)

ЖЕЛЕЗО.

Железо называют главным металлом в природе. Без него не было бы железных дорог, кораблей. Прочные стальные балки помогли людям построить высокие дома, мосты.

Оглянись вокруг. Шарик в твоей ручке, скрепки тетради сделаны из железа.

Чугун, железо, сталь получают из железной руды.

(По *Г. Кублицкому.*)

Письмо по памяти

ПЕРВЫЙ СНЕГ.

Недавно прошёл первый снег. В воздухе пахло снегом. Под ногами мягко хрустел снег. Земля, крыши, деревья, скамьи на бульварах — всё было мягко, бело, молодо. И от этого дома выглядели иначе, чем вчера. Фонари горели ярче, воздух был прозрачней.

(А. Чехов.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

В выделенных предложениях подчеркнуть однородные члены.

ДВОРЕЦ НА ЛЕНИНСКИХ ГОРАХ.

В Москве на Ленинских горах находится Дворец пионеров и школьников.

Во Дворце много кружков. Тысячи ребят находят там для себя дело по душе. Одни занимаются науками, другие спортом. **Третьи шьют, рисуют, готовят вкусную еду, играют, поют и танцуют.**

Во Дворце есть пионерский театр, читальный зал, библиотека, бассейн, залы для танцев, живой уголок.

(Из *альманаха «Круглый год».*)

МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ.

Музей космонавтики — это самый молодой музей.

В музее можно увидеть собачьи домики. В них летали четвероногие космонавты. Вот корабль «Восток». Он унёс первого человека в космос. **Здесь висят портреты учёных, инженеров, рабочих.** Тут — портреты всех космонавтов, которые летали в кораблях. Вот одежда, инструменты звёздных капитанов. В бортовых журналах записаны славные дела советских космонавтов.

Много интересного можно узнать о космосе в этом музее.

(По *Р. Кошурниковой.*)

ГОРНЫЕ РЕЧКИ.

Горные речки — это бунтари. Их не сломить. **Они ревут, ворчат, злятся, ныряют с порогов, а потом трутся о скалы.**

Горы боятся речек. Они не спят. Горы думают, что вода смоет их, разнесёт маленькими камешками по тайге, разотрёт сильными холодными руками и утопит в пучине.

Страшно горам. Держатся они за небо.

(По *В. Распутину.*)

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Океан тайн окружает нас. Мы не изучили глубины океанов, мало знаем о строении земного шара. Планеты ещё ждут своих открывателей.

Нужно поставить на службу человеку все силы природы, делать на заводах все необходимые вещества. **Требуется освоить болота, горы, пустыни, тайгу, морское дно.** Нужно вывести новые породы животных. Они должны давать больше мяса, молока, шерсти.

Это очень трудно. Но надо сделать. Счастливого пути вам, будущие открыватели!

(По *В. Обручеву.*)

ГАСТРОНОМ.

На улице Горького есть большой гастроном. Мне очень нравится этот магазин. В нём можно купить все продукты.

Вот хлебный отдел. Здесь продают белый и чёрный хлеб, сухари, баранки и печенье.

Вот ещё отдел. В нём продают мясо, мясные консервы, колбасу, сосиски, ветчину.

Рядом рыбный отдел. В нём есть рыба и рыбные консервы.

А что в этом отделе? **Там продают овощи, фрукты и соки.**

СНЕГ.

Снег. Первый, новый снег.

Охотники идут на улицу и жадными глазами смотрят на тайгу и горы. Тайга дышит снегом.

Собаки носятся по снегу, прыгают и поднимают сильный лай. Ребята катаются по снегу, как по постели.

А снег всё падает и падает. Земля белеет и тяжелеет. С горы осыпаются камни. Они катятся по снегу. На снегу остаются следы.

(По *В. Распутину.*)

ХЛЕБНЫЕ РАСТЕНИЯ.

Осенью сеют рожь и пшеницу. Эти хлеба называются озимыми. **Весной сеют овёс, ячмень, пшеницу.** Эти хлеба называются яровыми.

Из зёрен ржи, пшеницы, овса получают муку. Из зёрен овса,

проса, гречихи приготовляют крупу. Из семян льна, конопли, подсолнечника получают масло.

Хлебным растениям вредят сорняки. Они отнимают у культурных растений свет, влагу, питание. Их надо выдёргивать с корнем.

Контрольное списывание

В выделённом предложении подчеркнуть однородные члены.

ГЕРБ СТРАНЫ СОВЕТОВ.

Герб нашей страны! Нет на земле человека, который бы не знал его. При взгляде на герб никто не остаётся равнодушным.

Золотой венок из колосьев пшеницы. Восходит солнце. На фоне его лучей — серп и молот. **Колосья, молот, серп, солнце означают мирный труд советских людей.**

На наш герб с любовью и надеждой смотрят друзья, с ненавистью и злобой — враги. (60 слов.)

(По *Ю. Дмитриеву.*)

Найти и подчеркнуть одно предложение с однородными членами.

КОМСОМОЛЬЦЫ*.

Строятся огромные заводы, города. Всё это — комсомольская работа.

В полях и садах растут хлеба, овощи, фрукты. Рядом выросли новые сёла, деревни. Всё это дела комсомольцев.

В космос взлетают ракеты с космонавтами на борту. Этих героев вырастил комсомол.

В морях и океанах, по Волге и Днепру, Енисею и Ангаре плывут белые красавцы корабли. Их ведут комсомольцы.

Из ворот заводов выходят тракторы и комбайны. Их сделали комсомольцы.

На границах стоят ракеты, танки. Пограничники уходят в дозор. И они — комсомольцы. (78 слов.)

(По *С. Баруздину.*)

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ЗАВОД.

Какой завод самый главный?

Важный завод — автомобильный. Он делает автобусы, грузовики, легковые машины. Всюду нужны автомобили.

А часовой завод выпускает часы. Без часов люди перепутают время.

Но самый главный завод — это электростанция. Электростанция работает день и ночь. От завода отходит много длинных проводов. По ним идёт электрический ток.

Автомобильный, часовой, хлебный заводы не смогут работать без электричества. Остановятся трамваи, замрут электровозы. Везде

* Этот и следующий диктанты проводятся в конце учебного года.

погаснут лампочки. Значит, нельзя останавливаться этому заводу. (72 слова.)

(По *Б. Рябикину.*)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Словарные диктанты

Обозначить падежи имен существительных.

Слава народу, гордимся Москвой, рад солнцу, улицы столицы, помог товарищу, засеяли рожью, подарил сестре.

Тетрадь ученика, хозяин квартиры, рисовал карандашом, читал газету, ошибся адресом, листал календарь.

Сидели на веточке яблони, выучил таблицу умножения, уважать труд человека, рад успеху товарища, любимое место отдыха, почувствовал запах гари.

Упаковал вещи сестрёнки, сшить девочке юбку, над линией горизонта, увидел здание школы, знать правила движения.

Гулять по аллее парка, жил на окраине деревни, слышу раскаты грома, на крыше дома, под сугробами снега, купил буханку хлеба.

Закончили уборку класса, подарил плитку шоколада, под лучами солнца, на вершине берёзы, статья о картине художника.

По улицам города, рад песне жаворонка, говорил с водителем машины, услышал гудок поезда, проникать в недра океана, дал мальчику яблоко.

Подчеркнуть предлоги, обозначить падежи имен существительных.

Приехал в столицу, растёт в степи, экскурсия по городу, стоит у доски, дежурный по классу, пришёл без портфеля.

Выходил из квартиры, висит над кроватью, сидели у костра, пирожки с капустой, котлеты из свёклы.

Поставить имена существительные в скобках в нужном падеже. Обозначить падежи.

Алеет на *(грудь)*, говорил на русском *(язык)*, помогал *(колхоз)*, заводил *(машина)*, написал *(ручка)*, вылепил из *(снег)*, въехал в *(деревня)*, стоит возле *(подъезд)*, выпал из *(гнездо)*, запивал *(молоко)*, кисель из *(клюква)*.

Контрольное списывание

Обозначить падежи выделениых имен существительиых. Подчеркнуть предлоги.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ДОМА.

Весь лес занят весной под жильё. Свободного **местечка** не осталось. Живут **на земле, под землёй, на воде, под водой,** на деревьях, в деревьях, **в траве.**

Дом **у иволги — на берёзе.** Она высоко **над землёй** подвесила **к ветке** лёгкую корзиночку. **В корзиночке** лежат яйца.

В **траве** — дома у жаворонков. В деревьях — дома у дятлов, синиц, сов.

Под землёй — дома **у крота,** мышей, у ласточки-береговушки. (66 слов.)

(По *В. Бианки.*)

СЛАДКИЙ МЁД.

Летом ребята жили **на пасеке.** Хорошо здесь! **Ульи** стоят на лесной поляне. **Воздух** прогрет солнцем, пропитан запахом трав, цветов.

Всё успевали мальчики. Лесной **красотой** любовались, **в ручье** плескались, пчелиную **жизнь** изучали. Ребята воду таскали **из ручья,** печь топили. А главное — мёд собирали.

Вечерами вели разговоры о лесных загадках, пчелиных повадках.

Пасека выполнила план **по сдаче** мёда. Осенью ребята помогут готовить пчёл к зимовке. (65 слов.)

(Из *газеты «Пионерская правда».*)

Три склонения имен существительных

Словарные диктанты

Написать имена существительные в три столбика по склонениям.

Вокзал, дорога, багаж, железо, доблесть, молодёжь, тишь, тишина, тракторист, тетрадь, белизна, сторожка, сирень, мышь, мышка.

Скатерть, яблоко, трамвай, печь, морковь, зимовщик, хозяйство, салют, морковка, съёмка, обезьяна, библиотека, квартира, радость, агроном.

Первое склонение имен существительных

Словарные диктанты

Подчеркнуть имена существительные 1-го склонения.

Победа, месяц, инженер, улица, магазин, горение, обед, кисель, аллея, север, льдина, чистота.

Верхушка, платок, земляника, колосок, сахар, красавица, местность, осинка, метель, вьюга, космонавт, солома.

Фабрика, директор, машинист, библиотека, подъезд, лестница, комната, объявление, председатель, окрестность, завтрак, площадка, кухня, комбайн, тарелка, яблоня.

Выборочные диктанты

Именительный и винительный падежи

1. Советский человек первым увидел нашу Землю из космоса. 2. К новому учебному году колхоз построил красивую школу. 3. Переходи улицу только на зелёный свет. 4. Прозрачный лёд сковал речку. 5. Маленькую сестрицу мою я очень любил. *(С. Аксаков.)* 6. Стал он кликать золотую рыбку. *(А. Пушкин.)* 7. Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку. (Из *народной сказки.*) 8. Утреннее солнце косыми лучами осветило опушку леса. 9. Колхозники сеют пшеницу. 10. В субботу мы пойдём в школьную библиотеку. 11. Девочка чистила дорожку в саду. 12. Товарищ зашёл ко мне на минутку. 13. Ученик рассказывал басню. 14. Через дорогу прошли лоси.

Родительный падеж

1. В любом краю любой страны ребята не хотят войны. *(Е. Трутнева.)* 2. Девятого мая над Красной площадью прогремел салют Победы. 3. Ученики нашей школы побывали в Москве. 4. Пионеры посадили около школы дубки. 5. Солнце спряталось за тучу — и радуги как не бывало. *(К. Ушинский.)* 6. Из чащи кустов я услышал голосок иволги. 7. Вот клёны выстроились в ряд вдоль грядки у дорожки. *(С. Маршак.)* 8. Верблюд может жить без воды несколько суток. 9. От дуба до берёзы тянулись длинные тени. 10. Возле каждой чашки лежала ложка. Девочка похлебала из синенькой чашечки. (Из *народной сказки.*)

Дательный падеж

1. По красоте наше метро лучшее в мире. 2. Лебедь по своей величине, силе и красоте назван царём всей водяной птицы. *(С. Аксаков.)* 3. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. *(А. Пушкин.)* 4. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. *(Л. Толстой.)* 5. Катится колобок по тропинке к лесу. (Из *народной сказки.*) 6. Полетели пчёлки к яблоньке. *(К. Ушинский.)* 7. Зубастой щуке в мысль пришло за ко́шачье приняться ремесло. *(И. Крылов.)* 8. Вдоль по речке, по водице плывёт лодок вереница. *(Загадка.)*

Предложный падеж

1. На карте нашей Родины появилось много новых крупных городов. 2. Пионеры нашей школы дежурили на выставке технического творчества. 3. В солнечный день на опушке елового леса собрались разноцветные осинки. *(М. Пришвин.)* 4. Старик-охотник жил в лесной избушке с собакой Музгаркой. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 5. Каждый день я записывал свои наблюдения в природе. *(М. Пришвин.)* 6. Сидит перепёлка на ладошке и не улетает. *(Е. Чарушин.)* 7. Спит Маша в постельке и видит чудесный сон. *(В. Одоевский.)* 8. За час Гек далеко не уйдёт, а в одежде и в валенках сразу не

замёрзнет. *(А. Гайдар.)* 9. В кухне злится повариха, плачет у станка ткачиха. *(А. Пушкин.)* 10. Меня найдёшь на карте, на клумбе и на грядке, в журнале и в альбоме, и в книге, и в тетрадке. *(Н. Найдёнова.)* 11. В лесной чаще было слышно кукование кукушки. 12. На яблоне и груше висят зрелые плоды.

Творительный падеж

1. Над страной весенний ветер веет. *(В. Лебедев-Кумач.)* 2. Солнышко то спрячется за тучей, то раскинет жёлтые лучи. *(Е. Благинина.)* 3. Сладко пахло клубникой, горько — земляникой, берёзой, полынью. *(И. Бунин.)* 4. Моя милая сестрица была верной подругой и помощницей в собирании трав и цветов. *(С. Аксаков.)* 5. За речкой тянутся огромные поля. 6. Мы с бабушкой вместе сажали рассаду. А Катя ходила с подругой по саду. *(А. Барто.)* 7. Ребята вернулись из леса с земляникой. 8. Всё небо затянуло большой тучей.

Зрительные диктанты

По всей Москве,
по всей стране
сегодня песни льются
в честь народившейся в огне
Октябрьской революции.
(Г. Ладонщиков.)

В тёмный лес дремучий
заглянула осень.
Сколько свежих шишек
у зелёных сосен!

Сколько алых ягод
у лесной рябинки!
Выросли волнушки
прямо на тропинке.
(Е. Трутнева.)

Письмо по памяти

МОСКВА.

Москва красою славится,
из года в год растёт!
Москву зовёт красавицей
великий наш народ.
(В. Гусев.)

Живём мы на нашей планете
в такой замечательный век!
И первым из первых в ракете
советский летит человек!
(А. Прокофьев.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Родину-мать умей защищать.
2. Нет в мире краше Родины нашей.
3. Нашей Армии сыны Родине верны.
4. Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Мышь забралась к нам в кладовку,
сыра сбросила головку,
отщипнула крошку,
увидала кошку —
и бежать!

(Чешская народная песенка.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ.

В пионерском лагере слышны звуки горна. Пионеры быстро встают и бегут к речке. На линейке вожатый читает план работы на день.

После завтрака группа ребят идёт в колхоз. Дорога лежит через рощу. Ребята по узкой тропинке перешли овраг и вышли к дороге. По сторонам дороги колосилась густая рожь. Вот и колхоз. Целый день работали пионеры. Вечером вернулись в лагерь. Радостно встретили их товарищи.

(Из *газеты «Пионерская правда»*.)

КОМПАС.

По компасу можно найти стороны горизонта при любой погоде. Главная часть компаса — стальная магнитная стрелка. Синий конец стрелки показывает на север, а красный — на юг. Стрелка и остриё укреплены в круглой коробочке. На дне коробочки видны буквы. Они заменяют слова: север, восток, юг, запад.

Вы открываете зажим. Стрелка показывает на север. По карте вы узна́ете, куда идти.

СОСНА.

С давних пор люди оценили свойства сосны. Одно из них — стойкость. Сосне не страшны морозы, жара, засуха. Сосна боится только темноты. Ей нужно много света и солнца. Человек стал сажать её там, где не могут вырасти другие деревья. А сосне на пользу — никто не затеняет молодое деревце.

Ещё одно ценное свойство сосны — она очищает воздух. Это дерево здоровья. Здравницы, дома отдыха и лесные школы строят там, где много сосен.

(По *Ю. Дмитриеву.*)

ОТДЫХАЙ НА ЗДОРОВЬЕ.

Я шёл из леса по большой дороге. Был весенний тёплый день. В вышине неба пели птицы. В полях зеленела травка. На пашне шумели тракторы. Они готовили землю к севу. Я перешёл полянку и увидел у дороги скамейку. Она стояла около старой яблоньки. На скамейке можно было посидеть и отдохнуть. Её сделали ребята из соседней деревни.

ПОДАРОК БРАТИШКЕ.

Набей старый носок ватой. Вставь в носок палку и прикрути его к палке. Возьми от старой перчатки два пальца. Пришей их к головке коня. Это будут ушки. Вместо глаз пришей две большие пуговицы. Но какой же конь без уздечки? Сделай её из тонкой тесёмки, а гриву — из мочалки. Вот ты и смастерил коня. Подари его своему младшему братишке. Он будет рад такому подарку.

(По *С. Могилевской.*)

КРАСКИ.

Ко мне пришёл мой брат Петя. Он принёс коробочку и вынул из неё краски и кисточку. Мы взяли книгу. Петя стал раскрашивать картинки. На первой картинке был арбуз. На наших глазах картинка стала живой. Петя покрыл её зелёной краской, а середину арбуза закрасил красной краской. Тоненькой кисточкой он нарисовал чёрные семечки.

Петя оставил мне краски. С тех пор я с красками не расставался.

(Из *воспоминаний И. Репина.*)

ЛЫСУШКА.

За окном у меня птичья кормушка. На кормушку прилетают синицы и воробьи. Они очень любопытные. Заглядывают в окошко: что я в комнате делаю?

Все птицы в одинаковых шапочках. Воробьи — в серых, синицы — в чёрных. Но раз прилетела синичка без шапки, лысая. Гонят её с кормушки, клевать не дают.

Села лысушка в стороне. Ждёт, когда все улетят. Жалко мне стало лысушку. Была бы она ручная, я бы ей шапочку сшила.

(По *Н. Сладкову.*)

ПОСЛЕДНЯЯ ЛЬДИНА.

Через речку была зимняя дорога. Весной лёд на речке треснул. Кусок дороги поплыл по течению.

Льдину несло руслом речки. С берегов на неё слетались птички. Под льдиной проплывали рыбы.

Льдину пригнало в лес. Она застряла на пеньке. Тут на льдине собрались лесные мыши, зайка. Они жались от холода. Но вот вода стала спадать. Солнце сожгло льдину. Зверюшки попрыгали на землю.

(По *В. Бианки.*)

УТРО.

Наступило утро. Кругом стояла тишина. Вот показалось солнце. Оно позолотило верхушки деревьев. Заиграла роса на молодой травке.

Я шёл по лесной дорожке в деревню. Местность была мне знакома. В чаще леса слышался голосок малиновки. У опушки мелькали голубые колокольчики, белые ромашки на высокой ножке. От опушки к деревне тянулась поляна. За поляной синела речка. Около речки паслось колхозное стадо.

ДЕРЕВНЯ БЕРЁЗОВКА.

Мы с сестрой Оленькой живём в деревне Берёзовке. Она стоит на берегу Клязьмы. С одной стороны деревни сосновая роща, с другой — колхозные пашни. В деревне большие дома, есть колхозный клуб. Из города в деревню ведёт новая дорога. По дороге едут машины.

Ребята из нашей школы посадили по краям дороги молодые деревья. Каждый пионерский отряд ухаживает за молодыми посадками. Пионерам помогают октябрята.

ЗА ГЛИНОЙ.

Ребята подружились с жителями палатки. С геологами был большой пёс по кличке Верный.

Вместе с геологами ребята обшаривали берега Тихой речки. Ходили на болото и даже зашли к дальним Синим озёрам. Они искали глину.

Раньше глина казалась ребятам просто грязью. Теперь они знали другое. Глина — это сырьё. Из неё будут добывать металл. Ребята помогали геологам отыскивать нужные породы, указывали притоки Тихой речки и тропки.

(По *А. Гайдару.*)

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ.

Зимние каникулы я провёл у дяди Серёжи. Однажды вышли мы из лесной сторожки. Ночью занесло лес пушистым снегом. Надо расчистить тропинку к сторожке. Весело работать вместе. А потом на лыжах скользить по гладкой дорожке. Над нами синее небо. С него глядят лучи солнца. Красивы деревья в зимней одежде. Задень ветку — и полетит тебе в лицо мягкий снежок.

Контрольное списывание

Выписать из текста слова берёза, берёзка в различных падежах. Обозначить падеж.

БЕРЁЗА — СИМВОЛ РОДИНЫ.

Ни в одной стране нет столько берёз, как у нас. Со времён глухой старины вошла в нашу жизнь берёзка. Мила она русскому человеку. Берёза — и в песнях, и в загадках, и в сказках.

А сколько рек, сёл, деревень названо в честь нашей весёлой берёзки! Река Березина́, Берёзово, Березники́. Любит наш народ свою зелёную красавицу за красоту её и за пользу, которую она приносит. (66 слов.)

(По *Б. Александрову.*)

Выделить окончания существительного Волга в различных падежах.

ВОЛГА-КОРМИЛИЦА.

Дорога река Волга всем нашим людям. На Волге родился Владимир Ильич Ленин. На Волге русские люди вставали на борьбу с врагами.

Хороша Волга! Её зовут рекой-красавицей, называют кормилицей.

По Волге плывут теплоходы. На баржах везут по реке машины, пшеницу, нефть, рыбу.

По берегам Волги в земле лежат большие трубы с газом и нефтью.

Волга — всем рекам река. (60 слов.)

(По *С. Баруздину.*)

Творческие диктанты

Используя данные имена существительные в различных падежах, составить пять-шесть предложений на следующие темы.

ПРАЗДНИК ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

Шли, в колонне, знамя, на улице, на трибуне, площадь, солнце, ярко, радостное чувство.

КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

Пионерский лагерь, прогулка, река, лопатка, полянка, линейка, зарядка, завтрак, спортивная игра.

ЗА ЯГОДАМИ.

Полянка, земляника, трава, ягоды, кусты, серая спинка, ушки, заяц, волк, тишина, опушка леса.

ПИОНЕРЫ ПОМОГЛИ.

Коза Белка, пропала, бабушка Дарья, лес, треск сучьев, верёвка, рога.

Продолжить рассказ по данному началу.

НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.

Наш класс сегодня работал на пришкольном участке. Мы с Люсей пропололи грядку с редиской. Затем мы поливали капусту. Воду мы носили из речки. ...

ДРУЗЬЯ.

В жаркий летний день Саша пошёл на пруд. За ним побежала собака Тайга. У берега была привязана лодка. Саша отвязал лодку, сел в неё и поплыл. А Тайга осталась на берегу. ...

ЖИВАЯ ПАЛОЧКА.

Ребята срéзали с вишни небольшую веточку. В комнате Маша поставила её в бутылку с водой. Скоро веточка...

Свободные диктанты

МОЙ СЫН.

У Олега был товарищ Гриша. Мальчики были большими друзьями и целые дни проводили вместе.

Мать Гриши часто болела. Отца у мальчика не было. Жилось Грише трудно.

К празднику я сшила Олегу две обновки. Это были простая рубашка и матроска. Особенно Олег был рад матроске. Вдруг он подошёл ко мне и попросил подарить матроску Грише. Ведь у него не было новой рубашки.

Я завернула матроску в бумагу. Радостный и счастливый, Олег побежал к товарищу.

(По *Е. Кошевой.*)

ХИТРАЯ ЛИСИЦА.

Над лисьей норой было дупло белки.

Раз лиса легла пластом на поляне. Любопытная белочка выпрыгнула из своей квартирки. Она близко пробежала около лисы. Старая плутовка лежала, как мёртвая.

Белка осмелела. Она стала бросать в голову лисы куски коры. Зверёк так близко пробежал, что задел лисицу хвостом.

Лиса вдруг вскочила. Но белка ускользнула от плутовки.

Контрольные диктанты

ТИМУРОВЦЫ.

В нашей деревне живёт одинокий дедушка. Однажды ребята шли из школы. Дедушка сидел на скамейке. Он отдыхал после работы на ферме. Ему нужно было ещё много сделать по дому. В бочке не было воды, на грядке выросли сорняки. Около калитки лежали дрова.

Ребята быстро взялись за дело. Мальчики наносили с речки воды, накололи дров. Девочки подмели пол в комнате, поработали на грядке. (63 слова.)

Слова для справок: однажды, одинокий.

1. В первом предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены.
2. Выделить окончания имен существительных 1-го склонения.

НА ПРОГУЛКЕ.

Мы шли по узкой дорожке к соседнему лесу. С одной стороны тянулось поле пшеницы, с другой — кукурузы. По пашне важно разгуливали грачи.

Вот мы на опушке леса. Наблюдаем за птицами и насекомыми. К молодой липке подлетела синичка. Дятел застучал клювом по осинке. На макушке маленькой ёлочки уселась сорока. Пчёлки перелетают от гвоздики к ромашке. В густой траве краснеют ягодки земляники. (62 слова.)

1. Указать падежи трех имен существительных 1-го склонения.
2. Разобрать по составу слова **осинке, соседнему.**

ЗИМА В ЛЕСУ.

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера явились зимние гости. Это снегири, птицы с красной шапочкой. Они летят к рябине и клюют ягоды.

У белки запасы еды в дупле. Медведь спит в берлоге. В новой шубке заяц. Красивый новый наряд и у плутовки-лисицы. Еж накрылся листьями в своей норке. Лягушки зарылись в мох. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке. (68 слов.)

1. Выписать из текста два имени существительных 1-го склонения с безударными окончаниями. Обозначить падеж.
2. Выписать из текста имена существительные с непроверяемыми гласными. Указать их склонение.

Второе склонение имен существительных

Словарные диктанты

Подчеркнуть имена существительные 2-го склонения.

Советский Союз, Россия, правительство, революция, площадь, шофёр, агроном, пшеница, экскурсия, беседа, чувство, костёр, телефон, шоссе.

Указать падежи имен существительных 2-го склонения.

Гордись отцом, встречали космонавта, приехать на вокзал, входить в вагон, готовить завтрак, сидеть на берегу.

Летел в корабле, слушай учителя, берегись автомобиля, говорил по телефону, съел яблоко, мешок картофеля, чай с молоком.

Выборочные диктанты

Творительный падеж

1. Цветёт Советская страна всё краше с каждым годом. 2. Один из вас мечтает быть смелым лётчиком, другой хочет стать отважным космонавтом. Для этого нужно быть ловким, смелым и сильным человеком. *(В. Гризодубова.)* 3. Идут по дорогам Родины,

шагают походным маршем красные следопыты. 4. Над лагерем прозвучал сигнал горна. 5. Ласковым словом и камень растопишь. *(Пословица.)* 6. Облака толстым слоем закрывают небо. 7. Первым космическим пассажиром была собака Лайка.

Предложный падеж

1. Советский народ борется за мир во всём мире. 2. В Советском Союзе строят много школ. В маленьком селе и в большом городе для строительства школы отводят самое высокое и сухое место. 3. В воскресенье наш отряд побывал в музее В. И. Ленина. 4. Почти полгода находились в космосе космонавты Владимир Ляхов и Валерий Рюмин. 5. Гайдар написал прекрасные книжки для ребят: о забавных мальчишках Чуке и Геке, о славном Тимуре и его команде, о храбром Мальчише-Кибальчише. 6. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. *(М. Лермонтов.)* 7. Весной в городе и в деревне люди сажают деревья и кустарники. 8. На вокзале мы с радостью встречали пионеров из Ленинграда. 9. В Бирме Новый год начинается в апреле, в самые жаркие дни.

Зрительные диктанты

Кем я буду — сам не знаю,
но порою стать мечтаю
маляром, как дядя Вася,
что на кухне стены красил;
машинистом, как мой дед,
иль врачом, как наш сосед.
Стать неплохо и шахтёром,
дело знающим монтёром,
расторопным продавцом
и могучим кузнецом.

(Г. Ладонщиков.)

ПРЕКРАСНОЕ ВРЕМЯ.

Апрель идёт к концу. Весна была ранняя. Снег сошёл с полей. Зеленеют озими. Как хорошо в поле! Воздух наполнен песнями жаворонка. В ветках и стебельках движется свежий сок. Солнце греет чащу и поля. В лесу и овраге тают остатки снега. Жужжат жуки. Река вступила в свои берега. Прекрасное это время — весна!

(По *Д. Григоровичу.*)

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Труд человека кормит, а лень портит.
2. Знание — лучшее богатство.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Книга — лучший товарищ.

Предупредительные и объяснительные диктанты

КРЫЛЬЯ НАШЕЙ РОДИНЫ.

Велика наша Родина. Каждый день улетают с аэродрома самолёты в разные стороны. В горном ауле заболел ребёнок. Само-

лёт летит туда. Врач окажет срочную помощь ребёнку. Низко над полем летит другой самолёт. Он ровным слоем разбрасывает удобрения. Хороший будет урожай!

Вот летит самолёт над широким простором моря. Найдёт большую стаю рыб — сообщает о ней по радио. Будет у рыбаков удачный улов. Верно служат наши лётчики мирным делам Родины.

(Из *журнала «Вожатый».*)

КОСМОНАВТЫ.

Имя первого космонавта известно во всём мире. Это Юрий Алексеевич Гагарин. Прекрасный человек с добрым лицом и весёлыми глазами. Он был первым капитаном первого корабля, который полетел к звёздам.

Космонавтом может стать только смелый человек. Здесь нужны люди крепкие и выносливые. А сколько должен знать космонавт! Он должен быть хорошим географом, математиком, метким стрелком. Помни об этом, если ты мечтаешь стать космонавтом.

АВТОМОБИЛЬ.

Самый первый автомобиль вместо бензина заправлялся дровами. Водителя называли шофёром. Ездил такой автомобиль медленно и возил только по одному пассажиру. Потом на автомобиле установили мотор. Он стал ездить намного быстрее и перевозить несколько человек.

Теперь на автомобиле мощный двигатель. Он может проехать по любой дороге и перевезти даже слона!

Сейчас испытывают автомобили на воздушной подушке и на электричестве. Они не будут заражать воздух ядовитыми газами.

(По *Г. Юдину.*)

СНЕГИРЬ.

Знаешь ли ты эту птицу? Она чуть больше воробья. С чёрной шапочкой на головке и красной грудкой.

Снегиря можно увидеть на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. На рябине или клёне снегири сидят часами. Могут и весь короткий зимний день сидеть. Эти птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.

Весной снегирь летит в чащу леса и устраивает гнездо в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.

Наблюдай за этими интересными птицами!

(Из *журнала «Юный натуралист».*)

ГДЕ НОЧУЮТ ТРАМВАИ И АВТОБУСЫ.

В любом большом городе есть автобусы и трамваи. Они перевозят пассажиров. В автобусе и в вагоне трамвая всегда тепло и чисто. Пассажиры могут проехать из одного конца города в другой.

Трамваи и автобусы ночуют в парке. Там их встречают рабочие. Одни моют машины под душем, заправляют маслом, бензином.

Другие проверяют колёса, смотрят, всё ли в порядке. В парке машины стоят до утра. Рано утром они опять на работе.

ПИОНЕРСКИЙ ПОСТ.

Началась уборка урожая. Грузовики везут зерно с поля на приёмный пункт.

Пионеры из села Калиновка заняли свой пост у дороги. От села до их поста два километра. Ранним утром ребята выходят из дома и идут на пост.

Вот едет грузовик. Из кузова падают на землю золотые зёрна. Пионер даёт сигнал красным флажком. Грузовик останавливается. Ребята подходят к машине. Водитель машины сердится, но потом машет рукой. Он обещает ехать осторожно. Шофёрам уже известны зоркий глаз и старание пионеров.

КАРТОФЕЛЬ.

С картофелем связана такая интересная история. Очень давно один адмирал привёз в Англию первый картофель. Хозяин посадил новое растение в огороде. Он решил угостить овощем своих друзей. Но повар приготовил не клубни, а листья и стебли растения. Новое блюдо не понравилось.

Адмирал приказал сжечь кусты картофеля в огороде. Потом в золе нашли горячие клубни. Их попробовали, и картофель понравился. С тех пор его стали печь и варить.

(По *В. Ченкасову.*)

ЧТО НУЖНО ПОЛЮ.

Древние земледельцы знали, что́ они повезут осенью с хлебного поля. Они повезут зерно и солому. Но что везти в поле, чем вернуть полю долг?

Они наблюдали за полем. Пшеница росла хорошо, если землю удобряли навозом. Если сеяли пшеницу после клевера, был богатый урожай зерна. Но это ещё не были основательные знания.

Только много лет спустя науки ответили на важный вопрос. Полю нужны азот, фосфор, калий и другие вещества.

(По *А. Митяеву.*)

БЕЛЯК.

По лесу прошли лоси, нашумели, испугали зайчишку-беляка. Выскочил из своего логова трусливый зайчишка. Сел, слушает. Страшно робкому зайчишке. Много у него в лесу врагов.

Всякого шума боится беляк. Скрипит дерево — кажется беляку, что это идут злые волки. Прыгнет из-под ног лягушка — тоже страшно зайке. Гугукнет ночью сова — у беляка душа в пятки.

Весь год в страхе живёт зайчишка. А всего страшнее ему в осенние дни. Его всюду видно.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

Контрольное списывание

Подчеркнуть имена существительные 2-го склонения, обозначить падеж.

МЫ БУДЕМ ЖИТЬ ПРИ КОММУНИЗМЕ!

Слово «коммунизм» тебе давно известно. С ним связаны мысли о счастливой, светлой жизни. При коммунизме все люди будут друзьями. Все будут готовы помочь друг другу в беде, в работе. И ты спеши на помощь товарищу, ребёнку, старику.

Помогай и ты строить коммунизм. Главная твоя работа — в школе, в классе, в кружке́, дома.

Берись скорей за дело, готовь себя к жизни в коммунистическом обществе. (68 слов.)

(Из *журнала «Вожатый»*.)

Обозначить падежи имени существительного **календарь**.

ЗВЁЗДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ.

В нашей стране открыт звёздный календарь. Каждая страничка этого календаря — полёт в космос. Первая страничка была открыта 12 апреля 1961 года. В этот день Юрий Гагарин покинул Землю и на космическом корабле полетел к звёздам. Скоро вторую страничку звёздного календаря перевернул космонавт Герман Титов.

Третью и четвёртую страницы подарили звёздному календарю Андриан Николаев и Павел Попович. В звёздном календаре страниц становится всё больше. (65 слов.)

(По *Ю. Яковлеву*.)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и словосочетаниями и записать рассказ из пяти — семи предложений.

ЭКСКУРСИЯ В ЛЕС.

На опушке леса, берёзка, рано утром, тополь, дятел, уха́, дождь, ключ, первый луч солнца, тёмная туча, узкая тропинка.

ФУТБОЛЬНЫЙ МАТЧ.

Команда, игра, мяч, поле, вратарь, ловкий удар, победитель, свисток, судья.

НАХОДКА.

Зимнее утро, лес, дерево, капкан, тропинка, заяц, удивительная находка.

РАБОТА В КОЛХОЗЕ.

Морковь, капуста, грядка, комбайн, ферма, телёнок, утята, сено, поле, огурец, урожай.

Продолжить рассказ по данному началу. Подчеркнуть имена существительные 2-го склонения.

СЛУЧАЙ В ЛЕСУ.

Наступила золотая осень. Наш отряд отправился в лес за грибами. Мы с Витей отстали от товарищей и заблудились. Что делать? Куда идти? И тут вдруг...

ЗАБОТЛИВАЯ МАТЬ.

Однажды я набрёл на ягодную полянку в лесу. Я стал рвать малину. Вдруг из кустов высунулся маленький медвежонок. Я подошёл к нему и стал осторожно гладить его. Тут я услышал треск сучьев. ...

СЛУЧАЙНОЕ ЗНАКОМСТВО.

У нас под крыльцом жил ёж. Однажды вечером он вылез из своей норы и смешно засеменил ножками по двору. Вдруг он увидел кота. ...

Свободные диктанты

ПОДВИГ ЛЁТЧИКА ИВАНОВА.

Рано утром самолёт уже был в воздухе. Моторы ровно гудели. Послушная машина шла отлично.

Вдруг лётчик увидел тёмную струйку дыма. Из первого мотора вырвалось густое чёрное облако.

Командир отдал приказ прыгать, а сам решил спасти самолёт. Он наклонил его на правый бок и выключил мотор. Огонь вихрем отнесло в сторону. Самолёт скользил боком. Близко земля.

Лётчик включил мотор и пошёл на посадку. Посадка прошла успешно. Отважный лётчик посадил самолёт на маленькую полянку.

О подвиге лётчика написали в газете.

ОТВАЖНЫЙ ПОСТУПОК.

Был тёплый летний день. Ярко светило солнце. Высоко в небе пели жаворонки. Петя шёл из школы домой. Дорога проходила берегом реки. Вдруг Петя услыхал громкий крик. Он взглянул в сторону реки и увидел, что тонет маленький мальчик. Мальчик катался на плоту и упал в воду.

Петя быстро разделся и бросился в воду. Он умел хорошо плавать. Он спас мальчика.

На другой день в школе узнали о смелом поступке Пети. Совет пионерской дружины объявил пионеру благодарность.

ЗНАТНЫЙ ЧЕЛОВЕК.

Школьники вместе с учителем и директором поехали в рабочий клуб. По лестнице все поднялись в зал. В зале на стене висели портреты.

Вася Никулин увидел на портрете человека в костюме и белой рубашке с галстуком. Он узнал в этом человеке своего отца.

Отец Васи — лучший рабочий на стройке. Директор назвал отца Васи знатным человеком.

Многих знакомых узнали ребята в клубе на портретах знаменитых людей. (66 слов.)

(По *Б. Емельянову.*)

1. Предложение **Директор назвал отца Васи знатным человеком** разобрать по частям речи.
2. Записать три имени существительных 2-го склонения в предложном падеже.

ЛЕС.

С ясного неба посылает солнце свои прощальные лучи. В воздухе прохладно. Землю покрывает ковёр из пёстрых листьев. Как хорош лес в начале осени! Красивые деревья стоят в праздничном наряде. Особенно расив клён. Тихо в лесу. Не поют птицы. Они улетели в далёкие тёплые страны.

Прекрасен лес и в зимний морозный день! Деревья покрыты пушистыми хлопьями снега. Все ветки в инее. Снежный убор ярко блестит на солнце. (67 слов.)

1. Третье предложение разобрать по частям речи, над словами поставить знак ударения.
2. Подчеркнуть по одному имени существительному 2-го склонения в именительном и предложном падежах.

ПИСЬМО.

Володя живёт в городе Минске, его товарищ — в Ленинграде.

Володя написал другу письмо. На почте он купил конверт. На конверте написал адрес, в уголке наклеил марку.

Вот письмо уже в почтовом ящике. Человек в куртке подставил к ящику сумку, щёлкнул ключиком. Письма оказалнсь в сумке.

На почте письма разобрали. Поедут они в почтовом вагоне, полетят в самолёте по адресам. Товарищ в Ленинграде узнает все новости о своём друге. (69 слов.)

Слова для справок: конверт, наклеил.

1. Выделить окончания имен существительных 2-го склонения.
2. Подчеркнуть три слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением.

Третье склонение имен существительных

Словарные диктанты

Написать в левый столбик имена существительные 1-го склонения, в правый — имена существительные 3-го склонения.

Мама, постелька, кровать, ладонь, постель, ветвь, кроватка, колыбелька, ладошка, ночь, лошадь, мать, лошадка, ветка, колыбель, ночка.

Написать в левый столбик имена существительные 2-го склонения, в правый — имена существительные 3-го склонения.

Учитель, жизнь, молодёжь, ночь, карандаш, зелень, пристань, калач, этаж, картофель, ключ.

Вещь, силач, помощь, четверть, житель, опасность, печаль, нефть, мебель, гараж, кирпич.

Указать падежи имен существительных 3-го склонения.

Не было нужной детали, ошибки в тетради, читал о жизни космонавта, шёл с большой скоростью, с помощью друга, пролетел над площадью.

Выборочные диктанты

Родительный падеж

1. Труд — дело чести, славы, доблести и геройства. 2. Природа для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. *(М. Пришвин.)* 3. Иней пал на ветки ели, иглы за ночь побелели. *(С. Маршак.)* 4. Леса очищают воздух от пыли. 5. Реки Сибири широки и полноводны. 6. Ребята! Берегите редкие растения от гибели. 7. Без совести и при большом уме не проживёшь. *(Пословица.)* 8. У труса и от тени дрожат колени. *(Пословица.)*

Дательный падеж

1. Александр Васильевич Суворов учил своих солдат мужеству и стойкости в бою. 2. Пионеры стройными рядами шли по Красной площади. 3. Лодка быстро плыла по гладкой поверхности воды. 4. Теплоход подходил к Казани. 5. Конюх принёс лошади охапку сена. 6. К ночи дождь перестал. 7. Врач подошёл к постели больного.

Творительный падеж

1. С гордостью говорили пионеры о подвигах своих земляков в годы войны. 2. Яркой озимью покрылись колхозные поля. 3. Пчела за данью полевой летит из кельи восковой. *(А. Пушкин.)* 4. Тонкие веточки берёз кажутся нарисованными тушью на синей глади неба.

(Ю. Нагибин.) 5. Оленёнок весело гулял по лесу со своей матерью. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 6. Подмосковная зима блещет гладью белой. *(С. Маршак.)* 7. Чёрное Ушко́ принимал дары с благодарностью и тут же съедал их с жадностью. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 8. Над рожью, дождиком примятой, стоит денёк почти сквозной. *(Е. Благинина.)* 9. Над степью неслась звонкая песня жаворонка. 10. В прохладном воздухе пахло сыростью.

Предложный падеж

1. В Сибири на реке Шушь стоит село Шушенское. *(А. Кононов.)* 2. О храбрости русских солдат сложено много песен. 3. В нашей памяти навсегда сохранится светлый образ замечательного лётчика Валерия Чкалова. 4. Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора. *(Ф. Тютчев.)* 5. В молодости Богач был деревенским пастухом. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 6. Тёма открывает глаза и садится на кровати. *(Н. Гарин-Михайловский.)* 7. Путешественники передвигались на лошади, на верблюде, на автомобиле. 8. Ребята читали интересные рассказы о жизни космонавтов. 9. Поезд мчался на большой скорости. 10. В лазури звенит песня жаворонка. 11. Мой малютка дремлет сладко в колыбели. *(А. Плещеев.)* 12. На зелени травы блестели капельки росы.

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. При солнышке тепло, при матери добро.
2. Птица рада весне, а младенец матери.
3. Всякой матери своё дитё мило.

Предупредительные и объяснительные диктанты

НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ.

Мы идём по Красной площади. У Мавзолея всегда люди. Все с любовью и гордостью произносят имя Ленин.

У человека радостное событие. Ему надо подумать о важном. Тогда он приходит на Красную площадь.

На Красной площади советские люди отмечают праздники.

С Красной площади начинают свой путь космонавты. Они несут к звёздам портрет Ленина, знамя Ленина.

У Мавзолея всегда живые цветы.

(По *З. Воскресенской.*)

ПОЕЗДКА ПО ВОЛГЕ.

Летом мы решили устроить поездку по Волге. До пристани мы быстро доехали на машине. Теплоход уже причалил к пристани и ждал пассажиров. Мы долго сидели на палубе и любовались берегами Волги. Горы круто спускались к реке. Склоны их поросли лесом.

Ночь была светлая, лунная. Мы поздно легли спать. Утром мы подъехали к Казани. Домой мы вернулись по железной дороге.

СЕВЕРНАЯ НЕФТЬ.

Долгие годы думали, что на севере нет нефти. Но советские люди нашли нефть. Здесь самое богатое месторождение в мире! Но тяжела дорога к северной нефти. Залегает нефть в тундре и болотистой тайге. Туда можно было долететь только вертолётом.

Вертолёты привозили на берега рек людей, машины, продукты, газеты и письма. Здесь построили новые города. Теперь Север славится не только лесом, рыбой, мехами, но и газом, нефтью.

КОНЬКИ.

Коньки известны народам северных стран давно. В древности их делали из кости животных. Катались на таких коньках с помощью палок. На конце палки был тяжёлый наконечник. Коньки крепились к обуви ремнями.

Коньки из металла появились позднее. Носок у таких коньков был загнут. Он напоминал конскую голову. Отсюда и пошло название.

С годами коньки меняли форму. Для скорости необходимо было длинное, тонкое и прямое лезвие. Так были придуманы беговые коньки.

(Из *«Энциклопедического словаря юного спортсмена»*.)

Творческий диктант

Поставить имена существительные из скобок в нужном падеже.

Жил в этой *(местность, деревня)*, проходил по *(площадь, дорога)*, просил о *(помощь)*, лежал на *(скатерть)*, спал в *(кровать, колыбель)*, ветка *(сирень, ель)*, сок из *(морковь, вишня)*, на краю *(пропасть, деревня)*.

Свободный диктант

ВЕРНЫЙ ПЕС.

Мы ушли на Глухое озеро. Мурзика не взяли.

Там мы пробыли четыре дня. На третий день ночью я увидел при свете костра мохнатую морду Мурзика. Он визжал от радости. На шее его болтался обрывок верёвки. Щенок дрожал. В шерсть набился мусор. Глаза покраснели от усталости и слёз.

Мы накормили Мурзика мясом. Он наелся и лёг возле костра. Во сне собака тяжело вздыхала.

Страшно было маленькому щенку бежать ночью через лес. Мчался он на большой скорости, когда слышал вой волков.

(По *К. Паустовскому*.)

Контрольные диктанты

УТРО.

Полночь прошла. Наступало утро. Мы шли степью по дороге к деревне. В воздухе пахло сыростью. По телу пробегала дрожь.

Солнце вышло из туч. Всё наполнилось жизнью. Мы услышали живые звуки, голоса.

В голубой выси птицы пели песни. По глади реки плыли гуси и утки. В тени деревьев щипали молодую траву гусята. Их мокрые лапки были покрыты пылью. На окранне деревни паслась лошадь. Шерсть лошади блестела на солнце. (70 слов.)

1. Подчеркнуть окончания имен существительных 3-го склонения.
2. Записать имя существительное **лошадь** во всех падежах.

НОВЫЙ ПОРТФЕЛЬ.

Мать подарила дочери красивый портфель. Радости девочки не было конца. С новым портфелем она пошла в школу.

Девочка без помощи взрослых следила за чистотой портфеля. Она стирала с него пыль. Девочка знала, что портфель делало много мастеров. Закройщик кроил его из кожи. Рабочие пришивали застёжки и ремешки. Мастерам помогали машины.

На фабриках шьют красивые портфели для детей, сумки для молодёжи и пожилых людей. (66 слов.)

Слова для справок: пришивали, стирала.

1. Выписать три имени существительных 3-го склонения, указать падежи.
2. К слову **пришивали** приписать проверочные.

Падежи и падежные окончания имен существительных трех склонений

Словарные диктанты

Выделить падежные окончания имен существительных, обозначить их склонение.

Спать в постельке, встать с постели; играть на площадке, стоять на площади.

На краю деревни, шёл по деревне; по аллее сада, вдоль аллеи; скакал на лошадке, ехал на лошади.

В августе, около избушки, в пионерском отряде, ехал в трамвае, писал в тетрадке по математике.

Жил в городе Казани, стройки в Сибири, ехал по пустыне на верблюде, котлеты из моркови.

Написал бабушке Рае, приехал к тёте Наде, отдыхал у тёти Гали, помогал дяде Мише.

Подарил Зое Николаевне, получил от Серёжи Соколова, вспоминал об Андрее, читал о Павлике Морозове.

Выборочные диктанты

1. Я живу в прекрасном шахтёрском городе Воркуте. Он обозначен на любой карте в том самом месте, где Владимир Ильич поставил когда-то маленькую точечку. *(З. Воскресенская.)* 2. Смелый к победе стремится, смелым — дорога вперёд. *(А. Сурков.)* 3. На заводе хорошо, а в трамвае — лучше, я б кондуктором пошёл, пусть меня научат. *(В. Маяковский.)* 4. Черёмухой пахнут леса, перелески. Горит на поляне костёр пионерский. *(З. Александрова.)* 5. Среднего роста, плечистый и крепкий, ходит он в белой футболке и кепке. *(С. Маршак.)* 6. Теперь Петьке было видно, что ни около палатки, ни в самой палатке никого нет. *(А. Гайдар.)* 7. Я прощаюсь с тёплым летом без печали и тоски. *(М. Исаковский.)* 8. Возле Тихой речки начинался густой лес.

1. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни. *(А. Куприн.)* 2. Высоко в воздухе трепещут и звенят жаворонки. *(А. Куприн.)* 3. Девочка села около зайчика и погладила его по спинке. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 4. Я раз за дровами в лодке поехал. *(Н. Некрасов.)* 5. Ерёмка лёг у самой двери и прислушивался к каждому шороху. *(Д. Мамин-Сибиряк.)* 6. Валя на проталинке промочила валенки. Валенки у Валеньки сохнут на завалинке. *(И. Демьянов.)*

1. В спокойном воздухе летней ночи каждый звук слышался отчётливо. 2. Я люблю раннюю весну. 3. К строительной площадке машины подвозили кирпич, лес, песок. 4. Дедушка шёл в деревню по лесной дорожке. 5. Пахло дождём и свежей травой. 6. Мы радовались прекрасной погоде. 7. В тёплую ночь приятно сидеть на крыльце. 8. Ясный день к вечеру стал пасмурным. 9. Море лежало синей громадой под лучами горячего солнца.

НОВЫЙ СТИХ ПРО НОВЫЙ СТОЛ.

Бежит рубанок
по доске,
как будто лодка
по реке.

У столяра топор
в руке,—
доска подогнана
к доске.

Столяр доволен.
Он поёт
и в руки молоток
берёт...

Доска сколочена
с доской
и пахнет солнцем
и сосной.

И новый стол
почти готов,
и новый стих
почти готов.

Вот допишу я
строчку,
столяр вобьёт
последний гвоздь,

и я
поставлю
точку.

(И. Пивоварова.)

Зрительные диктанты

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. День был прекрасный. С моря дул свежий ветер. К вечеру погода изменилась. Стало душно. Точно из топленной печки, несло на нас горячим воздухом с пустыни Сахары.

(По *Л. Толстому.*)

Среди кустов зелёных,
у речки серебристой,
гуляет оленёнок —
телёночек пятнистый.

Он ходит по опушке
в лесной своей сторонке,
и у него веснушки,
совсем как у девчонки.

(П. Комаров.)

Письмо по памяти

Ребята с первых школьных дней
должны учиться лучше —
на радость Родине своей,
прекрасной и могучей!

(Н. Забила.)

На улице, дома, в общественном месте
будь вежлив со старщими, помни о чести.
В театре, в трамвае, в читальне, в кино
веди себя скромно, прилично, умно.

(С. Маршак.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ.

Было это давно, в день праздника Первое мая. По Красной площади проходила демонстрация. Мимо Кремлёвской стены шли рабочие, служащие и студенты. Около стены стояли Владимир Ильич и Надежда Константиновна. Ильич спрашивал коммунистов о работе, о здоровье. Вдруг на площади появились грузовики с ребятами. У ребят были маленькие красные флажки.

Ленин стал махать им кепкой. Он сказал, что это будут настоящие люди.

(По *С. Баруздину.*)

НАША СТРАНА.

Необъятна наша страна. В Архангельске зима, снег, холодно. А в Ялте в это время люди в море купаются. В Ленинграде ещё

темно, ночь. А в Иркутске уже солнце встало, день начинается. Утро наступает в Сибири на четыре часа раньше, чем в столице или в Донбассе. Школьники Сибири уже слушают по радио «Пионерскую зорьку», в школу собираются. А пионеры Казани ещё спят крепким сном.

(По *В. Рябикину.*)

В КОСМОСЕ ЖЕНЩИНА.

Первая в мире женщина-космонавт родилась в Ярославле. Красив этот старинный русский город. Он стоит на высоком берегу Волги, весь в зелени и цветах.

Валя часто смотрела, как в чистом небе кружит самолёт. Она мечтала о полёте. Валя полюбила небо.

Летать в воздухе очень хорошо. Под тобой весь город как на ладошке. Видны все улицы, дома, люди. До того, как стать космонавтом, Валентина сделала много прыжков с парашютом.

И вот женщина в космосе! Валентина сумела доказать всему миру, что девушки способны на высокий подвиг.

(По *В. Бороздину.*)

ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ В КРЫМУ.

Пионерский лагерь Артек тянется на семь километров по берегу Чёрного моря. Ребята почти всех стран мира побывали в этом лагере. Они купались в море, катались на катере, любовались восходом солнца в Крыму. Право отдыхать в Артеке пионеры заслужили славными делами.

Пионеры вернулись из лагеря домой. Они должны передать товарищам по школе, по дружине всё, чему научились.

РОЖЬ.

Рожь похожа на пшеницу. Колос пшеницы потолще, а ржи — потоньше. Зёрна пшеницы круглые, а зёрна ржи длинные. Рожь тоже растёт в поле. Осенью её жнут, молотят и мелют. Мука из ржи получается тёмная, а из пшеницы — белая.

Из ржаной муки делают тесто. Только из этого теста пекут чёрный хлеб, а не белые булочки. Чёрный хлеб делают из ржи, потому он называется ржаным.

КРАЙНИЙ СЕВЕР.

Сурова природа на Крайнем Севере. Долгие месяцы длится там холодная полярная ночь. Многие дни не показывается на небе солнце. Только отблески северного сияния освещают сопки.

Раньше Север называли глухим краем. Теперь на Севере большие города, заводы, фабрики. В полярную ночь огни городов сверкают, как самоцветы.

Человек стал хозяином Севера. Ему помогает электрическая энергия. Она облегчает труд людей и делает жизнь прекрасной.

САМОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУДО.

Какое чудо на свете самое удивительное? Это книжка! Она совсем обыкновенная. А из книжки сказки выходят. В книге прячутся и море, и кораблик, и ветер.

Разве не чудо, в самом деле? Были перед нами только белые страницы. Вдруг появилось море. Летучий ветер подгоняет кораблик. Помогли нам увидеть чудо волшебные знаки — буквы.

Нам знакома сила азбуки. Страницы книги рассказывают нам сказки, были. Мы попадаем в страну чудес.

(Из *журнала «Весёлые картинки».*)

НАСТОЯЩИЙ КОСМОДРОМ.

Мы пришли на космодром. Перед нами стоит башня. Внутри башни работает лифт для подъёма космонавта. К башне примыкает площадка. С неё космонавт идёт в корабль.

При помощи мотора движется кабина лифта и работает вся ракета. Люди подъезжают к ракете, готовят её к взлёту. Перед стартом отходят на прежнее место. Пуском ракеты управляют с пульта.

Эту модель космодрома сделали сами ребята.

(Из *журнала «Юный техник».*)

НА КАРНАВАЛЕ.

Скоро Новый год. Ребята готовят костюмы. Они делают маски из бумаги. Юля Гуськова шьёт юбку. У неё будет костюм Красной Шапочки. У Пети Шишкина костюм клоуна. Костюм Пети состоит из шапки и пяти разных оборок на воротнике. У Раи на платье золотые звёздочки.

На утреннике встретят друг друга Золушка и Айболит, Дюймовочка и Буратино. Они будут плясать в хороводе вокруг ёлки.

ЗА ГРИБАМИ.

Любит Шура ходить с отцом за грибами.

Хорошо в лесу в ранний час. Тихо шелестит листва деревьев. Мокрая кора берёз розовеет на солнце. На траве крупные капли росы. Пахнет сырой землёй и прелыми листьями.

Шура подрезает мохнатые волнушки. Прямо у дорожки стоят молодые подберёзовики. В осиннике — подосиновики с круглой плотной шляпкой. На поляне в траве Шура нашёл гриб с золотой головкой. Это был белый гриб.

(По *В. Смирнову.*)

МАЛЕНЬКИЙ СОКОЛИК.

Таня с Алёнкой побежали на конюшню, на самый край деревни. Лошадей в конюшне не было — все работали. Только в одном стойле была рыжая Зорька. Возле Зорьки стоял маленький жеребёнок.

Он был такой хорошенький! На лбу звёздочка, хвост пушистый. Жеребёнок поводил ушами, косился на Таню и прижимался к матке. Дед назвал его Соколиком.

Шли мимо конюшни люди, останавливались среди дороги и поздравляли деда.

(По *Л. Воронковой.*)

СПОРТ — НАШ ДРУГ.

Я подружился со спортом. Он помог мне пройти строгую комиссию при отборе в космонавты.

Человеку нужны сила, быстрота, гибкость. Они важны в любом виде труда. Мы, будущие космонавты, занимались спортом под открытым небом, на свежем воздухе. Мы полюбили футбол, тяжёлую атлетику, лыжи, прыжки в воду. В нашем спортивном зале появился новый снаряд — подкидная сетка. Мы прыгали на ней и учились управлять телом в свободном полёте.

(По *П. Поповичу.*)

ЛЕРМОНТОВ.

Природа щедро одарила Лермонтова талантами. Михаил Юрьевич хорошо играл на скрипке, на рояле. Он пел арии из своих любимых опер, даже сочинял музыку. Он рисовал карандашом и красками. Лермонтов мог бы стать прекрасным художником. Он увлекался математикой, владел многими иностранными языками, был сильным шахматистом. Всё давалось ему легко. И всё же свой поэтический дар он улучшал упорным трудом.

(По *И. Андронникову.*)

ОГОРОД В СТЕПИ.

Я ехал по степи. Степь как степь. Жара, пыль. Вокруг ни кустика. Одна полынь и верблюжья колючка. И вдруг степь словно подменили. Зазеленели сады. Желтеет поле весёлых подсолнухов. Краснеет плантация помидоров. А дальше видны бахчи с арбузами.

И тут я увидел полоску воды. Она уходила к горизонту. Оросительный канал — вот что оживило степь.

От канала к каждому полю тянется труба. К трубе подключены дождевальные машины. Они орошают помидоры, кукурузу, клевер, арбузы.

(По *Ю. Могутину.*)

КОТ-ВОРЮГА.

Мы не знали, как поймать этого кота. Он воровал каждую ночь и ловко прятался. У кота были рваное ухо и короткий хвост. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану, хлеб.

Однажды кот залез в погреб и украл жирных окуней. Это был уже грабёж. Мы обещали поймать и наказать кота.

Вечером кот попался. Он украл со стола кусок колбасы и полез на берёзу. Мы стали трясти берёзу. Кот уронил колбасу. Он смотрел на нас дикими глазами и выл.

(По *К. Паустовскому.*)

ВСЕ К СВОИМ ФЛАЖКАМ!

Ребята любят эту игру. Они играют в неё на школьной площадке или в физкультурном зале.

Вот дети разбились на группы. В каждой группе шесть человек. Ребята взялись за руки и встали в кружок. В центре его стоит водящий. Учитель взмахнул палочкой. Все разбежались по площадке и закрыли глаза. Водящие поменялись местами. По команде игроки открывают глаза и бегут к своим флажкам.

Победа — за командой, которая раньше других сомкнёт круг.

ПЕВУНЬЯ.

Утром над морем был туман, а птицы уже проснулись и громко запели. Многих музыкантов я узнал по голосу. Но особенно громко раздавались песни из кустов старой черешни. Я присмотрелся. Вдруг я увидел, что это пела лягушка. Она прилипла всеми лапками к ветке черешни и была похожа на зелёный сучок. Я подошёл к кусту. Лягушка пела всё сильнее и не боялась человека.

Вот так певунья!

(Из *журнала «Юный натуралист».*)

Контрольное списывание

Обозначить падежи имени существительного **Родина.**

РОДИНА.

Родина начинается у твоего дома. А твой дом — или на юге, или на севере нашей страны.

С чего начинается любовь к Родине? Это чувство появляется в детстве. Оно начинается с любви к матери. От матери ты узнал язык своей Родины. В её песне прозвучал голос Родины.

Любить Родину — значит жить с ней одной жизнью. Радоваться в праздник, страдать, когда Родине тяжело. И главное — нужно беречь Родину. (67 слов.)

(По *Ю. Яковлеву.*)

Свободные диктанты

ЦВЕТЫ ДЛЯ ЛЕНИНА.

В аэропорту было оживлённо. Пассажиры торопились на посадку. Дежурный подошёл к группе ребят.

Вожатый сказал ему, что дети не летят. Он объяснил, что в ящике — тюльпаны и подснежники. Цветы для Ленина! Эти цветы

пионеры города Фрунзе собрали в горах. Школьники решили послать их в Москву Ленину в день его рождения.

И вот самолёт высоко в небе. Летят пионерские цветы из далёкой республики к Ленину. А мысли и сердца ребят давно уже на Красной площади.

Через четыре часа цветы были в столице.

(Из *журнала «Звёздочка».*)

СЕСТРА.

Шёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана вражеская пуля. Упал Иван. Лежит он в снегу. Дышать трудно от боли в груди.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Трудно Ивану глаза открыть.

Подползла к нему девушка. Вынула из сумки бинт и перевязала рану.

Взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова и потащила. Враги стреляют по девушке. Она ползёт и на шинели Котлова тащит.

Спасла солдата от смерти храбрая девушка Надя Балашова.

(По *Л. Кассилю.*)

Контрольные диктанты

ВЕРТОЛЁТ.

В горной деревушке тяжело заболел человек. Об этом сообщили по телефону в городскую больницу. Человеку нужна была срочная операция. Как его доставить к врачу? Машина туда не проедет, самолёт не сядет.

Тут без вертолёта не обойтись. Он быстро долетел до горной деревушки и сел на маленькой площадке. Санитары взяли больного и на вертолёте доставили в город. Через час человек был в больнице. Вертолёт хорошо служит людям! (67 слов.)

(По *Г. Юрмину.*)

Слова для справок: вертолёт, операция, обойтись.

1. В последнем предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены.
2. Написать окончания дательного падежа имен существительных всех трех склонений. Привести примеры.

НОВЫЙ ДОМ.

На площади Гагарина вырос новый дом. В доме двенадцать этажей. На верхние этажи можно идти по лестнице, а можно ехать в лифте. На первом этаже дома детская библиотека. В библиотеке можно выбрать интересную книгу, газету, журнал.

Дом уже принял жильцов. В каждой квартире светло и просторно. Жильцы работали на субботнике. Они посадили около дома кусты сирени.

По площади идут машины. Вдоль дороги много зелени. (66 слов.)

1. К данным именам существительным подобрать слова с противоположным значением. Указать их склонение.
Утро —. . . , **день** —. . . , **весна** —. . . , **радость** —. . . .
2. Придумать и написать три имени существительных с безударной гласной в корне.

НА РЕКЕ.

Стадо паслось в лесочке у реки. Коровы стояли и лежали в холодке и лениво жевали жвачку. Доярки с колхозной фермы доили коров.

На зелёной луговинке под тенью берёзы блестели большие бидоны. Доярки приносили тяжёлые, полные молока подойники. Петя Дроздов замерял молоко и сливал в бидоны.

Мать Тани нашла свою корову. Милка лежала на полянке под кустом. Мать дала Милке корочку, погладила её и стала доить. (67 слов.)

(По *Л. Воронковой.*)

Слова для справок: жевали, подойники.

1. Подчеркнуть окончания имен существительных 1-го и 2-го склонений в родительном, дательном и предложном падежах.
2. Написать проверочные слова к словам **замерял, сливал, тяжёлые.**

Множественное число имен существительных

Словарные диктанты

Написать данные имена существительные во множественном числе.

Вагон, пассажир, картина, билет, килограмм, адрес, фамилия, командир, герой, женщина, тепловоз.

Хлебороб, календарь, костёр, берег, портрет, сапог, путешествие, помидор, район, коммунист.

Написать только имена существительные, которые не употребляются во множественном числе.

Капуста, одежда, горизонт, погода, трамвай, шоссе, картофель, пшеница, чувство, посуда, яблоко, крыжовник, солома, соль, коллектив, железо, рожь, север, пальто, диван, молоко, краснота, смородина.

Выборочные диктанты

Именительный и винительный падежи

1. Народы нашей страны дружбой сильны. *(Пословица.)* 2. Советские люди штурмуют космос, покоряют реки, строят новые города, заводы и фабрики. 3. Цветут сады не для господ — они для нас цветут! И во дворце не граф живёт, а школьники живут. *(С. Михалков.)* 4. На огородах колхозники давно собрали овощи,

а в садах — яблоки и груши. 5. Сквозь волнистые туманы пробирается луна. На печальные поляны льёт печальный свет она. *(А. Пушкин.)* 6. После грозы по дорогам побежали звонкие ручейки. 7. Снегири клевали в кормушке ягоды, кусочки хлеба. 8. Берега реки желтели от цветов лилии. 9. В воздухе кружились ласточки и стрижи. 10. Горизонт закрыли чёрные тучи.

Родительный падеж

1. Для советских ребят широко раскрыты двери школ, театров, дворцов, музеев, библиотек. 2. Урал — край богатых руд, нефти, угля, край золота и самоцветов. 3. Нам путь не страшен: дойдём до облаков. *(С. Михалков.)* 4. Мы — дети заводов и пашен. *(В. Гусев.)* 5. На уроке математики ребята решили много трудных примеров. 6. В школьном саду согнулись от тяжести плодов широкие ветки слив, яблонь и груш. 7. У Танюши дел немало. У Танюши много дел. *(Е. Благинина.)* 8. На бахче созрело много дынь. 9. На утренней заре пастух не гонит уж коров из хлева. *(А. Пушкин.)*

Дательный, творительный и предложный падежи

1. Наш народ живёт по ленинским мудрым заветам. 2. Пионеры попросили старого большевика рассказать о встречах с Владимиром Ильичём Лениным. 3. Советский народ гордится делами и подвигами пионеров. 4. Советские ребята — хозяева своей страны. Захотят — станут инженерами, агрономами, врачами, космонавтами. 5. Молодёжь готовится прийти на смену своим отцам. 6. Советские люди проложили дорогу к звёздам. 7. Вожатый вручил гостям памятный подарок. 8. Наша область славится лесами, глухими чащами, хвойными борами.

Существительные множественного числа во всех падежах

(смешанные примеры)

1. Пограничники не дремлют у родного рубежа: наше море, нашу землю, наше небо сторожат. *(С. Маршак.)* 2. Во всех своих делах пионеры стараются брать пример с комсомольцев. 3. Главной задачей юных ленинцев является хорошая учёба. 4. В Москве много красивых площадей, улиц, парков. 5. Наши народы не отдадут свободы. 6. Волга начинается еле заметным ручейком среди лесов и болот. Серебристый ручеёк чуть слышно журчит меж берёз и елей. *(Н. Михайлов.)* 7. Золото добывают из земли, а знания из книг. *(Пословица.)* 8. Пища космонавтов богата витаминами, белками, жирами.

1. И шумно солнцу радуются дети, и думают о жизни старики. *(М. Исаковский.)* 2. Ромашки спят с открытыми глазами, не шелохнутся ивы над рекой. Полями, перелесками, лесами неслыш-

но бродит ветер молодой. *(Л. Татьяничева.)* 3. На траве алмазами сверкали крупные капли росы. 4. Весь день в лесу слышны голоса птиц. 5. Из тёплых стран прилетели скворцы. 6. Молодые дубки за год очень выросли. 7. Среди густых ветвей елей скачут серые юркие белки. 8. Птички хлопочут у своих гнёзд. 9. Под деревьями на снегу видны следы зверей и птиц.

1. На просторы целинных земель вышли могучие комбайны. 2. Осенние дни короче летних. 3. Ребята мечтали стать моряками. 4. По широким улицам проложили трамвайные линии. 5. В лесу мы нашли много осенних грибов. 6. Туристы любовались прекрасными далями. 7. Мы шли по красивым аллеям парка. 8. По ветвям ползли рыжие муравьи. 9. Дорога шла вверх среди столетних сосен. *(К. Паустовский.)* 10. В тёмных тучах скрылся месяц. 11. В лунные морозные ночи снег светится голубыми огоньками.

Зрительные диктанты

ЗИМА.

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не оставалось ни одного тёмного пятнышка. Даже голые берёзы, ольхи, ивы и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорогую тёплую шубу.

(Д. Мамин-Сибиряк.)

Что это будет?
Хлопушки. Конфеты.
Сосульки. Шары золотистого цвета.
Подарки. Мерцанье цветных огоньков.
Звёзды. Снежинки. Гирлянды флажков.
Песни и пляски, и смех без умолка.
Что это будет, по-вашему?
— Ёлка!

(В. Данько.)

Письмо по памяти

Подарила нам Родина школы,
стадионы, дворцы, лагеря.
Мы шагаем шеренгой весёлой
под счастливой звездой Октября.

(Н. Найдёнова.)

БУДЕМ ДРУЖИТЬ.

Земля наша огромная. Но большие расстояния, высокие горы и глубокие моря не мешают детям разных стран дружить. И пусть эта большая крепкая дружба роднит народы.

Предупредительные и объяснительные диктанты

В ГОРКАХ.

В Горки к Владимиру Ильичу Ленину приехали рабочие из города Глухова. Ленин поправлялся после тяжёлой болезни. Рабочие говорили с Владимиром Ильичём о своих делах. Перед отъездом напротив окон кабинета вождя они посадили вишнёвые деревья. С тех пор рабочие Глухова приезжали в Горки каждую весну. Они сажали здесь молодые вишенки. Вместе с ними работали пионеры. И теперь шумят вокруг дома красивые деревья.

ПО ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА.

Пионерская организация носит имя Владимира Ильича Ленина. Ребята создают в школах ленинские залы, музеи, изучают историю заводов, фабрик, колхозов и совхозов.

Всегда пионеры были первыми помощниками старших. Много комбайнов, тракторов, самолётов, теплоходов построено из металлического лома. Его собрали пионеры. Во многих городах и сёлах выросли пионерские парки и сады. Ребята охраняют природу, собирают полезные растения.

Юные пионеры всегда верны заветам Владимира Ильича Ленина.

РОЖДЕНИЕ ОКТЯБРЯТ.

Надежда Константиновна Крупская предложила организовать малышей в группы. Стали думать, как назвать этих ребятишек.

В Одессе их назвали красными зёрнышками. В Харькове появились красные звёздочки. На Кавказе группы малышей назывались цветочками.

Московский пионер Боря Кайдалов предложил назвать младших ребят октябрятами. Этим детям в 1924 году исполнилось семь лет. Им было столько лет, сколько и Великому Октябрю.

(По *Ю. Яковлеву.*)

ЗАДЕРЖАЛИ СНЕГ.

В воскресенье школьники села Раменки собрались около школы. Все были с лыжами. Вчера выпало много снега. Резкий ветер гнал его над землёй. Поля оголились. Снег нужно было задержать в полях. Без снега земля промёрзнет, не будет влаги.

Ребята побежали на лыжах. Они подъехали к полю и разбились на группы. Ученики стали лопатами сгребать снег в большие кучи. Работа шла дружно.

Весной земля получит много влаги. Будет богатый урожай.

ДРУГУ НУЖНА ПОМОЩЬ.

Твоя помощь нужна природе. Она твой добрый друг, она даёт тебе всё — книги, столы, тетради.

Растут новые города, новые заводы. Всё для этого люди берут у природы: металл, лес, воду, уголь.

Ты любишь цветы и деревья, птиц и животных. Их стало меньше. В реках сейчас меньше рыбы, в лесах — зверей.

Чем можешь ты помочь природе? У тебя есть друзья, школьные товарищи. Подумайте вместе, как помочь ей. Посадите новые сады, берегите леса от пожаров, охраняйте птиц и животных.

(По *Ю. Дмитриеву.*)

РЕПИНО.

Под Ленинградом есть село Репино. Великий русский художник Илья Ефимович Репин прожил здесь последние годы своей жизни.

В своей мастерской художник создавал известные картины. Репин работал почти всю неделю. Только по средам он отдыхал. В такие дни к нему приезжали гости. Это были известные певцы, актёры, композиторы. За обеденным столом шли оживлённые беседы об искусстве.

Здание усадьбы очень интересное. Крыши из стекла сделаны по плану Репина. Они сверкают на солнце. Из кабинета художника хорошо видны пруды.

ДАРЫ ПРИРОДЫ.

В походе у тебя осталось мало продуктов. К твоим услугам гастроном природы. Лес тебя накормит.

Вот одуванчики. Из молодых листьев одуванчика делают салат. Из молодых корней лопуха делают муку. А колокольчики? Их листья и сладкие корни тоже съедобные.

В лесах много вкусных ягод и грибов.

В далёких походах вкусны грибы лесов и лугов. Весной на лугах видны белые пятна. Это сладкие майские грибы. Летом в лесах, на лугах и опушках растут рыжики, лисички, грузди, маслята.

Контрольное списывание

Подчеркнуть имена существительные во множественном числе, указать падеж.

ПРАВО И ОБЯЗАННОСТЬ.

Всем наполнена наша страна: городами и заводами, поездами и самолётами, полями и садами, родниками и цветами...

И у каждого человека есть право пользоваться этим богатством. Но у каждого человека есть также обязанность. Работать надо так, чтобы всего стало у нас ещё больше: платьев и рубашек, ложек и чашек, электростанций и кораблей, рыб и зверей. (57 слов.)

(По *А. Митяеву.*)

Свободные диктанты

ВАЛЯ КОТИК.

Валя Котик получил задание командира партизанского отряда. Он будет охранять склад боеприпасов. Мальчик залёг у склада.

На западе грохотали танки. Фашисты бросили на город «тигры». А у партизан не было пушек. Рвались мины, снаряды. Немцы теснили партизан. Вот они уже рядом со складом.

Валя стал стрелять в сторону врагов. Вдруг донеслось громкое «ура». Это на помощь партизанам шли наши войска.

Мальчик метнул гранату. Но тут же рухнул на землю. Его скосила пуля врага.

Вале Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

(По *С. Чумакову.*)

ДОБРОЕ ДЕЛО.

Серёжа и Юра шли в соседнюю деревню на большой праздник. На празднике было весело. Мальчики возвращались домой довольные. Они шагали по зимней дороге. Редко по краям попадались деревья. Ветви деревьев были покрыты снегом.

Вдруг Серёжа увидел двух птичек. Лежали они на обочине дороги еле живые. Птички погибнут от мороза. Надо взять их домой. Они опять оживут. Так решили мальчики.

Они принесли птиц домой. Мальчики сделали доброе дело.

Контрольные диктанты

ЕЛКА В КРЕМЛЕ.

Каждый год первого января в Кремлёвском дворце столицы начинается весёлый праздник ёлки. Вся в огнях стоит новогодняя красавица среди зала. Вокруг — радостные лица ребят, маски, музыка. Весёлые песни звучат на празднике.

На ёлке побывают школьники из Москвы, гости из других городов и стран. Они своими замечательными делами заслужили право побывать на празднике ёлки в Москве.

С Новым годом, большие и маленькие друзья! (65 слов.)

Слова для справок: с Новым годом.

1. Над словами первого предложения поставить знак ударения.
2. Написать слова **старик, старый, стареть.** Указать, какие это части речи, выделить корень.

ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ.

Зимний лагерь находился у деревни Дубки. Утром пионеры с вожатой были на лыжной прогулке. Они въехали в лес. Ночью вьюга замела снегом все тропинки. Лыжи быстро скользили по

узкой дорожке. На опушке развесил ветки большой дуб. Сосны и ели стояли в зимнем уборе. С каждой ветки летит на шапки мягкий снежок. Золотой луч солнца заиграл на верхушке молодой берёзки. Долго любовались ребята красотой леса. (66 слов.)

1. В шестом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Из восьмого предложения выписать слова с безударными гласными и приписать к ним проверочные.

ДЛЯ СЕБЯ.

Руки у Нюши умелые, любую работу любят.

На дворе весна. Надо у яблонь ствол известью побелить. Надо защитить деревья от вредных жучков да гусениц. А колхозники заняты. Они хлеб сеют.

Собрала Нюша своих подружек. Взяли они ведёрки, стали деревца белить.

Солнце высоко, а работа уже к концу идёт.

Вечером председатель колхоза диву дался. Кому спасибо говорить?

Молчат девочки. Для колхоза работали, для себя. (65 слов.)

(По *Е. Пермяку.*)

Слова для справок: спасибо.

1. В третьем и четвертом предложениях указать падежи имен существительных множественного числа.
2. Выписать слова с корнем **бел-**, приписать к ним три-четыре однокоренных слова.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Изменение имен прилагательных по родам и числам

Словарные диктанты

Поставить имя прилагательное в том же роде и числе, что и имя существительное. Написать словосочетания.

(Зимний) дорога, *(высокий)* дерево, *(соседняя)* деревня, *(тихий)* утро, *(ранний)* весна, *(синий)* море.

(Нижний) полка, *(задний)* колёса, *(горячий)* молоко, *(утренний)* зарядка, *(свежий)* сено, овощи, *(крепкий)* дуб.

(Стройный и могучий) деревья, *(весёлый, зимний)* забавы, *(летний, звёздный)* ночь, *(осенний, ненастный)* утро, *(тёплый, зимний)* одежда.

(Первые, весенние) цветы, *(дальний)* страны, *(мягкий, свежий)* булочки, *(окрестный)* деревни и сёла, *(вечерний)* сумерки.

Зрительные диктанты

ЦВЕТА.

После дождя на облаках сияет радуга. Мы замечаем в ней семь цветов. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Откуда же получили свои названия цвета? Розовый и сиреневый цвета получили своё название от цветов розы и сирени. Коричневый — это цвет корицы. Малиновый напоминает нам цвет спелой душистой малины.

(Из *«Спутника любознательных».*)

ОБЛАКА.

Облака, облака —
кучерявые бока,
облака кудрявые, целые,
дырявые,
лёгкие,
воздушные,
ветерку послушные.

(С. Михалков.)

ЯБЛОКО.

Яблоко спелое, красное, сладкое,
яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
яблоко с другом своим разделю.

(Я. Аким.)

ЗАГАДКИ.

1. Игривый, шаловливый,
   болтливый, говорливый,
   в голубенькой рубашке
   бежит по дну овражка. *(Ручей.)*
2. Круглая, а не луна, жёлтая, а не солнце.
   Хвост есть, а не мышь. *(Репа.)*

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Красный галстук на груди — всё на свете впереди.
2. За правое дело стой смело!
3. Маленькое дело лучше большого безделья.
4. Верному другу цены нет.

Предупредительные и объяснительные диктанты

ГЛАВНЫЙ ЦВЕТ.

Какой цвет самый лучший? У русских всегда в почёте был красный.

Красным наш народ называл всё самое лучшее. Солнышко в сказке всегда было не жёлтое, а красное. И про хорошего человека говорят: он как красное солнышко.

А красная изба? Так называлась самая красивая изба: светлая, чистая, с резными нарядными окнами.

После Великого Октября красный цвет стал у нас главным цветом. Наше знамя — красное. И пионерский галстук — красный, и октябрятский значок.

(По *Ю. Коринцу.*)

КАРТОФЕЛЬ.

Картофель — очень полезное растение. Клубни его идут в пищу. Из них делают картофельный крахмал.

Над землёй у картофеля зелёные сочные стебли и большие листья. На стеблях — белые и розовые цветки. В земле тоже стебли — белые и тонкие. На концах их образуются картофелины.

Картофель окучивают. Его зелёные надземные стебли присыпают землёй. На них растут новые стебельки, а на стебельках — новые клубни.

На клубнях картофеля есть глазки. Перед посадкой клубни надо держать на свету. Из глазков появляются молодые побеги.

КАК ОСТАНОВИЛИ ПЕСКИ.

Сильный ветер дул в пустыне. Он мог свалить с ног человека и засыпать песком большой караван верблюдов. Ветер поднимал целые тонны песку и переносил их на другое место.

Но советские учёные совершили чудо. Они заставили сыпучие пески лежать спокойно. Из отходов бумаги они изобрели особое вещество. Этим веществом покрывают поверхность песков с самолёта. Твёрдый слой лежит на песках. Вода и воздух свободно проходят через него. Легко пробивают этот тонкий слой и растения.

(Из *журнала «Вожатый».*)

ЗАГАДКИ ЛЕСА.

В лес пришёл Новый год. Лесные ребята — зверюшки и птицы — сбегались к ёлкам за подарками. Ёлки дарили им вкусные еловые шишки.

Рады лесные ребята, прыгают, скачут, играют в пятнашки. Вкусные семена они съели, а пустые шишки бросили. Насорили и разбежались, разлетелись лесные жители.

Пришёл лесник и узнал, кто тут насорил. Побывайте и вы на ёлке в лесу. Отгадайте интересные загадки. Кто бросает шишки с чешуйками? Кто втискивает шишки в щёлку и носом вытаскивает семена? Кто отгрызает чешуйки?

(По *Н. Сладкову.*)

ВСТРЕЧА СОЛНЦА.

Долго тянется полярная ночь. Но и ей приходит конец.

Солнце должно взойти в начале февраля. За много дней до полярного дня зимовщики повеселели. Шутки и смех слышны на скалистом берегу. Каждый день светится далёкий горизонт. Розовый свет освещает снега и льды. Но солнца ещё нет.

Наконец за горами встаёт яркое солнце. Кончилась полярная ночь. Работа пойдёт веселее. Молодёжь всегда празднует этот радостный день.

(Из *журнала «Юный натуралист».*)

ПОТЕШНИКИ.

В далёкие времена на Руси жили весёлые люди — потешники. Праздники, народные гулянья не обходились без этих людей.

Мастера на все руки были потешники. Они умели петь, плясать, фокусы показывать. Потешники устраивали кукольный театр прямо на улицах.

Большими ватагами бродили они по сёлам да городам. Несли с собой всё, чем были богаты: шары разноцветные да ящички резные, тонкую проволоку. Вели с собой эти люди ряженых коз да медведей на цепях. Музыканты несли свои музыкальные инструменты. А кукольник весь театр на себе тащил.

(По *И. Никитиной.*)

Творческий диктант

Дописать предложения подходящими по смыслу прилагательными.

1. Весной бывают ясные дни, а осенью *(ненастные)*. 2. Верёвка хороша длинная, а речь *(короткая)*. *(Пословица.)* 3. Река широкая, а ручей *(узкий)*. 4. Клубника крупная ягода, а земляника *(мелкая)*. 5. Подъём в гору тяжёлый, а спуск *(лёгкий)*.

Свободный диктант

ИНТЕРЕСНЫЙ ЖУЧОК.

Дети поймали хорошенького жучка. Головка у него чёрная, крылья красные, на крыльях тёмные пятнышки. Это божья коровка. Жучок сложил свои маленькие ножки, спрятал усики. Жив ли он? Жив! Он только прикинулся мёртвым.

Дети разглядели божью коровку и на стебелек посадили. Раздвинул жучок свои твёрдые верхние крылья, потом распустил вторые, лёгкие и прозрачные, крылышки и улетел.

Божьи коровки — полезные жучки. Они поедают вредных насекомых.

(По *Г. Скребицкому.*)

Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

Словарные диктанты

В вечернем небе, на синем море, на свежем воздухе, с дальнего севера, за колючим кустом.

Чёрного цвета, на дне глубокого озера, слабым светом, в далёком краю, тихим вечером, дождливым днём.

За ближним лесом, под лучами горячего солнца, в пионерском лагере, в открытое море, о знаменитом лётчике.

В школьном кружке, на красивом лугу, за свежим хлебом, о прекрасном художнике, о рыжем муравье.

Говорит с новым учителем, стать научным работником, нарисовал зелёного крокодила, угостили вкусным борщом, жил в маленьком селе.

Сидят у пионерского костра, мечтают о смелом полёте, рассказал об отважном космонавте.

Идём дремучим лесом, проснулся ранним утром, лежим на свежем душистом сене.

Стоят в зимнем уборе, спит на мягком диване, ехал скорым поездом, рисовал жёлтым карандашом.

Выборочные диктанты

Именительный и винительный падежи

1. С горы бежит поток проворный, в лесу не молкнет птичий гам. *(Ф. Тютчев.)* 2. Пионерский лагерь стоит на берегу лесного озера. 3. С восходом солнца подул сильный ветер. 4. Школьники повесили скворечники на высокий тополь, на огромный дуб, на молодой клён. 5. Воздух в горах чистый и прозрачный.

Родительный падеж

1. На башнях древнего Кремля всё ярче звёзды светят. *(Н. Забила.)* 2. Пионерский галстук — частица великого Красного знамени. Он алел на груди честного Павлика Морозова, смелого Володи Дубинина, отважного Саши Чекалина. 3. Не жалей сил для полезного дела. *(Пословица.)* 4. Не жди лета долгого, а жди лета тёплого. *(Пословица.)* 5. Вечером у яркого костра ребята пели песни, играли, слушали интересные рассказы. 6. Природа согрелась в первых лучах весеннего утреннего солнца. 7. На дне глубокого ущелья тихо журчал ручеёк.

Дательный падеж

1. К славному подвигу каждый готов! *(С. Маршак.)* 2. К новому полёту космонавты готовились долго и тщательно. 3. Вер-

ному другу цены нет. *(Пословица.)* 4. На смену тёплому лету идёт хмурая осень. 5. Ландыш можно узнать по его нежному запаху. 6. Гуляли по чистому полю, по густому лесу два Мороза, два родных брата. (Из *народной сказки.*) 7. Подсолнух повернул голову к яркому солнцу.

Творительный и предложный падежи

1. О героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны написано много книг. 2. Радостным шагом, с песней весёлой мы выступаем за комсомолом. *(А. Жаров.)* 3. Утро красит нежным светом стены древнего Кремля. *(В. Лебедев-Кумач.)* 4. На колхозных полях пшеница налилась тяжёлым золотым зерном. 5. В классе уютном, просторном утром стоит тишина. *(С. Маршак.)* 6. В соседнем колхозе построен новый клуб. 7. Ребята с интересом наблюдали за маленьким шустрым зверьком. 8. Поздним осенним вечером мы возвращались домой.

Зрительный диктант

ПОДСНЕЖНИКИ.

В полях вьюжит метель. Ночью ещё наступают холода. Прозрачные лужицы покрываются звонким льдом. А под пушистым снежным ковром трогаются в рост подснежники. Они пустили цепкие корни в мёрзлую землю и тянутся к тёплому солнцу. Почему же подснежники растут зимой? Почему спешат цвести? Эти цветы очень любят свет. А в голом лесу света очень много. Зацветай же скорей, весенний цветок! Мы очень ждём тебя!

(По *В. Синадской.*)

Письмо по памяти

Под широким флагом красным
над раздольною Невой
встал могучий, встал прекрасный
город славы боевой.

(А. Прокофьев.)

УРОЖАЙ.

Рожь наливается зерном
тяжёлым, урожайным.
И солнечным погожим днём
в поля идут комбайны.

(Н. Забила.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

АГРОНОМ.

Агроном — самая главная профессия в сельском хозяйстве. При опытном агрономе земля даёт богатый урожай.

Алексей Алексеевич Логвиненко работал в небольшом посёлке за Полярным кругом. В этом северном крае он выращивал помидоры, огурцы, капусту и картофель. Здесь очень мало тёплого солнца. Агроном удачно подобрал самые выносливые сорта овощей. Они давали высокие урожаи. Помидоры он высаживал в грунт вместе с землёй. В собственной «квартире» они лучше росли.

Жители далёкого Заполярья благодарили агронома за свежие овощи на столах.

(По *Г. Юрмину.*)

СПУТНИКИ ДУБА И ЛИПЫ.

На солнечной поляне раскинулся могучий дуб. Зимой возле развесистого дерева видны следы зверей. Это следы спутников дуба. Белки, мыши, кабаны лакомятся зрелым золотистым жёлудем. Олени и лоси питаются корой и ветками. Они особенно вредят молоденькому деревцу.

Липу в зимнем лесу можно узнать по смуглому цвету коры. Её можно отличить от других деревьев по клейким жёлтым почкам. В стволе молодой липы можно найти дупло пёстрого дятла. В трещинах старых лип живут различные птицы. Здесь всегда много воробьёв, галок, летучих мышей.

(Из *журнала «Юный натуралист».*)

СНЕЖНЫЕ УЗОРЫ НА ОКНАХ.

За ночь сильно похолодало. Настало морозное утро. На стёклах появились узоры. Лучи солнечного света играли на стекле разноцветными огоньками.

Вот длинная ветвь пальмы. Вот распустился чудесный цветок. Красив снежный узор и в блеске утреннего солнца, и в синеве зимнего вечера.

Откуда появились снежные узоры? Их рисует Мороз Иванович. Чем он их рисует? Прозрачным паром, который всегда есть в воздухе.

На холодном стекле окна оседают тёплые пары воды. Они застывают. К ним прилипают другие капельки. Постепенно вырастает на окне сад изо льда. Сверкает сад на зимнем солнце.

(По *М. Гумилевской.*)

КЛЁН.

В русском лесу нет дерева красивее клёна. Это дерево с широкими лапчатыми листьями и гладким чистым стволом. Крепка и прочна его древесина. Клён растёт вместе с могучим дубом, кудрявой берёзой, трепетной осиной. Крепки и туги кленовые ветви.

Весёлый клён любит солнечный свет. Вот лучами яркого солнца осветилась его вершина. Приятно в ясные летние дни отдыхать под развесистым клёном. По тёплой земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.

Клён сажают для украшения городского парка.

Далеко летят семена клёна. Упадёт семечко в удобном месте. Тут на другой год вырастет тоненький кленок.

(По *И. Соколову-Микитову.*)

Творческие диктанты

Составить рассказ по данному началу, используя имена прилагательные мужского и среднего рода. Подчеркнуть их, указать падеж.

ПРОЩАЛЬНЫЙ КОСТЁР.

Уже давно начался учебный год. И мы снова учимся в школе. Но я до сих пор помню прощальный лагерный костёр. Мы долго готовились к нему. ...

ПАРК ЗИМОЙ.

Утро. Выхожу я на прогулку и не узнаю парка. Какая чудесная картина! . . .

Составить с данными словами и записать рассказ. Подчеркнуть имена прилагательные мужского и среднего рода, указать падеж.

ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ В КОСМОС.

Чудесное утро, космический корабль, радостный день, праздничное настроение, большое волнение, первый полёт.

ВЕСНА ИДЁТ!

Голубой снег, весеннее солнце, звонкий ручей, тёплые лучи, чёрные проталинки.

СБОРЫ В ШКОЛУ.

Пионерский галстук, школьная форма, новый портфель, географический атлас, акварельные краски.

ПРИЛЕТ ПТИЦ ВЕСНОЙ.

Суровая зима, яркое солнце, ласковая весна, старое гнездо, звонкое пение, весёлое щебетанье.

Свободный диктант

КРАСОТА ИЗ КАМНЯ.

Узенькой тропинкой шли два путника. С одной стороны тропинки плескалось синее море, а с другой стояли седые горы.

Путники искали красоту. Один человек был с горячим сердцем, а другой — с холодным сердцем.

Подошли путники к серому камню. У человека с горячим сердцем радостно вспыхнули глаза. Он увидел в сером камне прекрасный цветок. Другой увидел только трещину на камне.

Человек с горячим сердцем много дней долбил и резал серый камень. А другой человек сидел на берегу и смотрел на море.

Вот из камня показался цветок изумительной красоты. Человек освободил из каменного плена красоту!

Даже горы поднялись выше. Даже волны морские затихли Только человек с холодным сердцем не увидел красоты.

(По *В. Сухомлинскому.*)

Контрольные диктанты

В ЛОВУШКЕ.

Однажды весной вода отрезала зайку на **маленьком** островке. Он сидел на узкой полоске земли. Лапки у него были в холодной воде. Робкий зайка боялся прыгнуть. Малыш забрался на берёзовое бревно. Вдруг оно поплыло. Зайку обдувало прохладным ветерком. Он совсем замёрз.

Ранним утром бревно прибило к берегу. Из чащи леса вышли дети и заметили зайчика. Девочка взяла мокрого малыша. У неё на руках зайка зябко съёжился. Ребята отнесли его домой. Они спасли зайчишку. (74 слова.)

1. Указать падеж выделенных имен прилагательных. Обозначить окончание.
2. Разобрать по составу слова полоска, холодная.

ЕЖИК ПРОСНУЛСЯ!

Ранним утром проснулось весеннее солнце и взглянуло на землю. Лёгкий мороз покрыл лужицы прозрачным льдом. Лучи яркого солнца растопили утренний лёд. По глубокому оврагу побежал весёлый говорливый ручеёк.

Под корнями старого дуба была маленькая норка. В норке сладко спал колючий ёжик. Он не хотел вставать. Но холодный ручеёк забрался в сухую постельку и разбудил ежа. Ёжик вышел из своего зимнего домика. Он был рад солнцу и весне. (69 слов.)

1. Записать, на какие вопросы отвечает имя прилагательное. Привести примеры имен прилагательных мужского, женского и среднего рода.
2. Выделить окончания имен прилагательных мужского рода в именительном, родительном и творительном падежах.

Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе

Словарные диктанты

В дальнюю дорогу, тяжёлую ношу, за домашнюю работу, по свежей зелени, звёздной ночью.

Чудесной картиной, свежую газету, душистую малину, в школьной библиотеке, синей лентой.

Лететь в космической ракете, работать до поздней ночи, шёл по извилистой дорожке.

Ели из новой посуды, падал на холодную землю, щи из кислой капусты, каша из гречневой крупы.

Выборочные диктанты

Винительный падеж

1. Мы прочитали и обсудили интересную повесть А. Гайдара «Чук и Гек». 2. Туристы увидели узкую ленту светлой реки. 3. В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют у нас на ночь кормиться в поле. *(И. Тургенев.)* 4. Белка сидела на задних лапках и грызла кедровую шишку. *(В. Арсеньев.)* 5. Последние слова Тимка договорил почти шёпотом и быстро вышел в соседнюю комнату. *(А. Гайдар.)* 6. Однажды в студёную зимнюю пору я из лесу вышел. *(Н. Некрасов.)*

Творительный падеж

1. Я горжусь своей могучей Родиной. 2. Велика забота Советской власти о молодёжи. Наша молодёжь живёт здоровой, весёлой, счастливой жизнью. 3. Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года. *(А. Пушкин.)* 4. На зорьке утренней, над речкой быстрой, умылась яблоня росою чистой. *(Я. Шведов.)* 5. Ветер с синею волною речь сердитую ведёт. *(А. Пушкин.)* 6. За зелёной молодой рощей тянулось колхозное поле. 7. Туристы любовались самой высокой горой Кавказа.

Зрительные диктанты

НОЧЬ.

Над глухою степью
в неизвестный путь
бесконечной цепью
облака плывут.

Над рекой широкой,
сумраком покрыт,
в тишине глубокой
лес густой стоит.

(И. Никитин.)

ЗЕЛЁНЫЙ ШУМ.

Пригреты тёплым солнышком,
шумят повеселелые
сосновые леса;
а рядом новой зеленью
лепечут песню новую
и липа бледнолистая,
и белая берёзонька
с зелёною косой!
Шумит тростинка малая,
шумит высокий клён.

(Н. Некрасов.)

Письмо по памяти

ПОСЛОВИЦЫ.

1. За Советскую Отчизну не жаль и жизни.
2. Береги землю родимую, как мать любимую.
3. Народная дружба и братство дороже всякого богатства.
4. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.

Предупредительные и объяснительные диктанты

БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ.

Только настоящие волшебники могут подарить своей маме поздней осенью, зимой или ранней весной цветы. Такой букет не купить в цветочном магазине. Его можно сделать своими руками.

Из полоски цветной бумаги надо вырезать лепестки. Стебель сделайте из толстой проволоки, оберните его тонкой зелёной бумагой.

Для листьев надо взять плотную зелёную бумагу. Надо нарезать узкие полоски и прикрепить их ниткой к стебельку.

Из тонкой проволочки сделайте тычинки и вставьте их в середину цветка.

Сделайте несколько таких гвоздик. Букет для мамы готов!

(По *Л. Васильевой-Гангнус.*)

ЧАЙ С КЛЮКВОЙ.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах. Собирают её поздней осенью. Самая хорошая, сладкая клюква бывает весной, когда она пролежит зиму под снегом. Весеннюю красную клюкву парят в горшочках и пьют с ней чай. Мы это пробовали. Этот кисловатый напиток очень даже хорош в жаркие дни. А какой замечательный кисель бывает из сладкой клюквы! И ещё клюкву считают лекарством от всех болезней.

(По *М. Пришвину.*)

КАК ЗИМУЮТ РЫБЫ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды, реки, озёра. Только в проруби видна прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы.

В самых глубоких местах лежит в ямке сом. Широкие плоские лещи лежат рядками без малейшего движения.

Сазаны находят мягкую ямку и спят в ней всем стадом.

Весёлый, проворный окунь любит камни, упавшие на дно деревья. Окуни засыпают в таких местах на всю зиму.

Зубастой щуке спится плохо. Узкая, с хищными глазами и огромной пастью щука глотает сонную рыбу.

(По *Л. Карпову.*)

СНЕЖНАЯ ШУБА.

Снежная шуба нужна для защиты посевов от холода. Она помогает в борьбе с засухой. Хорошо хлебам под снежной шубой! На улице стоят холода до двадцати градусов. А под пушистой подушкой не бывает больше двух градусов мороза.

В суровую морозную зиму в снег прячутся тетерева и глухари. В мягкой постели они устраивают себе ночлег. Под снежным покровом мышонок находит разную пищу. Всю зиму под снегом лежит в берлоге медведь. В снежной квартире укрывается в непогоду зайчишка. Бурундук спит в ямке под лёгкой перинкой.

(По *В. Архангельскому.*)

Творческие диктанты

Составить рассказ по данному началу, употребляя имена прилагательные. Подчеркнуть имена прилагательные женского рода.

ЕЖИК.

Наступила весна. Пионеры отправились в берёзовую рощу. ...

ВСТРЕЧА.

Тёплым весенним вечером ребята шли из соседней деревни. Дорога пролегла через лес. Вдруг на лесной опушке под кудрявой берёзой они заметили...

Составить с данными словами рассказ. Подчеркнуть имена прилагательные женского рода

ЛЕД ТРОНУЛСЯ.

Яркое солнце, ранняя весна, широкая река, голубая лазурь, тёмная проталинка, хрупкий лёд, большая льдина, весёлая птичка.

ДЕЖУРНЫЕ ПО КЛАССУ.

Широкая форточка, мокрая тряпка, классная доска, чистые парты, школьные учебники.

Контрольные диктанты

ВЕСЕННИЕ ДНИ.

Пришла ранняя весна. С голубого неба светит яркое солнышко. С весёлым шумом бегут ручьи. На старой берёзе строит гнездо чёрный грач. В чистом весеннем воздухе поют птицы.

Колхозники начали полевые работы. Днём и ночью в полях гудят тракторы. По пашне за плугом шагают чёрные грачи. Они едят жучков и червей. Ровными рядами льётся отборная рожь в рыхлую землю. Солнце хорошо нагреет холодную почву. Дождик напоит её тёплой влагой. (70 слов.)

1. Написать окончания имен прилагательных женского рода в винительном, творительном и предложном падежах.
2. Разобрать по составу слова дождик, весенний.

ЗИМНЯЯ ДОРОГА.

Мы выехали из села перед восходом солнца. На горизонте алела утренняя заря. Дорога в соседнюю деревню была гладкой и ровной. По сторонам дороги тянулись широкие поля. Они были покрыты снежной скатертью. Снег лежал лёгкой пеленой, словно лебяжий пух. За узкой речкой тёмной стеной возвышался лес. Мы въехали в сосновую рощу. Со всех сторон нас обступили стройные сосны с красивыми могучими стволами. Тяжёлая шапка снега упала с макушки высокой сосны. Скоро показались избы. (74 слова.)

1. Из второго предложения выписать пары слов с вопросами.
2. Написать имена прилагательные с именами существительными **широкая река, весенняя ночь, зелёная лужайка, дальняя дорога** в винительном падеже единственного числа.

Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе

Выборочные диктанты

Именительный и винительный падежи

1. Советские инженеры придумали сложные машины. 2. По железной дороге мчатся пассажирские и товарные поезда. 3. Летние каникулы ребята проведут в пионерском лагере. 4. Художники написали прекрасные картины. 5. Летом мы совершим интересное путешествие. 6. Октябрята разводят комнатные растения. 7. По высоким берегам реки растут густые ели и стройные сосны. 8. Гусеницы объедают капустные листья.

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи

1. Учитель рассказал о славных подвигах советских людей в годы войны. 2. Братская любовь крепче каменных стен. *(Пословица.)* 3. Мы живём в самых красивых, самых зелёных городах. 4. Хорошо отдыхают ребята в пионерских лагерях! 5. В школах созданы отряды красных следопытов. 6. Из города проложены дороги к ближним и дальним деревням. 7. Школьники помогали снимать гусениц с капустных листьев. 8. Разноцветными огнями озеро блестит. *(И. Никитин.)* 9. На весенних проталинках показалась зелёная травка. 10. Летом мы часто приходили к старым развесистым липам. 11. Серые комья свежей земли блестели и дымились под горячими весенними лучами. 12. Во время сильных холодов нужно беречь щёки, уши, пальцы рук и ног. 13. От цветов — белых, синих, розовых, жёлтых — рябит в глазах. *(И. Бунин.)*

Зрительные диктанты

...Сколько тут было кудрявых берёз!
Там из-за старой, нахмуренной ели

красные гроздья калины глядели,
там поднимался дубок молодой.
Птицы царили в вершине лесной...
(Н. Некрасов.)

ОБЛАКА.

В жаркий летний день на небе появляются лёгкие облака. Их называют перистыми. Эти облака похожи на белые пёрышки. А вот облака кучевые. Они движутся по небу пушистыми снежными шапками и напоминают пышные деревья. Другие облака кажутся сказочными лилиями с широкими лепестками.

Но вот к вечеру подул лёгкий ветер. И облака стали длинными и тонкими. Узкими лентами тянутся они на фоне яркого заката. Это слоистые облака.

Письмо по памяти

Велика и прекрасна наша Родина! Её границы проходят по высоким горным хребтам, дремучим лесам. Сколько у нас больших рек, глубоких озёр. Сколько морей, чудесных лугов, зелёных полей! Везде ударно трудятся советские люди.

(По *Л. Кассилю.*)

Слава колхозным полям плодородным,
слава могучим заводским станкам,
слава великим успехам народным,
слава рабочим рукам!
(В. Лебедев-Кумач.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Кремлёвские звёзды путь к свету указывают.
2. Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.
3. Умелые руки — помощники науки.

Предупредительные и объяснительные диктанты

ЛЕКАРСТВО ДЛЯ РАНЕНЫХ.

Это было в грозные годы войны.

Однажды тимуровцы городка Никольска прочитали в газете, что раненым нужны берёзовые почки. Из них делают лекарство. На самодельных лыжах пионеры отправились в берёзовую рощу. Ребята нагибали молоденькие деревца и собирали почки в банки и бутылки. Зябли руки на холодном ветру.

Тимуровцы собирали берёзовые почки до самой весны. Это было очень важное дело. Ребята верили, что из берёзовых почек сделают лекарство. Оно поможет встать на ноги неизвестным раненым бойцам.

(По *С. Фурину.*)

О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЮТ МУЗЕИ.

Музей — это хранилище редких и замечательных вещей. Раньше в музеях хранились только дорогие камни, картины, посуда, украшения. Музеев было мало. Попасть в них могли только богатые люди. Теперь много самых различных музеев. Пойти туда может любой, кто только пожелает.

О чём только ни рассказывают музеи! О птицах и зверях, которые жили миллионы лет назад на нашей планете. О морских рыбах и растениях. О самых первых машинах и о новых, которые ткут красивые ткани, печатают книги, решают трудные задачи.

(По *Р. Кошурниковой.*)

КРАСКИ.

Могут ли краски быть холодными и тёплыми? Художники называют синюю, голубую и фиолетовую краски холодными. Красную, жёлтую и оранжевую краски они считают тёплыми.

Тёплыми красками можно нарисовать огонь, солнышко, цыплёнка. А холодными рисуют хмурый день, дождик. Но в жаркий день могут быть и синие тени. Художники работают холодными и тёплыми красками вместе.

Знаете ли вы, что снег бывает розовым и голубым? Поставьте возле белой чашки предметы различного цвета. Белая чашка будет менять цвет.

(По *В. Курчевскому.*)

БИБЛИОТЕКА.

Главная библиотека нашей страны носит имя Ленина. Это книжная столица. Здесь заботятся о бумажных жителях — больших и маленьких, толстых и тонких. Они живут в удобных домах — на полках. Они сэдят из читальных залов в лифтах. Книги лечат в особых больницах.

Жителей книжной столицы можно легко найти. У каждой книги есть своя карточка. В ней указан точный адрес. Вместо района указан этаж, вместо дома — номер шкафа, вместо квартиры — номер полки.

Люди часто приходят за советом к умным и добрым друзьям — книгам.

(По *Г. Юрмину.*)

Контрольный диктант

ПРОБУЖДЕНИЕ БЕРЕЗКИ.

Наступил март. По дорогам и оврагам побежали звонкие ручьи. Прилетели из дальних стран грачи. Они начали поправлять старые гнёзда. Высоко в небе вьются жаворонки. Широко разносятся их звонкие песни.

На солнечной полянке появилась молоденькая травка.

Просыпается от долгого зимнего сна и кудрявая берёзка. Корни берёзы пьют влагу из земли. Влага бежит по стволу, по веткам и доходит до почек. Почки начинают набухать. Скоро из них покажутся нежные клейкие листочки. Они потянутся к весеннему солнцу. (76 слов.)

1. Первое предложение разобрать по частям речи.
2. Дописать предложение: **Именем прилагательным называется ... .**

Повторение пройденного об имени прилагательном и имени существительном

Зрительные диктанты

ВИЖУ ЗЕМЛЮ.

Вскоре я увидел Землю. Корабль пролетал над широкой сибирской рекой. Были видны островки и лесистые берега. Четко различались горные хребты, крупные озёра.

Самым красивым зрелищем был горизонт. Его полоса отделяла Землю в свете солнечных лучей от чёрного неба. Казалось, что вся Земля окружена нежным голубым светом.

(По *Ю. Гагарину.*)

АРКАДИЙ ГАЙДАР.

Весёлый человек был Гайдар! Друзья любили его за озорной смех, за умную шутку. В трудную минуту он был хорошим, надёжным товарищем.

Больше всего на свете Гайдар любил свой замечательный народ, свою Советскую Родину. За неё он отдал жизнь в бою с фашистами.

(По *С. Михалкову.*)

КАКОГО ЦВЕТА РЕМЕСЛА?

Цвет свой особый
у каждого дела.
Вот перед нами
булочник белый.
Белые волосы,
брови, ресницы,
утром встаёт он
раньше, чем птица.

Чёрный у топки
стоит кочегар.
Всеми цветами
сверкает маляр.
В синей спецовке
под цвет небосвода
ходит рабочий
под сводом завода.

(Дж. Родари.)

Письмо по памяти

Заметает пурга
белый путь.
Хочет в мягких снегах
потонуть.

Ветер резвый уснул
на пути;
ни проехать в лесу,
ни пройти.

(С. Есенин.)

ВЕСНЯНКА.

Ясна, красна,
пришла весна:
с золочёным гребнем,
с изумрудным стеблем,
с полою водою,
с первой бороздою,
с голубою далью,
с иваном-да-марьей.
(А. Прокофьев.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

КОГДА ВИШНИ ПАДАЮТ В ТРАВУ.

В первое утро войны фашисты напали на маленький пограничный отряд. Командиром отряда был Алексей Лопатин. В неравном бою многие пограничники пали смертью храбрых. Теперь на этой заставе каждую весну цветёт вишнёвый сад. Его посадили молодые воины. В этом саду не рвут вишни. Они зреют и падают в траву. Этот сад — память о тех, кто бился здесь до последнего патрона и падал мёртвым в такую густую траву.

(По *материалам газеты «Советская Россия».*)

ОПЕРАЦИЯ «ЧУКОТКА».

Пионеры и комсомольцы московских школ объявили операцию «Чукотка». Они призвали школьников Советского Союза построить Дворец пионеров для ребят Чукотки.

На призыв откликнулись все пионеры нашей страны. Школьники собирали металлический лом, макулатуру, лекарственные травы. Они работали в колхозах и лесных хозяйствах. На Чукотку отправлялись библиотечки, альбомы для школьных музеев... В зимнюю стужу самолёты привозили огромные ящики с румяными яблоками из южных республик.

Съезд комсомола вручил пионерам Чукотки ключ от нового Дворца.

(По *С. Фурину.*)

РЖАНОЙ ДЕДУШКА.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое, ему целый век.

По краю блюда печатными буквами вырезана надпись: «Ржаной хлебушко — калачу дедушка». Надпись вроде короткой сказки. Сказка рассказывает о добром ржаном дедушке и его румяных внуках — калачах. Дед с внуками набирали силу в поле, потом в горячей печи. Став сильными, они наделяют силой всех нас.

(По *А. Митяеву.*)

ДУБ.

Дубы растут в южных районах. Они любят тепло. Плоды дуба — жёлуди. Они висят на дереве до поздней осени. В каждом жёлуде находится одно крупное семя. Жёлуди используют для приготовления питательного кофе.

Древесина дуба твёрдая и прочная. Она идёт на постройку речных и морских кораблей. Шпалы для железных дорог, мебель сделаны из прочного дуба.

Хороши чудесные дубовые рощи — дубравы! У многих народов дуб считался самым красивым деревом.

Дуб — долговечное дерево. Он живёт сотни лет.

(По *Б. Тимофееву.*)

ВУЛКАН.

Ребята смотрели фильм о вулкане.

Из вершины высокой горы вырывался столб огня и чёрного дыма. Из огня вылетали красные камни. Они с сильным грохотом летели вверх. Потом они падали на склон горы, становились красными лепёшками и медленно гасли.

На вершине горы дети разглядели огромную яму. Это кратер вулкана. Кратер переходит в широкий и глубокий колодец. В нём жидкие камни. Из кратера выливалась огненная река. Это текли жидкие камни. Они были красного цвета, как спелый арбуз, пузырились, как манная каша в кастрюле.

(По *Л. Сикоруку.*)

В ЗИМНЕМ ЛЕСУ.

На мёрзлую землю легла зима. Гибкие стволы над лесными дорогами согнулись кружевными арками. В зимнем лесу много звериных и птичьих следов.

По краю глубокого оврага стоят огромные осины. Давно легли ярким ковром их трепетные листья. По свежей пороше протянулись цепочки следов рыжих полёвок. В мягких осиновых стволах устраивают свои дупла дятлы.

Вот над речкой склонилась ива с тонкими длинными ветвями. На снегу видны следы бобров. Ива вместе с осиной служат им главным зимним кормом. Серёжки ивы — любимое весеннее лакомство тетеревов.

(По *В. Гудкову.*)

ЯБЛОНЯ.

В нашем саду растёт старая яблоня. Зимой яблоня стоит голая, с маленькими почками на ветках. Весной она оживает.

Корни яблони тянут из влажной земли питательные соки. Они бегут по стволу, по сучьям, по веткам. Потом доходят до почек и наполняют их.

Из одних почек появляются зелёные листики, а из других — розовые цветочки. На их месте образуются потом маленькие яблочки.

Всё лето работают корни дерева. Они добывают соки и питают яблоню.

Вот зёрнышки в яблоках стали чёрными. Яблоки поспели.

(По *Д. Тихомирову.*)

Контрольное списывание

Указать падежи выделенных имен прилагательных. Обозначить окончание.

ЕМЕЛЯ-ОХОТНИК.

В лесу было хорошо. Трава пестрела яркими цветами. В воздухе стоял чудесный аромат душистых трав. С неба глядело ласковое летнее солнце. Оно заливало яркими лучами лес, траву речку и далёкие горы.

Емеля шёл по **извилистой** тропинке. Около тропинки ютились молодые берёзки. Тут и там попадались густые перелески из **молодого** ельника. Зелёной щёткой вставал он по сторонам дороги. С горы открывался широкий вид. Деревушка Тычки спряталась на дне глубокой горной долины. Избы казались **чёрными** точками. (76 слов.)

(По *Д. Мамину-Сибиряку.*)

ЗИМНЕЕ УТРО.

Зимним утром я иду на **утреннюю** прогулку. Как красиво в городском парке! Деревья стоят в зимнем наряде. Сквозь пушистые снежные шапки видно нежное синее небо.

Раннее солнце ещё за деревьями. Но уже видно, что будет хороший день. Вот на тёмной зелени сосны заиграл луч солнца. Пролетела стая зябликов и скрылась в **берёзовой** аллее. Чёрная галка радостно замахала **большими** крыльями. Она слетела с мохнатой ели на дорожку. С широких ветвей ели посыпалась снежная пыль. (75 слов.)

Свободные диктанты

КРАСИВАЯ ЛИСА.

Ленин отдыхал после болезни. Товарищи пригласили Ленина на лисью охоту. Они поставили в лесу красные флажки там, где была лисья нора.

Ленин стоял за огромной сосной. Он держал в руке ружьё.

Вот около молоденькой ёлки показалась лиса. Она оглянулась, вытянула шею. Шерсть на ней была длинная, пушистая. Хорош был огромный хвост. Он отливал на солнце рыжими огоньками.

Лиса прыгнула вперёд, прислушалась, повела хвостом. Она почуяла следы человека. Закачался от лёгкого ветра флажок. Лиса метнулась назад.

Ленин опустил ружьё. Ему было жалко убивать лису. Она была очень красивая.

(По *А. Кононову.*)

ПОМОЩЬ ФРОНТУ.

Это было в тяжёлую военную пору. Стояла вьюжная и снежная зима. Мы учились в холодной школе.

Однажды учительница прочитала нам книгу о Жене и Тимуре. Она рассказала нам о смелом Гайдаре. Нам хотелось быть похожими на героев гайдаровской книги. Мы создали тимуровскую команду.

Мы знали, что фронту нужен металл. Начались поиски медных кладов. Ребята тащили медные чайники, дверные ручки, старинные монеты. Жители города отдавали нам всё медное. Наша команда собрала в помощь фронту сто килограммов цветного металла. В день сдачи его мы ходили со счастливыми улыбками. Нам верилось, что из нашего металла сделают настоящие снаряды и они будут точно попадать во вражеские танки.

(По *С. Фурину.*)

МАЛЕНЬКАЯ АНИТА́ — СОЛДАТ МИРА.

Это случилось в Испании.

По дорогам бродит маленькая девочка с пушистой кошкой. Девочка заходит в рабочие посёлки, стоит у фабричных ворот. Она поёт весёлые песни. Её рыженькая кошка весело прыгает.

На ногах девочки старые башмаки. Анита́ ценит свои башмаки дороже золота. Никто не знает, что в одном башмаке кисть, в другом — краски.

Девочка идёт и поёт звонкую песню. Жара и холод не пугают её. А на стенах домов каждый день появляются белые голуби. Голуби — вестники мира. Их рисует маленький солдат мира — испанская девочка Анита́.

(Из *«Спутника любознательных».*)

НАДЕЖНЫЙ ТОВАРИЩ.

На первой парте в первом классе сидел Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым. Он всегда защищал слабых.

Рядом с Андрюшей сидела Ася. Она была очень трусливой девочкой. Она боялась собак, гусей и даже муравьёв. Андрюше это не нравилось. Он решил воспитать в Асе смелость. Однажды Андрюша принёс большого паука. Ася увидела паука, побледнела и пересела на другую парту. Андрюша понял, что поступил плохо.

Утром он подошёл к Асиному дому. Ася шла вместе с бабушкой, которая провожала маленькую трусиху. Андрюша пошёл вместе с Асей. Теперь маленькой девочке не было страшно. С нею шёл надёжный товарищ по школе, по октябрятской звёздочке. Рядом с ним Ася чувствовала себя сильной и смелой.

(По *Е. Пермяку.*)

Контрольный диктант

МЕДВЕДЬ.

Медведь живёт на севере нашей страны и в средней полосе. Живёт он в Сибири, на далёкой Чукотке и Камчатке, на Кавказе и на горном Алтае. Многим он знаком с детства по картинкам в

книге, но открыткам, фильмам. О буром медведе написаны сказки и рассказы. О нём поют песни. Его рисуют на гербах наших городов. А какой цирк без этого замечательного животного? Бурый медведь сильный и ловкий. Для русского народа он всегда был и остаётся любимым зверем. (77 слов.)

Слова для справок: цирк.

1. В первом предложении подчеркнуть имена существительные, обозначить их склонение и падеж.
2. Подчеркнуть в тексте вопросительное предложение.

МЕСТОИМЕНИЕ

Словарные диктанты

Поздравляю тебя, встречаю его, дарю ей, позвоню вам, горжусь ею, приношу ему, отдаёт нам, напишу им, хвалила нас, доволен тобой, отвечают тебе.

Играю с ним, думаю о ней, увижусь с тобой, приходил к нему, узнал о них.

Посмотрел на него, рассказал о вас, отошёл от неё, направился к вам, находился у них.

Выборочный диктант

1. За то, друзья, мы так Отчизну любим, что на земле прекрасней всех она! (*А. Пришелец.*) 2. Знак ГТО на груди у него. Больше не знают о нём ничего. (*С. Маршак.*) 3. К нам весна шагает быстрыми шагами. (*И. Токмакова.*) 4. С нею солнце краше и весна милей. (*А. Плещеев.*) 5. Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой. (*М. Лермонтов.*) 6. Надо мной и мне навстречу неслись белые облака. (*И. Тургенев.*) 7. Парта — это не кровать, и нельзя на ней лежать. (*С. Маршак.*)

Зрительный диктант

МАМА.

Мама! Она ласковая и добрая. С нею всегда легко и весело. Спасибо ей за тепло. Будь внимателен к маме, заботься о ней, береги её. Она заслужила это.

Письмо по памяти

Мы к вершинам идём коммунизма.
Мы за партией смело идём,
И о ней на просторах Отчизны
наши лучшие песни поём.

(*П. Градов.*)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Не хвали себя сам, пусть тебя другие похвалят.
2. Не тот хозяин земли, кто по ней бродит, а тот, кто по ней за плугом ходит.

Предупредительный и объяснительный диктанты

ЛИСА.

Лиса — хищное животное. Она поедает мышей, зайцев, диких уток. Иногда она таскает кур и цыплят в деревнях. Главная её пища — лесные мыши. Лиса питается ими. Этим она приносит пользу. Ведь лесные мыши вредят хлебным растениям.

Зимой лиса ночует прямо под кустиком. Она не устраивает себе норы. Зимой у неё красивая шерсть. Лисий мех прочный, тёплый. Из него делают воротники, шапки.

Летом лиса худая. Шерсть на ней висит клочьями.

(По *К. Комарову.*)

ИНТЕРЕСНАЯ ЗАГАДКА.

Однажды я шёл по лугу. Ко мне пристала ласточка. Она кружилась около меня. Ласточка задевала меня за плечо, кричала жалобно, словно я отнял у неё птенца, и просила отдать его обратно. Я не понимал, что ей нужно. Я рассказал об этом деду. Он посмеялся надо мной и всё мне объяснил.

Человек идёт по лугу и спугивает сотни кузнечиков и жучков. Ласточка уже не ищет их в траве. Она летает около человека и ловит их на лету.

(По *К. Паустовскому.*)

ГЛАГОЛ

Неопределенная форма глагола

Зрительные диктанты

Ставить, бегать, плакать, пахнуть, завтракать, видеть, делать, знакомить, вешать, клеить, ехать, сеять, мокнуть, квакать, строить, стынуть.

Помнить, слушать, беспокоить, падать, хлопать, гладить, думать, готовить, трогать, сохнуть, верить, править, открывать, осваивать, мучить.

Выборочные диктанты

1. Жить — Родине служить. (*Пословица.*) 2. Нам песня строить и жить помогает. (*В. Лебедев-Кумач.*) 3. Учить — ум точить. (*Пословица.*) 4. Братья дружною толпою выезжают погулять, серых уток пострелять. (*А. Пушкин.*) 5. Петушок с высокой спицы

стал стеречь его границы. *(А. Пушкин.)* 6. На припёке хорошо греть и нежить спинку, вырыть сладкий корешок, поглодать осинку. *(Е. Трутнева.)*

1. Школьники решили помочь колхозу в уборке урожая. 2. Хорошо в зимний день ходить на лыжах. 3. Нельзя беспокоить больного разговорами. 4. Волков бояться — в лес не ходить. *(Пословица.)* 5. Я люблю петь песни, шутить и играть.

Зрительные диктанты

Всегда мы помним Ленина
и думаем о нём.
Мы день его рождения
считаем лучшим днём.

Готовимся по-ленински
мы Родине служить,
и труд любить по-ленински,
и дружбой дорожить.

(О. Высотская.)

Надо честно жить, много трудиться, крепко любить и беречь эту огромную землю, которая зовётся советской страной! *(А. Гайдар.)*

Предупредительный и объяснительный диктанты

ПОШЁЛ СНЕГ.

Мороз начал слабеть. Померкла ясность синего неба. Потянул западный ветер. Пухлая белая туча заволокла со всех сторон горизонт. Ветер опять утих. Снег начал медленно, большими клочьями падать на землю. Он начал идти с обеда, шёл час от часу сильнее и гуще. Я любил смотреть на тихое падение снега.

(По *С. Аксакову.*)

ЖИЗНЬ СПАСЕНА.

В красивой местности раскинулся рабочий посёлок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям посёлка до ближнего населённого пункта.

Однажды в посёлке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолёта? Даже на реке снег лежит толстым слоем.

Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолёт опустился и утром доставил больного в город.

Контрольное списывание

СВОИМИ РУКАМИ.

Посмотри на свои руки. Посмотри на них с уважением. Вот стол. Ты за столом сидишь. Вот парта. За партой ты учишься. Вот окно. Через него ты смотришь на улицу.

Книгу, дом, хлеб, платье, пальто — всё это сделали человеческие руки. Они могут вырастить хлеб, построить дом, написать книгу, забросить мяч в сетку, отправить космический корабль на Луну. Всё могут, всё умеют человеческие руки. И человек должен уважать дело своих рук и труд другого человека. (75 слов.)

(По *Л. Кассилю.*)

Свободные диктанты

РАССКАЗ ПЕТИ.

Я придумал сделать во дворе каток. Вместе с Вовкой мы снег расчистили и дрова убрали. Потом ещё подошли ребята и стали нам помогать. Работа закипела.

Больше всех нам помог дворник дядя Гриша. Мы всю площадку очистили. Оставалось её водой полить. Дядя Гриша принёс длинный шланг. Он привинтил шланг к трубе, открыл кран и полил водой нашу площадку. Дядя Гриша нас выручил. Нам не пришлось вёдрами таскать воду.

Хороший каток получился!

(По *В. Голявкину.*)

КАРЛУХА.

Карлуха — воронёнок. Живёт он во дворе. Он прячет всё, что в клюв попадёт. Положит в укромное местечко и травкой прикроет.

Раз Карлуха пуговицу нашёл. Сунул её в траву и стал прикрывать. Пригнул колосок, а он распрямился.

Разозлился воронёнок, стал ромашками и колокольчиками закрывать пуговицу. А цветы поднимаются.

Растерялся Карлуха. Так пуговицу может любая сорока украсть. А сороки уже близко. Они шумят, стрекочут.

Воронёнок скорей пуговицу под кирпич спрятал. Пусть теперь сороки попробуют украсть!

(По *Н. Сладкову.*)

Второе лицо глаголов в единственном числе настоящего и будущего времени

Выборочные диктанты

1. Где найдёшь страну на свете краше Родины моей? *(А. Сурков.)* 2. Наши нивы глазом не обшаришь, не упомнишь наших городов. *(В. Лебедев-Кумач.)* 3. Свободный, гордый и счастливый, увидишь Родину свою. *(Н. Некрасов.)* 4. Орлёнок, орлёнок, мой верный товарищ, ты видишь, что я уцелел. *(Я. Шведов.)* 5. Свет наш солнышко! Ты ходишь круглый год по небу, сводишь зиму с тёплою весной, всех нас видишь под собой. *(А. Пушкин.)*

1. Помни: ты носишь Ленина имя, ты в гордый век коммунизма живёшь. *(Л. Ошанин.)* 2. Как повяжешь галстук, береги его: он ведь с красным знаменем цвета одного. *(С. Щипачев.)* 3. В школе ты пишешь, читаешь, рисуешь, решаешь задачи. 4. Берёшь книгу из библиотеки — не запачкай её. 5. Что посеешь, то и пожнёшь. *(Пословица.)* 6. Слезами горю не поможешь. *(Пословица.)*

ТАЙНА.

Я тебе
открою тайну.
никому
не говори!
Если рано
ты проснёшься,
если встанешь
до зари,
если тихо
выпьешь чаю,
если выйдешь
из дверей,
если ты
пойдёшь направо,
а потом
чуть-чуть левей,
обогнёшь
большой колодец,
обойдёшь
засохший пруд...

Там, у старой
водокачки,
под забором
две собачки
громко косточку
грызут!

(И. Пивоварова.)

Зрительные диктанты

Здравствуй, лес,
дремучий лес,
полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
весь в росе,
как в серебре?
Кто в глуши твоей таится,
что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утаи:
ты же видишь — мы свои.

(С. Погореловский.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. За чем пойдёшь, то и найдёшь.
2. Шила в мешке не утаишь.
3. Одной рукой и узла не завяжешь.
4. Словом комара не убьёшь.
5. Что земле даёшь, то от неё и получишь.

Письмо по памяти

Ветер, ветер! Ты могуч,
ты гоняешь стаи туч,
ты волнуешь сине море,
всюду веешь на просторе.

(А. Пушкин.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ТВОЁ ГЛАВНОЕ ДЕЛО.

Ты пока ещё не работаешь на заводе или в поле. Твоя главная работа — ученье.

Загляни в свой школьный дневник. Там твоё задание на дом, план работы. Ученье — главное дело школьника.

Ты собираешь металлический лом. Старый металл станет новым. Ты относишь ненужную бумагу. Из неё сделают новую. У нас будет больше книг и тетрадей. Твой труд уже сегодня входит в общий труд нашего народа.

Ты вырастешь, встанешь в ряды строителей нашей страны.

(По *Е. Мару.*)

ЧЕЛОВЕК ПОБЕЖДАЕТ ПРОСТРАНСТВО.

Ты сидишь и работаешь. Вдруг тебе захотелось поговорить с товарищем. Ты берёшь телефонную трубку, прикладываешь её к уху и набираешь нужный номер. И сейчас же ты слышишь голос своего приятеля, говоришь с ним, шутишь, споришь. По радио ты слушаешь музыку, чудесную сказку, следишь за ходом футбольного матча.

Дальних расстояний теперь не существует. Современная техника побеждает пространство.

(Из *журнала «Юный техник».*)

ДЕРЕВЬЯ.

Входишь в лес и гладишь ладонью деревья, будто старых друзей хлопаешь по спине. Стволы тёплые, чуть качаются, будто дышат.

А вершины гудят то грозно, то ласково. Листья лопочут зелёными язычками.

Прислонишь плечо к стволу, как к другу. Ствол гладкий, скользкий. Это молодая берёзка. А то — всё в пупырышках. Это осина. Или всё в морщинах, как кожа слона. Это кора дуба.

Всю жизнь живёшь с деревьями плечом к плечу. И хочешь стиснуть ладонями их руки-ветви и крепко пожать.

(По *Н. Сладкову.*)

НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ.

Едешь в декабре в Якутск и начинаешь понимать, что такое декабрьские холода. Холодно, если приходится сидеть на санях. Чувствуешь, как холодеют руки и ноги. Сможешь согреться, если побежишь за санями. Хочешь починить сани, взять в руки компас или молоток, но видишь, как белеют пальцы. Побегаешь или поработаешь, и кровь начинает быстро бежать в жилах. Тогда даже можешь брать руками холодные предметы.

КАКАЯ БЫВАЕТ РОСА НА ТРАВЕ.

Когда в солнечное утро летом ты пойдёшь в лес, то на листьях, в траве видны алмазы. Алмазы блестят и переливаются на солнце разными цветами: жёлтым, красным, синим. Когда подойдёшь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы блестят на солнце.

Капли катаются по листку и не мочат его. Бывало, сорвёшь такую чашечку, тихонько поднесёшь ко рту и выпьешь росинку. И росинка эта вкуснее всякого напитка покажется.

(По *Л. Толстому.*)

Контрольное списывание

В ДЕРЕВНЕ.

Хорошо летом в деревне! Встанешь утром, выпьешь чаю и выйдешь на прогулку в рощу. Бродишь по тропинкам. Дышишь свежим воздухом. А устанешь — присядешь на берегу пруда или ляжешь на траву. Потом работаешь в огороде. После обеда отдыхаешь, а потом идёшь на реку, в поле или в лес. В лесу бродишь, ищешь грибы. В поле рвёшь цветы, плетёшь венки, делаешь букеты, ловишь бабочек. На реке ищешь раковины, удишь рыбу. Вечером придёшь домой усталый, поужинаешь и заснёшь, как убитый. (79 слов.)

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Выборочный диктант

1. Свой подвиг Отчизне подарим! Не струсит у нас ни один. Нам служит примером Гагарин — великой страны гражданин! *(С. Михалков.)* 2. Свои откроет космос чудеса простым, обыкновенным людям. 3. Герой в бою думает не о смерти, а о победе. 4. Скромность украшает человека. *(Пословица.)* 5. Сердце матери лучше солнца греет. *(Пословица.)* 6. Смелый воин не дрогнет в бою. 7. Ласточка день начинает, а соловей кончает. *(Пословица.)* 8. Мать и сын теперь на воле. Видят холм в широком поле. *(А. Пушкин.)* 9. Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт. *(Г. Ладонщиков.)*

Зрительные диктанты

Мороз в окно глядит и дышит
и на стекле узоры пишет,
а против мёрзлого окна
дыханьем дедушки Мороза

в парчу и жемчуг убрана́
стоит кудрявая берёза.
(С. Дрожжин.)

ЗАГАДКИ.

1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. *(Дерево.)*
2. Летом вырастают, осенью опадают. *(Листья.)*
3. Ветки носят. Глину роют. На реке плотину строят. У плотины там и тут в круглых домиках живут. *(Бобры.)*

Письмо по памяти

Весело цветики в поле пестреют;
их по ночам освежает роса,
днём их лучи благодатные греют,
ласково смотрят на них небеса!
(А. Плещеев.)

Предупредительные и объяснительные диктанты

ФЛАГ ТВОЕЙ РОДИНЫ.

Над Кремлём гордо реет алый флаг. В дни праздников советские люди вешают красные флаги на зданиях своих городов и сёл.

Наш флаг — символ свободы и независимости нашего государства. Алый цвет флага напоминает о крови героев, пролитой за счастье твоей Родины. Серп и молот означают нерушимый союз рабочего класса и крестьянства. Пятиконечная звезда говорит о единстве трудящихся всего мира.

(Из *альманаха «Круглый год»*.)

ЛЕСНЫЕ САНИТАРЫ.

Муравьи — лесные санитары. Они поедают вредных гусениц. Муравейник — это их город. Жители одного муравейника за один день съедают тысячи гусениц. Муравьи тащат в муравейник стебельки, сухие палочки, веточки. Они разрыхляют землю. От этого корни деревьев получают больше воздуха, влаги. В плохую погоду муравьи прячутся в муравейники и закрывают все входы и выходы.

Если разорить муравейник — погибает муравьиная семья. Тогда в лесу появляется много вредных гусениц. Они губят деревья и кустарники.

(Из *журнала «Юный натуралист»*.)

МАГНИТ.

В старину был пастух. Звали его Магнис. Пропала у Магниса овца. Он пошёл искать овцу. Идёт Магнис по камням и чувствует, что его сапоги к камням прилипают. Трогает камень рукой — к рукам не липнет. Трогает гвоздём — так и прилипает.

Была у Магниса палка с железным концом. Тронул он камень деревом — не прилипает. Тронул железом — не оторвёшь. Рассмотрел Магнис камень,— видит, что похож он на железо. Принёс Магнис куски камня домой. С тех пор узнали этот камень и прозвали его магнитом.

(По *Л. Толстому.*)

КИТ.

Кит — самое большое животное на свете. Он имеет длинное тело — в двадцать пять метров и больше. Большой кит весит шестнадцать тонн. В пасть кита может войти лодка. Но глотка у него узкая. Он глотает только мелкую рыбёшку.

Киты живут в океане. Они плавают небольшими стаями по три или четыре кита вместе. Детёныши имеют длину около восьми метров. Растут они медленно. Взрослым считают кита в двадцать лет.

Контрольное списывание

Обозначить время, лицо и спряжение выделенных глаголов.

САЛЮТ ГЕРОЯМ КОСМОСА!

Снова Москва **встречает** героев космоса. С букетами весенних цветов они шагают по Красной площади. **Смотришь** на космонавтов и не верится, что всего несколько дней назад они были в космосе. Страна радостно встречает героев. Наш народ поздравляет с успехом тех, кто создал космические корабли. А в эти дни в Советском Союзе уже строят новые ракеты. Другие космонавты учатся и готовятся к стартам. Новые герои прославят нашу Родину. (69 слов.)

(Из *книги «И ты, и я, и мы».*)

Свободный диктант

ШАР В ОКОШКЕ.

Коля заболел, лежит в постели. На шее у мальчика повязка, нос щиплет от капель. Никто не идёт к нему в гости: ребята заболеть могут. Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь?

И вдруг видит — красный шарик. Шар поднялся и остановился у стекла. Постоял шарик на месте, а потом стал подпрыгивать.

Пригляделся Коля к шарику и увидел на нём рожицу. Догадался Коля, что это Миша придумал. Стало мальчику весело. Внизу Миша стоит, за верёвочку шарик дёргает. Катя рядом стоит, хохочет. А все ребята Мише советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят.

(По *А. Митта.*)

Прошедшее время глагола

Зрительный диктант

СВЕТЛЯЧОК.

Мы разглядели в высокой траве и поймали маленького червячка. Конец его мягкого брюшка светился зеленоватым холодным огоньком, очень похожим на крошечный фонарик.

В тёплые летние ночи вдоль тропинки появлялось очень много светлячков. Вечерами мы выходили слушать соловья. И нам казалось, что вся тропинка, как в праздник, украшена зелёными фонариками-огоньками.

(И. Соколов-Микитов.)

Предупредительный и объяснительный диктанты

ЗА СЕМЕНАМИ.

Пионеры решили в воскресенье пойти в ближний лес за семенами. Ранним летним утром пионерский отряд вышел в поход. Лес находился близко от деревни. Красив он в зелёном уборе! Яркое солнце освещало весь лес. Слышалось щебетание птичек. Под деревьями напáдало много семян липы, дуба и клёна.

Ребята группами разошлись по тропинкам, стали наполнять корзинки. Скоро они набрали много семян. Радостные и довольные, пионеры вернулись домой.

БЕЛИЧЬЯ ПАМЯТЬ.

Сегодня я разглядывал на снегу следы зверюшек и птиц. И вот что я по этим следам прочитал. Белка разгребла снег. Достала спрятанные с осени два ореха. Она тут же их съела. Потом отбежала метров на десять, опять нырнула в снег. На снегу оставила только скорлупку. Через несколько метров снова нырнула. Нашла орешек и съела. Вот какая память у белки!

(По *М. Пришвину.*)

Контрольное списывание

Подчеркнуть три глагола прошедшего времени.

ДОБРЫЙ ХЛЕБ.

Выросла в поле густая пшеница с тяжёлым колосом. Добрый хлеб! Пора убирать урожай.

Вывел отец на пшеничное поле комбайн. Комбайн сам косит, сам молотит, а чистое зерно ссыпает в грузовик.

Весело в поле! Хороший урожай!

Всё лето хорошо помогало солнышко людям, хлеб растило. А теперь шофёры чистое зерно на мельницу повезут.

Шумят машины на дорогах, отвозят зерно на мельницу.

Станет пшеница мукой! А из муки напекут белого хлеба. (70 слов.)

(По *Л. Воронковой.*)

Повторение пройденного о глаголе

Предупредительные и объяснительные диктанты

ЗАКОН ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ.

Пионеры, знаете ли вы про Закон об охране природы?

В этом Законе выражена великая любовь к Родине, её богатствам, большая забота о здоровье советских людей.

Посмотрите вокруг! Сколько у нас зелёных лесов, светлых рек и озёр, высоких гор. Их надо беречь и охранять.

Чтобы мудрый закон выполнялся, нужна помощь всего народа. И ваша, пионеры, помощь нужна. Ты сажаешь деревья? Ты украшаешь дворы и улицы цветами? Ты строишь птичьи домики и кормушки?

Пионеры! Беритесь за дело! У природы ещё много врагов.

О ЧУДЕСНЫХ ВЕЩАХ.

Сказку о ковре-самолёте придумали в старину. Людям очень хотелось летать, шагать через леса и горы, быстро работать. Они мечтали о чудесных вещах.

Теперь у нас есть самолёт. Он летает так быстро, что его не догнать птице. У нас есть поезд и автомобиль. Они перевозят нас в любой конец страны.

Чудесных вещей у нас столько, что мы им и счёт потеряли. Мы их видим, когда гуляем по улице. Они работают на наших заводах. Их можно найти в каждом доме.

(По *М. Ильину.*)

ХВОСТЫ.

Хвосты есть почти у всех животных. С помощью хвоста рыбы плавают. Кенгуру отталкивается от земли и прыгает дальше всех. А потом сядет на хвост, как на стул, и отдыхает. У птиц хвост вместо руля. Без хвоста они не смогли бы летать. Белка перепрыгивает с ветки на ветку, рулит своим хвостом. У обезьяны это ещё одна рука. Лошади и коровы хвостом отгоняют мух. В хвосте у гремучей змеи погремушка. Ею она отпугивает врагов. Если поймать ящерицу за хвост, то он оторвётся. На его месте вырастет новый!

(По *Г. Юдину.*)

РАЗГОВОР ДЕРЕВЬЕВ.

Почки раскрываются. На каждом зелёном клювике висит по прозрачной капельке.

Возьмёшь почку, разотрёшь её, потом долго пахнет берёзой, черёмухой.

Понюхаешь почку на ветке черёмухи и вспомнишь, как в детстве ел чёрные ягоды горстями.

Вечер тёплый, тишина. И вот деревья начинают разговаривать.

Берёза белая с другой берёзой перекликаются. Молодая осинка зовёт другую осинку, машет ей веточкой. Черёмуха черёмухе подаёт веточку с раскрытой почкой.

(По *М. Пришвину.*)

ВЕСНА В СТЕПИ.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь — кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.

(По *В. Овечкину.*)

ЧУДЕСНАЯ КЛАДОВАЯ.

Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в неё весной мешок зерна, а осенью смотришь: вместо одного мешка в кладовой уже двадцать.

Горсточка семян станет большой кучей огурцов, редиски, помидоров, моркови.

Видал ли ты семечко с крылышками? Дунешь на него — оно и полетело. Попадёт такое семечко в чудесную кладовую, полежит там. А потом вырастет из него большое ветвистое дерево.

Сказка это или не сказка? Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже, должно быть, догадался, как она называется?

(По *М. Ильину* и *Е. Сегалу.*)

Творческие диктанты

Составить с данными словами и словосочетаниями и записать рассказ из семи-восьми предложений.

В ПИОНЕРСКОЙ КОМНАТЕ.

Приходишь, берёшь, газету, сядешь за стол, читаешь, спрашиваешь, рассматриваешь, играешь, споришь.

ТВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Встаёшь, делаешь зарядку, убираешь, умываешься, чистишь, завтракаешь, идёшь в школу, гуляешь, помогаешь маме, готовишь уроки, читаешь.

НАВОДНЕНИЕ В ЛЕСУ.

Льёт дождь, вышла из берегов, затопила, плывёт бревно, покрылась водой, убегают звери, дрожит заяц, спасают животных.

Свободный диктант

ПЕРВЫЙ ПИОНЕР.

Кто был первым пионером? Это был мальчик Коля, сын рабочего Емельянова.

Он жил вместе с Владимиром Ильичём Лениным в шалаше в Разливе. Коля помогал Ильичу разводить костёр, греть чай. Они вместе ловили рыбу. И, главное, охранял Ильича от врагов.

При виде чужого человека мальчик куковал кукушкой. Ленин брал в руки косу и уходил на луг. При приходе своих Коля свистел снегирём. Тогда Ленин спешил к друзьям. Отец Коли назвал своего сына снегирём.

Коля не носил красного галстука. Тогда пионеров ещё не было. Но снегири — птицы с красной грудкой. Вот почему ленинского помощника называют первым пионером.

(По *Н. Богданову.*)

Контрольные диктанты

ВЕРНЫЙ СЛУГА.

Металл верно служит людям с давних пор. Без него не вскопаешь грядку, не сваришь обед, не сошьёшь одежду. Без металла не приготовишь уроков, не взлетишь в воздух и не поплывёшь под водой.

Но прежде чем металл станет дугою, людям надо много поработать. Надо добыть железную руду, переплавить её в чугун, из чугуна надо сварить сталь и потом уже сделать из неё то, что нужно.

Варить сталь — дело трудное. Но наши замечательные мастера — сталевары справляются с ним хорошо и быстро. (81 слово.)

(Из *журнала «Звёздочка».*)

Слова для справок: сталевары.

1. Указать число и лицо выделенных глаголов.
2. Подчеркнуть два глагола в неопределенной форме.

КРОТ.

Вспучилась чёрная земля. Высунулся из неё крот. Нос — бурав, лапы — лопаты, зубы — ножи.

Не любит крот ясного солнца и свежего ветра. Всю свою жизнь он живёт в тёмном и сыром подземелье. Крот землю копает, туннели строит, червяков ловит. Даже за сухой травой для гнезда на улицу не вылезает. Он вытягивает её за корни из земли.

Хочет крот на наш белый свет хоть одним глазком взглянуть. Высунет он голову и рот разинет от удивления! (75 слов.)

Слова для справок: туннели. (По *Н. Сладкову.*)

1. В шестом предложении указать лицо и спряжение глаголов.
2. Подчеркнуть глаголы с **не**.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Словарные диктанты

Советский Союз, правительство, революция, столица, товарищ, коммунист, Россия, комсомолец, победа, свобода, космонавт.

Ракета, народ, председатель, командир, оборона, женщина, директор, район, хозяйство, электростанция, земледелие.

Метро, трамвай, пассажир, вокзал, билет, вагон, багаж, адрес, железная дорога, путешествие.

Экскурсия, автомобиль, шоссе, шофёр, электровоз, тепловоз, пароход, здравствуйте, до свидания.

Колхозный агроном, классная библиотека, вчерашняя газета, прекрасная квартира, пионерский костёр, чудесная картина.

Показался на горизонте, дежурил по школе, двадцать килограммов картофеля, одиннадцать месяцев, рисовать портрет.

Вести беседу, инженер завода, пахать землю трактором, варить в кастрюле, солить капусту.

Звони́т по телефону, смотрят салют, сверкает в темноте, идёт по лестнице, работает на комбайне, число в календаре.

Написать слова в три столбика по родам.

Одежда, пальто, дорога, берег, восток, газета, ужин, железо, молодёжь, завтрак, электричество, самолёт, счастье, солома.

Написать в левый столбик слова с проверяемыми безударными гласными, в правый — с проверяемыми согласными.

Пастух, пастбище, морковка, корешок, местность, мягкий, тяжёлый, лёгкий, сторож, вылепить, часовой, гибкий, потащить, грустный, весёлый, поздно, посинеть.

Написать имена прилагательные в нужном роде.

(Красный) яблоко, (новый) пальто, (зимний) обувь, (осенний) ненастье, (прекрасный) картина, (синий) небо, (коллективный) работа, (весенний) половодье.

Зрительные диктанты

ВЕЧНЫЙ ЦВЕТОК.

У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он — то гвоздика, то роза, то василёк, то ромашка. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника.

Откуда он берётся?

Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий. Никогда не забудут люди героев!

(По *А. Митяеву.*)

ШКОЛЬНИКУ НА ПАМЯТЬ.

Если хочешь строить мост,
наблюдать движенье звёзд,

управлять машиной в поле
иль вести машину ввысь —
хорошо работай в школе,
добросовестно учись!
(С. Маршак.)

До чего же хорошо кругом!
Мы друзей весёлых в лагере найдём,
мы подружимся за лето, много песен будет спето
тихим летним вечерком.
До чего же хорошо кругом!
(Л. Некрасова.)

Письмо по памяти

ПИОНЕРСКАЯ КЛЯТВА.

Комсомола питомцы,
стая смелых орлят,
имена краснодонцев
в каждом сердце горят.
Пионеры готовы
на призыв боевой
встать, как Люба Шевцова
и Олег Кошевой.
(З. Александрова.)

Москва окрыляет любого из нас
и учит работать и жить.
И тот, кто в Москве
побывал хоть раз,
не может её позабыть.
(М. Исаковский.)

ПОСЛОВИЦЫ.

1. Человек без Родины, что соловей без песни.
2. Береги землю родимую, как мать любимую.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
4. Человек без друзей, что дерево без корней.
5. Поднятый колосок — колхозу хлеба мешок.

Предупредительные и объяснительные диктанты

ПОРТ ПЯТИ МОРЕЙ.

Москва — порт пяти морей.

Столица связана каналом Москва — Волга с Балтийским, Белым и Каспийским морями. А через канал Волга — Дон пролёг по голубым дорогам путь от Азовского моря до Чёрного.

Самый крупный речной вокзал в столице — Химки. К его причалам подходят большие и малые теплоходы и ракеты на подводных крыльях. Они везут пассажиров из близких и дальних мест.

(По *Е. Осетрову.*)

ВЫСТАВКА.

Много в столице памятных мест. Но все гости Москвы хотят побывать на Выставке достижений народного хозяйства. Она находится на Ярославском шоссе. Любят сюда ходить и москвичи. Это город-сад в городе.

За один день здесь можно увидеть степи Украины, вишнёвые сады Молдавии. Здесь можно почувствовать красоту древних южных городов.

На площадях Выставки много фонтанов. Красив фонтан «Колос». Он напоминает людям о ржаном и пшеничном колосьях, о хлебе — богатстве нашей Родины.

(По *Е. Осетрову.*)

ПОЛЯРНЫЙ ДЕНЬ.

Мы прилетели на самолёте в далёкий северный порт Мурманск. Настал вечер. Я ждал темноты: хотел зарядить фотоаппарат новой плёнкой. Мой товарищ узнал об этом и расхохотался. Он сказал, что мне нужно ждать больше месяца.

Летом на Крайнем Севере темноты не бывает. Солнце днём и ночью ходит по небу кру́гом. Вместе с солнцем ходит иногда и луна. Летом народ ночами гуляет по улице. Зимой солнце не встаёт на горизонте. Только звёзды горят в чёрном небе.

(По *А. Некрасову.*)

В ЛЕС ПРИШЁЛ ДРУГ.

Летом ты идёшь с ребятами на луг. Там растут ромашки и колокольчики. В траве горят алые гвоздики. Расскажи ребятам, что около больших городов уже мало осталось полевых цветов. Их надо беречь.

Надо уметь вести себя и в лесу. Черничный кустик может угощать своими ягодами триста лет. В лесу, где есть муравейники, деревья меньше болеют. Без птичьей песни мы не слышим голоса весны.

(По *Н. Надеждиной.*)

СНОВА СОЛНЦЕ.

Солнце светило ярко, празднично, победно. Лёгкие белые облака летели по синему небу. Трава налилась зеленью. Золотились поля пшеницы. В небо взлетели жаворонки и запели песнь солнцу. Прохладный воздух наливался теплом, запахом трав. Зазвенели комары и стали плести в воздухе тонкое кружево. Коровы мычали,

просились на волю. Весело прокричал петух. Ему ответили хлопотливые куры.

Люди любовались синевой неба, зеленью травы. Стало тепло. На пруду раскрывались белые и золотые кувшинки. Люди смотрели на солнце и радовались.

(По *З. Воскресенской.*)

ЛАСТОЧКА.

Кто не знает ласточки? Нет человека, который бы не любил этой резвой, красивой птицы. Да и как её не любить! Ласточка не приносит вреда. Она не сворует зерна, не расклюёт в саду ягодки, не выдолбит огурца.

Ласточка редко сидит на кровле, на земле. Сядет только на несколько минут. С раннего утра до заката птица летает. Ласточка носится над прудом, пролетает над лугами и полями. Она взлетает высоко в воздух. Весь длинный летний день птица ловит мошек, комариков. Ласточка съедает за лето много вредных насекомых. Польза от неё большая.

(По *М. Богданову.*)

НА ГОРНОЙ ДОРОГЕ.

Мы ехали по горной дороге. В одном месте мы увидели маленькое тихое озерко.

Шофёр остановил машину. Тут мы и заметили в воде страшных зверей. Самих зверей почти не было видно. Только огромные ноздри да круглые глаза лежали на воде.

Шофёр свистнул. Озерко пошло кругами. Над водой поднялись огромные головы с острыми прямыми рогами. Потом показались толстые шеи, широкие, сильные ноги. Это были рабочие быки — буйволы. Они наелись сочной травы на горной лужайке. А в озере спрятались от сильной жары.

(По *А. Некрасову.*)

ВЕСНОЙ.

Земля холодная. Грязь со снегом хлюпает под ногами. Но как кругом всё весело, ласково! Воздух ясен и прозрачен. Солнце светит ярко. Лучи его купаются в лужах вместе с воробьями. Речка надувается и темнеет. Она уже проснулась и скоро заревёт. Деревья голы, но уже живут, дышат.

В такое время хорошо гнать метлой или лопатой воду в канавах, пускать кораблики, долбить упрямый лёд. Хорошо гонять голубей под самую небесную высь. Хорошо привязывать на деревьях скворечники.

Всё хорошо в это счастливое время года.

(По *А. Чехову.*)

ЛЕСНЫЕ МАЛЫШИ.

Лето — время лесных малышей. Вылетают из гнёзд птицы. У зверей растёт смена. Старше всех лесных малышей — медвежата. Они родились ещё в берлоге зимой. Теперь они послушно следуют за матерью. А кто не послушается, тому медведица даст здоровый шлепок.

Лисята играют у норы. Бельчонок делает свой первый высотный прыжок. В сумерках выходят на охоту ежата.

Встретишь лесных малышей — не обижай их. Пусть знает лес, что к нему приходил в гости друг.

(По *Н. Надеждиной.*)

СОЛНЕЧНЫЙ ПОДАРОК.

В давние времена из Америки вывезли прелестный золотистый цветок. Заморский красавец был высок. Крупные листья цветка были его украшением. Большая круглая голова была похожа на солнце. Она всегда стояла лицом к светилу.

В одной из деревень России крестьянин Бокарев задумался о пользе этого цветка. Он испытывал стебель, корень, сушил листья. Искатель дошёл до головы растения.

Бокарев вываривал и давил мягкие зёрна. Он увидел золотистые капельки. Радостно было человеку, что он нашёл новое масло.

(По *Е. Пермяку.*)

ХОБОТ.

Хобот слону очень нужен. Слон ловит хоботом запахи. С помощью хобота слон быстро передвигается. Хобот легко находит все помехи на пути. Через него слон вдыхает воздух, втягивает воду и вливает её в рот. Слон выпускает воду фонтаном и освежает тело. Вместе с водой в хобот попадает песок. Но слон не чихает Ои даже любит высыпáть его себе на спину.

Хобот служит слону и рукой. Он поднимает им любые предметы, срывает ветки и листья, подбирает пищу с земли и отправляет в рот.

(По *Э. Двинскому.*)

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

Наступило радостное время года — весна. Тёплый ветерок ласкает верхушки деревьев. По овражкам звенят весенние ручьи. Душистой смолой пахнут почки. В редком осиннике пасутся лесные красавцы лоси. Слышно звонкое пение птиц.

Скоро лес оденется листвою. Из земли пойдут нежные стебельки молодой травки. На лесных полянах появятся голубые подснежники. На опушке леса и берегу речки зацветёт черёмуха. Полетят из ульев в разведку первые пчёлки. По тропинке в лесу побегут хлопотливые муравьи. В зелени деревьев засвищут голосистые соловьи

Контрольное списывание

Подчеркнуть слова с двойными и со звонкими и глухими согласными.

ОКТЯБРЬ.

Осень пришла и в лес. Листья раскрасились в яркие цвета. Лес был очень красив.

Подули сердитые ветры. Они срывали жёлтые, красные, бурые листья с веток, носили их по воздуху и швыряли на землю.

Скоро лес поредел. Ветки стали голыми. Земля под деревьями покрылась разноцветными листьями. Прилетели с далёкого севера последние стаи птиц.

Но были и погожие, ясные дни. Нежаркое солнышко светило ласково. Оно прощалось с лесом. Листья становились жёсткими и хрупкими. Тут и там под листьями виднелись грузди, маслята. (80 слов.)

(По *В. Бианки.*)

Подчеркнуть четыре имени существительных в разных падежах, выделить окончания.

ПЕРВЫЙ ТИМУРОВЕЦ.

По шоссе шли грузовики с картошкой. Рядом по тропочке шагал человек. Он был в чёрной кубанке, в пыльнике и в сапогах.

Человек заметил, как из грузовика падала картошка. Он стал поднимать одну картофелину за другой. Потом он побежал за машиной. На перекрёстке машина остановилась. Человек вскочил на подножку и стал высыпать картошку из шапки и карманов.

Тут постовой задержал гражданина. Человек объяснил постовому, что он не брал картошку. Он собирал её, чтобы не пропадало добро.

Это был Гайдар. (80 слов.)

(По *С. Розанову.*)

Подчеркнуть три имени прилагательных в разных падежах, выделить окончания.

ПЕРВАЯ ПЕСНЬ СОЛОВЬЯ.

Закатилось солнце. По небу разлилась заря. День угасает. Смолкают голоса птиц.

Но вот в тишине послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос.

Щёлкнул, издал протяжный свист. Потом певец умолк. Помолчал минуту и опять засвистел, рассыпался звонкой трелью.

Кто же это так хорошо поёт в прозрачных сумерках?

Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и стройнее. Это соловей.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Из горла легко и свободно льются звуки песни. (82 слова.)

(По *Г. Скребицкому.*)

Свободные диктанты

ЮНЫЙ ГЕРОЙ.

Лёня Голиков — пионер-герой.

Вот его главный подвиг. Лёня был в засаде. Вдруг он увидел легковую машину. Мальчик бросил гранату. При взрыве один фашист уцелел. Он схватил портфель, бросился бежать. Лёня — за ним.

Фашист дал очередь из автомата. Лёня упал, но только притворился раненым. Вслед врагу засвистели пули. Последняя пуля сразила врага.

В портфеле оказались важные бумаги. Из них в Москве узнали о планах противника. Это спасло жизнь многим советским воинам.

(По *Г. Кублицкому.*)

БЕЛКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА.

В городе Орле рабочие распиливали толстые брёвна на доски. Вдруг на одном бревне появился рыжеватый зверёк. Это была белка. Каким образом белка очутилась в городе?

Белку завезли из брянских лесов. В дупле большой сосны белка устроила свою кладовую и запасла орехов. Пока белка прыгала с ветки на ветку, лесорубы спилили сосну.

Утром белка вернулась с прогулки и увидела на месте стройных сосен гладкие брёвна. Она отыскала свою кладовую и спряталась там.

Потом брёвна погрузили на машины. Попало на машину и бревно с белкиной кладовой и самой хозяйкой. Испугалась белка и затихла в кладовой. Бревно заложили другими брёвнами. Так белка попала в Орёл.

(Из *альманаха «Круглый год».*)

БУМАЖНЫЙ ЗМЕЙ.

Задумал Боря змея сделать. Лист бумаги у него был. И дранки он выстрогал. Не было мочала на хвост да ниток. А у Сёмы большой моток ниток. Нет бумаги да мочала на хвост.

Мочало у Пети было. Ниток только не было да бумажного листа с дранками.

У всех всё есть. А у каждого чего-нибудь да не хватает.

Сидят мальчики и горюют. Боря лист с дранками к груди прижал. Сёма нитки в кулак зажал. Петя мочало за пазухой прячет.

Высоко в небе дружные ребята змей запустили. Весело он летит. Туго нитку натягивает.

Боря, Сёма и Петя тоже могут запустить змея. Только дружить они ещё не научились.

(По *Е. Пермяку.*)

ЛОСЁНОК.

Дело было в конце мая. Пошёл Витя вечером в лес. Погода стояла дождливая. Дул холодный ветер. Мальчик вошёл в малинник. Вдруг до него донёсся странный писк.

Витя посмотрел по сторонам. Он увидел большую голову и длинные ноги. Да это же маленький лосёнок! Видно, он отстал от матери. Стоит он весь мокрый, дрожит.

Обхватил его Витя и вытащил на дорогу. Пошёл, а лосёнок тоже идёт и не отстаёт.

Привёл мальчик его домой. Уложил в уголок и накрыл старой шубой. Потом Витя нашёл соску и напоил лосёнка тёплым молоком из бутылки. Так остался лосёнок жить у Вити до осени. А осенью ушёл в лес к своим.

Контрольные диктанты

АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ «ЛЕНИН».

В морском порту готовился в дальний рейс ледокол. Могучие руки подъёмных кранов переносят с берега и опускают в трюмы грузы. Здесь есть всё для плавания, кроме угля и нефти. Корабль даёт прощальный гудок. Как же так? Не было ещё на свете корабля, который мог бы отправиться с места без топлива. Обычно ледокол берёт с собой целый железнодорожный состав угля.

Топливом этого чудесного корабля служит не уголь. На ледоколе есть атомный котёл. Атомная энергия приводит в ход машины. (80 слов.)

(По *Г. Юрмину.*)

Слова для справок: ледокол, железнодорожный, энергия.

1. Разобрать первое предложение по частям речи.
2. Разобрать по составу слова морской, переносят.

СКОРО ЖАТВА.

Стоит жаркое лето. В колхозе сейчас самая горячая пора. Каждый день год кормит.

Стеной стоят колхозные хлеба. Золотится пшеница под ласковым июльским солнцем. Согнулись до земли её тяжелые колосья. Скоро жатва.

В строгом порядке на колхозном дворе выстроились машины, прицепы, комбайны. Идёт последняя проверка готовности к жатве. Самая чудесная машина — это комбайн. Она жнёт и молотит. Чистые зёрна будут наполнять кузов грузовика. Комбайн поможет людям быстро убрать хлеб.

Богатый урожай соберут колхозники нашей страны! (76 слов.)

Слова для справок: соберут.

1. Выделить окончания имен прилагательных, обозначить их падеж.
2. Последнее предложение разобрать по членам.

ЛЕТОМ В ЛЕСУ.

Хорошо в лесу в жаркий полдень. Чего тут только ни увидишь! Высокие сосны развесили иглистые вершины. Ёлочки выгибают колючие ветви. Красуется кудрявая берёзка с душистыми листочками. Дрожит серая осина. Коренастый дуб раскинул вырезные листья. Из травы глядит глазок земляники. Рядом краснеет душистая ягодка.

Серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями. Крепким носом стучит по стволу дятел. Кричит иволга. Мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаще раздаётся треск. Уж не медведь ли это? (76 слов.)

(По *К. Ушинскому.*)

Слова для справок: красуется, раздаётся.

1. Подчеркнуть вопросительное предложение.
2. К словам **далеко, коренастый, качаются** приписать проверочные.

БОЛОТО.

Большие площади на Земле занимают болота. Какая польза от них человеку? Давайте посмотрим.

Словно на сказочной скатерти лежат по болоту съедобные приманки. Осенью зреет на глади болот целебная клюква. Летом люди собирают здесь золотистую морошку.

В чудесных кладовых лежат целые тонны съедобных даров. Всегда ли легко дойти до этих кладовых? Ходить по болоту опасно. В зыбком ковре можно увязнуть. Но люди обходят опасные места и собирают дары болота.

Под моховым ковром гниют остатки растений. Под ним залегает тёмный пласт ценного торфа. (82 слова.)

Слова для справок: собирают.

1. Обозначить части речи в последнем предложении.
2. В словах **съедобные, обходят, залегает** выделить приставки.

ЛЕТНЯЯ ПРОГУЛКА.

Наступает раннее летнее утро. Мы отправляемся в соседнюю рощицу. Ровными рядами стоят молодые берёзы. На нежных листочках играют золотистые лучи утреннего солнца. В зелёной листве деревьев поют птицы. По всей окрестности разливаются птичьи песни. На опушке мы напали на спелую землянику. Сколько душистых ягод краснеет в высокой траве!

За рощей начинается овраг. На дне глубокого оврага журчит ключ. Мы идём к нему. Нам хочется выпить чистой ключевой воды. Хорошо сидеть около родничка, пить прохладную воду! (77 слов.)

1. Выписать местоименне с предлогом и без предлога. Указать падеж.
2. Поставить глаголы **слышать, смотреть** во 2-м и 3-м лице единственного числа. Выделить окончание.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1 класс 8
Предложение, слово, звук, буква . . . . . —
Обозначение мягкости согласных гласными буквами 10
Буквы *и* и *й* 12
Мягкий знак на конце слова 13
Мягкий знак в середине слова 15
Правописание *жи, ши* 16
Правописание *ча, ща* 18
Правописание *чу, щу* 19
Ударение. Ударные и безударные гласные 20
Звонкие и глухие согласные 22
Большая буква в именах, отчествах и фамилиях 24
Большая буква в кличках животных 26
Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек 27
Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? 28
Слова *в, из, к, на, от, по, с, у* (предлоги) 29
Слова, отвечающие на вопрос что делает? 30
Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие? 31
Предложение. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак . . . 33
Повторение пройденного за год 34
2 класс 39
Повторение пройденного в 1 классе 46
Разделительный мягкий знак (*ь*) 50
Правописание слов с двойными согласными 53
Предложение 54
Состав слова 55
Правописание звонких и глухих согласных на конце слова и перед согласными 59
Правописание безударных гласных в корне слова 66
Правописание непроизносимых согласных 70
Гласные и согласные в приставках 72
Приставки и предлоги 74
Разделительный твердый знак (*ъ*) 76
Имя существительное 81
Имя прилагательное 87
Глагол 91
Повторение пройденного за год 103
3 класс . . . . . —
Повторение пройденного во 2 классе 112
Однородные члены предложения 116
Имя существительное 149
Имя прилагательное 169
Местоимение 170
Глагол 184
Повторение пройденного 184

Антонина Николаевна Матвеева
Рита Александровна Васильева
Алла Львовна Бугаева

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Зав. редакцией Р. Д. Карпенко
Редакторы С. А. Меренкова, А. А. Гришунина
Художник С. П. Гапон
Художественный редактор Т. Г. Никулина
Технические редакторы Т. В. Степушкина, П. Н. Матвеева
Корректор Н. С. Соболева
ИБ № 11385

Сдано в набор 26.03.87. Подписано к печати 22.07.87. Формат 60 × 90¹/₁₆. Бумага типографская № 1. Гарнитура литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 12. Усл. кр.-отт. 12,38. Уч.-изд. л. 11,02. Тираж 223 500 экз. Заказ № 87. Цена 35 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

Саратовский ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат Росглавполиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59.

Школьные учебники СССР

sheba.spb.ru/shkola